

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик»

Согласовано

М.П. МРОО ДОУ  
М.П. М.Ю. Бражкин  
28.02.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 448 комбинированного  
вида «Серебряный колокольчик»



Колесникова Г.В.

08 2020 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

Новосибирск 2020

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный Колокольчик».

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 448 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители, учителя-логопеды и инструктора по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МКДОУ д/с № 448 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей ОВЗ, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

### **«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:**

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в МКДОУ д/с № 448 необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения детей инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МКДОУ д/с № 448. Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

### **Предоставляемые услуги:**

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МКДОУ д/с № 448;

2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 448 и диагнозом ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.



2.1	Ремонт асфальтового покрытия, тротуарных дорожек при подходах к игровым участкам										+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования	
2.2	Установка скамеек										+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования	
<b>3.</b>	<b>Вход (входы) в здание:</b>													
3.1.	Устройство пандусов, поручней на наружных лестницах с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261											+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования
3.2.	Установка кнопок вызова персонала для инвалидов											+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования

3.3.	Приведение ширины дверных проемов с заменой входных дверей в соответствие										+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования
3.4	Приведение тамбуров в соответствие с требованиями к эвакуационным выходам, с заменой дверей										+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования
<b>4.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации):</b>												
4.1	Расширение коридора, отделка стен, потолков, обустройство пола, замена светильников, замена окон										+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования
4.2	Отделка стен, потолков, обустройство пола, перил, поручней, замена светильников, установка кнопки вызова персонала для инвалидов на внутренних лестницах									+		Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования

4.3	Приведение ширины внутренних дверных проемов с заменой дверей в соответствие с нормами, устройство пола, замена светильников, отделка стен, потолков на путях эвакуации										+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования
4.4	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.								+	+		Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования
<b>5.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):</b>												
5.1	Обеспечение кабинетной и зальной формы обслуживания								+	+		Заведующий, старшие воспитатели	
5.2	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, старшие воспитатели	



<b>6.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения:</b>												
6.1	Устройство пандусов, поручней, приведение ширины дверных проемов с заменой дверей в соответствие, замена сантехники в туалетах;										+	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	При наличии бюджетного финансирования
6.2	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	
<b>7.</b>	<b>Системы информации и связи на объекте:</b>												
7.1	Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетного финансирования



**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Финансовое обеспечение (руб.)</b>
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МКДОУ д/с № 448 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов МКДОУ д/с № 448 для детей – инвалидов и их родителей. Приказ № 34 - яв от 31.08.2020г.	Заведующий	Август 2020г. и ежегодная пролонгация	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 448 в части образовательной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 448 в раздел «Инклюзивное образование» Приказ № 34 – е от 31.08.2020г.	Заведующий, старший воспитатель	Август 2020г. и ежегодная пролонгация	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 448 в рамках инклюзивного образования	0

1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, старший воспитатель	3 - 4 квартал 2020г. – 2 квартал 2021г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	3- 4 квартал 2020г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	0
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МКДОУ д/с № 448</b>						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования,	Приказы по детскому саду	Заведующий	2020 - 2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	0

	методической и учебной литературы и пр.)					
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)		2028		0
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	Постоянно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	Постоянно	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0

3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующий	2020 - 2030 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	0
	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	+	+	+	+	
	инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	3 квартал 2025г.		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	3 квартал 2025г		0