

**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля на тему:
«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за
столом» в МКДОУ д/с № 448**

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год **06.12.2022 г.** в МКДОУ был проведен контроль организации питания во всех возрастных группах.

Цель контроля: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

В ходе контроля выявлено: организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти, тазик для уборки). Однако на момент проверки организация дежурства осуществлялась только в гр. № 9,10,12.

Контроль организации питания в группах показал, что фактическое меню соответствует утвержденному 15-дневному меню, в группах организовано питание детей, требующих индивидуального подхода в организации питания (пищевая аллергия, целиакия). Сервировку стола на момент проверки осуществляли младшие воспитатели и воспитатели, а также дежурные только в гр. № 3,9,10,12. В остальных группах сервировку осуществляли только младшие воспитатели или только воспитатель. Не во всех группах сервировка стола соответствует эстетичности. Нет салфеток в гр. № 2, во время приема пищи крошки и остатки пищи со столов не убираются (гр. № 4,8) В младшей группе № 3 дети самостоятельно уносят посуду по окончании еды. В Средних и старших группах дети оказывают посильную помощь взрослым, самостоятельно уносят посуду, стряхивают крошки с салфеток. В старших и подготовительных группах дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды. Однако на момент проверки в группе № 4, 7, 5, 1, 11 дежурство детей не было организовано.

У детей всех возрастных групп формируются навыки аккуратного приема пищи: дети знают, что пищу надо брать небольшими порциями, хорошо пережевывать, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Однако, проверка показала, что не все дети с этим справляются, не обращаются с просьбами к взрослым, допускают брать пищу руками, не все дети благодарят за еду. (гр. № 8, 4, 7). Не все воспитатели осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, (гр. № 2, 1). Воспитатели групп среднего возраста не учат детей пользоваться вилок.

В группах не ведутся просветительские беседы о здоровом и правильном питании, о пользе разных продуктов. На момент проверки только в гр. № 9, 10, № 12 № 9 воспитатели (Благочевская Н.В., Кардаш И.П., Чабанюк М.С). были проведены беседы о вкусно приготовленной пище, о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд. Перед приемом пищи воспитатели всех возрастных групп сообщили детям правильное названия блюд,

В каждой возрастной группе имеется меню, информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневно. Воспитателями проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы

2. Воспитателям группы групп среднего возраста продолжить учить детей пользоваться столовыми приборами.

3. Воспитателям всех групп проводить перед приемом пищи просветительную беседу о пользе принимаемой пищи.

4. Воспитателям среднего и старшего возраста продолжить работу по организации дежурства в группах

ст. воспитатель Ол.- Ющенко А.В.