

Аннотация
к парциальной образовательной программе
«Мы все сибиряки!»

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

В каком будущем окажется наша страна и её подрастающее поколение зависит от результатов духовно-нравственного воспитания детей начиная уже с дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели. Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребёнка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основные формы его проявления — это служение добру, служение людям.

Духовно - нравственное воспитание связано с духовными ценностями, которые составляют главное в жизни и поведении каждого человека, но вот какими будут эти духовные ценности, зависит от очень многих причин. Духовность - это такой уровень развития личности, при котором основной целью жизни становятся вечные, неизменные человеческие ценности.

Одной из неизменных человеческих ценностей является любовь к Родине. Важно приобщить ребёнка к культуре своего народа, воспитать уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Методологической основой данной программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где отмечается, что «традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество».

В Программе выделено несколько разделов, связанных единой краеведческой проблематикой, дополняющих друг друга, интегрированных в разные образовательные области, способствующих реализации общей воспитательно-образовательной направленности.

Программа реализуется в течение учебного года, во второй половине дня и рассчитана на возрастную группу детей 5-7 лет, срок реализации программы – 2 года.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия: 1-й год (старшая группа) - 25 минут, 2-й год (подготовительная к школе группа) - 30 минут.

Региональный компонент содержания образования реализуется через все направления основной образовательной деятельности в ДОО, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, пронизывает все виды деятельности ребенка-дошкольника.