

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида  
«Серебряный колокольчик»

Адрес: Россия, г. Новосибирск,  
630111 Кропоткина, 120/2

☎ 2031101,

эл. почта: [ds\\_448@edu54.ru](mailto:ds_448@edu54.ru)



СОГЛАСОВАНО

*педагогическим советом*

*МКДОУ д/с № 448*

*(протокол от «31» марта 2022 г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МКДОУ д/с № 448*

*Т. В. Колесникова*

*Приказ № 11 от 31.03.2022 г.*



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного образовательного учреждения  
города Новосибирска**

**«Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик»  
за 2021 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Реализация программы воспитания.....	15
5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.....	19
6. Организация питания воспитанников.....	21
7. Оценка функционирования ВСОКО.....	23
8. Оценка кадрового обеспечения.....	17
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
10. Оценка материально-технической базы.....	29
11. Обеспечение безопасности.....	31
12. Социальная активность ДОО.....	33
13. Основные направления развития.....	33
Заключение.....	34
Приложение 1.....	35

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик»
Руководитель	Татьяна Викторовна Колесникова
Адрес организации	630111, г. Новосибирск, ЦО, Заельцовский район, ул. Кропоткина-120/2
Телефон	(383) 203-13-02
Адрес электронной почты	ds_448@edu54.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 23.01.2015 № 8740, серия 54Л01 № 0002110

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик» (далее Учреждение) построено по типовому проекту и расположено в 2-х этажном отдельно стоящем панельном здании и занимает помещение площадью 673,65 квадратных метров. Детский сад расположен внутри жилого комплекса Заельцовского района города Новосибирска. Проектная мощность – 320 детей от 2 до 7 лет.

**На период отчётности численный состав сотрудников ДОО – 76 человек, из них 36 педагогов.**

Цель деятельности МКДОУ д/с № 448 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## 2. Система управления организации

Управление в МКДОУ д/с № 448 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации и повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 448 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Уставом МКДОУ д/с № 448, основной образовательной программой МКДОУ д/с № 448, разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., 2019 г, Программой развития МКДОУ «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик».

Основная работа коллектива ДОО в 2021 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Перед коллективом ДОО были поставлены следующие **задачи на 2021 год:**

1. Создать условия для развития игровой деятельности, способствующей развитию речевых навыков.
2. Формировать культуру здорового образа жизни воспитанников ДОО.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в области применения ИКТ в образовательном процессе.

Решая **годовую задачу** по созданию условий для развития речевых навыков посредством инновационных технологий, был проведен ряд мероприятий:

- тематический контроль по эффективности работы педагогов по речевому развитию (просмотры НОД);
- прослушали семинар «Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми с ООП» (учителя-логопеды Т.М. Исиченко, В.П. Смирнова);
- прослушали семинар «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста» (воспитатели групп 7, 10, 12, 14);
- открытый показ учителей-логопедов фронтального занятия с детьми с ООП и индивидуальное занятие с ребенком с ООП (учителя-логопеды Т.М. Исиченко, В.П. Смирнова);
- открытые показы НОД по речевому развитию с использованием ИКТ (воспитатели групп 5 Е.В. Лойко, С.А. Зверева);
- тематический педагогический совет по речевому развитию (ст. воспитатели, педагоги ДОО).

Решая **годовую задачу** по формированию культуры здорового образа жизни воспитанников ДОО, был проведен ряд мероприятий:

- анкетирование родителей «Семья и ЗОЖ» (ст. воспитатели, педагоги ДОО);
- тематический контроль утренней зарядки, гимнастики после сна и прогулок (ст. воспитатели);
- анализ заболеваемости детей (медицинские сестры/калькуляторы, ст. воспитатели);
- диагностика знаний об основах ЗОЖ у воспитанников старших и подготовительных групп (ст. воспитатели);
- оперативный контроль «Организация питания в группах: сервировка, дежурство детей» (ст. воспитатели);
- открытый просмотр оздоровительных мероприятий после сна (воспитатели 6, 2, 4 групп: А.И. Ладанова, М.Ю. Рожкова, Т.А. Аксёнова);

- мастер – класс для педагогов «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми» (педагог-психолог Е.Н. Ташкина);
- консультация «Методы закаливания в ДОО» (врач-педиатр, ст. воспитатели);
- консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» (воспитатели группы 14 Е.Г. Малышонок и М.В. Шевцова);
- семинар «Инновационные здоровьесберегающие технологии» (ст. воспитатели Л.В. Оленева, М.В. Вахмистрова, педагог-психолог Е.Н. Ташкина, инструкторы по физической культуре Т.Н. Лотоцкая и Н.Г. Ворогушина, педагог дополнительного образования по ИЗО М.Л. Колмакова);
- оформлен информационный стенд по основам здорового образа жизни (ст. воспитатель М.В. Вахмистрова, инструкторы по физической культуре Т.Н. Лотоцкая, Н.Г. Ворогушина);
- тренинги по профилактике эмоционального выгорания (педагог-психолог Е.Н. Ташкина);
- тематический педагогический совет по здоровьесбережению (ст. воспитатели и педагоги ДОО);
- тематическая неделя «Три кита здоровья» (ст. воспитатели и педагоги ДОО);
- создана школа психического и физического здоровья (ст. воспитатели Л.В. Оленева, М.В. Вахмистрова, педагог-психолог Е.Н. Ташкина, инструкторы по физической культуре Т.Н. Лотоцкая и Н.Г. Ворогушина, педагог дополнительного образования по ИЗО М.Л. Колмакова)

Решая **годовую задачу** по повышению профессионального уровня педагогов в области применения ИКТ в образовательном процессе, был проведен ряд мероприятий:

- консультация «Использование ИКТ для проведения семинаров и других форм методической работы» (старшие воспитатели М.В. Вахмистрова, Л.В. Оленева);
- открытые показы НОД с использованием ИКТ в разных возрастных группах (воспитатели групп 5, 9 и 14: Е.В. Лойко, С.А. Зверева, Н.А. Пьянзина, И.П. Кардаш, М.В. Шевцова, Е.Г. Малышонок);
- открытый показ НОД на тему: «Формирование знаний об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста посредством модульной цифровой лаборатории «Наураша» (воспитатели группы № 7 Ю.Н. Воробьева, О.И. Емельянова);
- непрерывное повышение педагогами своей квалификации в области использования ИКТ: «Информационные и медийные технологии»,



ЭЛТИ-КУДИЦ (Москва) в партнерстве с СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ (старшие воспитатели М.В. Вахмистрова, Л.В. Оленева, С.А. Зверева, А.Е. Рашупкина)

### **Инновационная деятельность**

Наше ДОО является Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Института возрастной физиологии Российской академии образования» в целях реализации проекта «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста 3-7 лет» (на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 01.02.2019 г. № 03-149 «О проведении популяционного исследования»).

Цель: выявление особенностей и закономерностей когнитивного, эмоционального, физического развития, состояния здоровья детей дошкольного возраста, организация режима, нагрузки в дошкольных образовательных учреждениях.

Была разработана дорожная карта реализации проекта. Педагогами были проведен анализ особенностей функционального развития детей в возрасте от 5 до 6 лет путем диагностики, на основе предоставленных центром диагностических материалов. Так же было проведено анкетирование, в котором приняли участие сотрудники ДОО (администрация, педагоги, медицинские работники) и родители детей 5-6 лет. Сбор и передача данных исследований проводились в несколько этапов: сбор данных в ДОО, передача данных в ИВФ РАО.

Педагоги ДОО (Ю.Н. Воробьева, О.И. Емельянова) приняли участие во всероссийском конкурсе проектных работ обучающихся «Я проектирую будущее» и региональном конкурсе детских проектов «Воспитываем юного исследователя» с использованием *STEM-технологии*, в частности детской цифровой лаборатории «*Наураша в стране Наурандии*», по результатам которых получили *дипломы II степени*.

Воспитатель М.С. Чабанюк приняла участие в городском виртуальном образовательном марафоне «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»: "Система интеллектуальных соревнований в ДОО, как средство ФЭМП", где транслировала опыт работы по средством *Bee-Bot*, являющихся одними из средств *STEM-образования*.

**Плановая наполняемость ДОО – 320 воспитанников.**

**Среднесписочный состав детей ДОО – 361 воспитанник. Из них 67 детей с ОВЗ.**

В Учреждении функционирует 13 групп:

1 группа – компенсирующая;

- 4 группы – комбинированные;
- 2 группы – общеразвивающие;
- 2 группы – раннего возраста, оздоровительные;
- 4 группы – оздоровительной направленности.

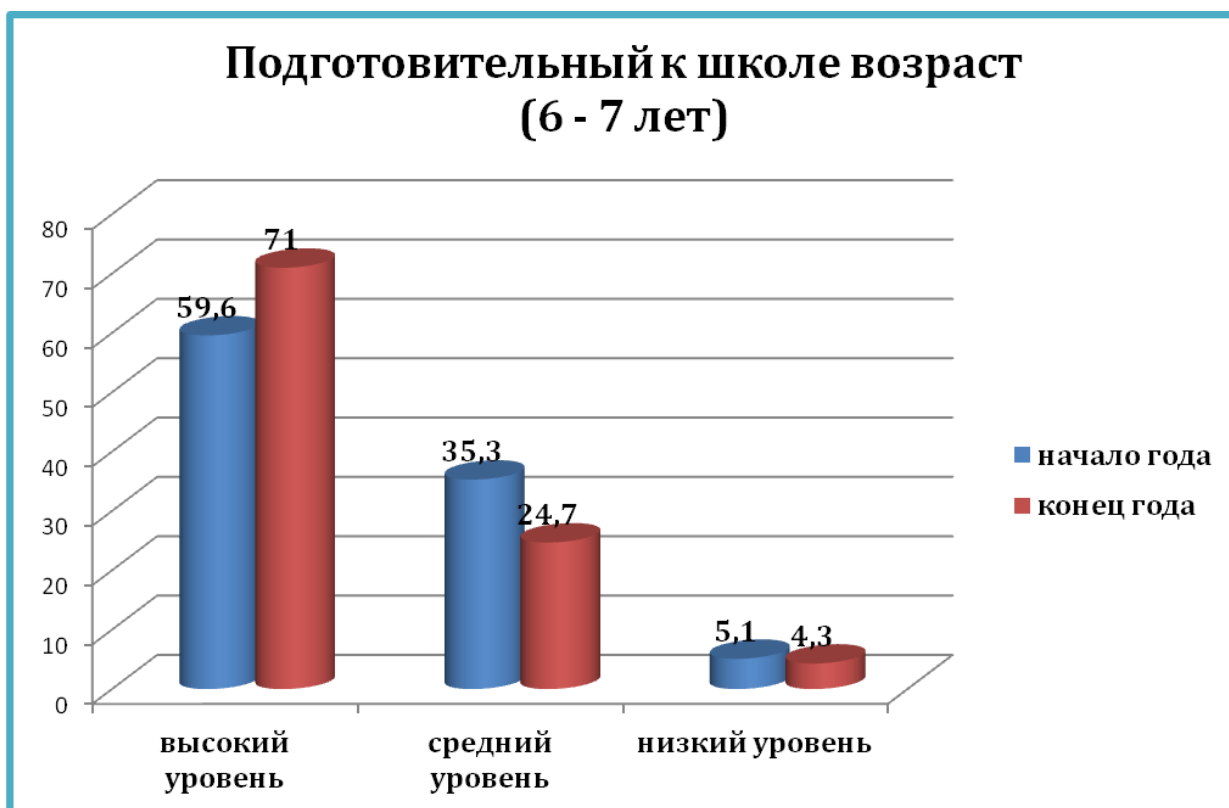
№ п/п	№ группы, название	возраст	кол-во детей	направленность
1.	Группа № 1 «Пчелка»	вторая младшая (3-4 лет)	28	оздоровительная
2.	Группа № 2 «Белочка»	раннего возраста (2-3лет)	28	оздоровительная
3.	Группа № 3 «Малинка»	раннего возраста (2-3лет)	29	оздоровительная
4.	Группа № 4 «Солнышко»	подготовительная (6- 7 лет)	28	оздоровительная
5.	Группа № 5 «Ромашка»	средняя (4-5 года)	29	комбинированная
6.	Группа № 6 «Белоснежка»	средняя (4-5 года)	28	оздоровительная
7.	Группа № 7 «Вишенка»	старшая (5- 6 лет)	28	комбинированная
8.	Группа № 8 «Василек»	вторая младшая (3-4 лет)	26	оздоровительная
9.	Группа № 9 «Светлячок»	старшая (5-6 лет)	30	общеразвивающая
10.	Группа № 10 «Антошка»	старшая (5-6 лет)	24	компенсирующая
11.	Группа № 11 «Колокольчик»	старшая (5-6 лет)	30	общеразвивающая
12.	Группа № 12	подготовительная (6- 7 лет)	26	комбинированная
13.	Группа № 14	старшая (5-6 лет)	27	комбинированная

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

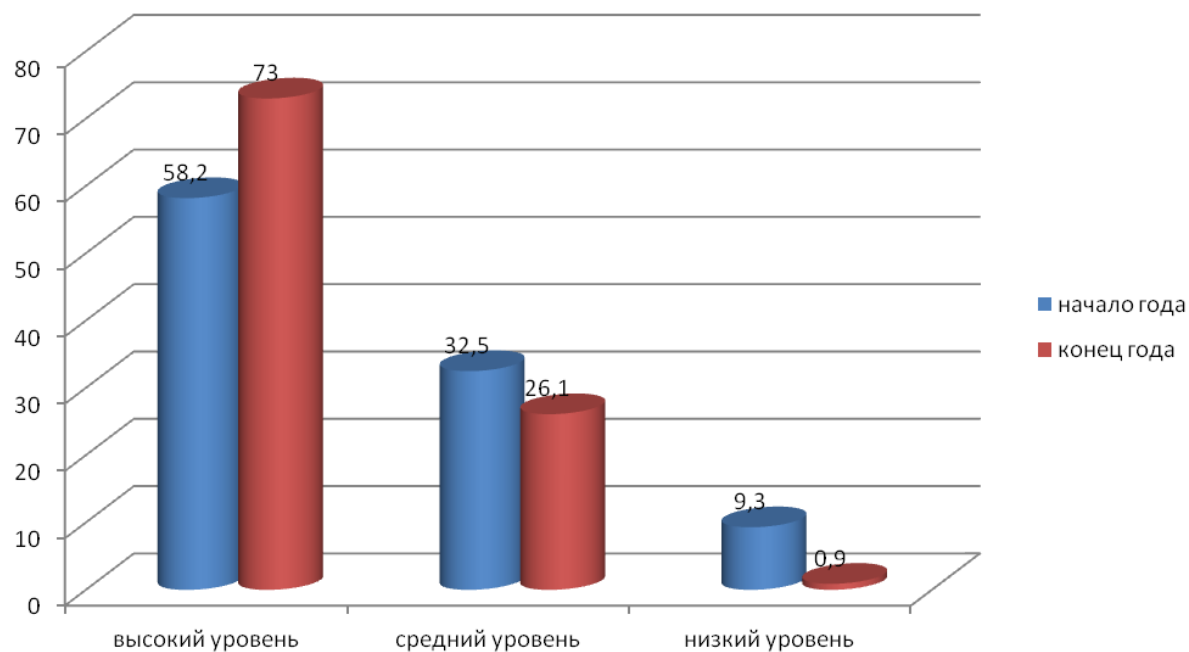
Методы:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

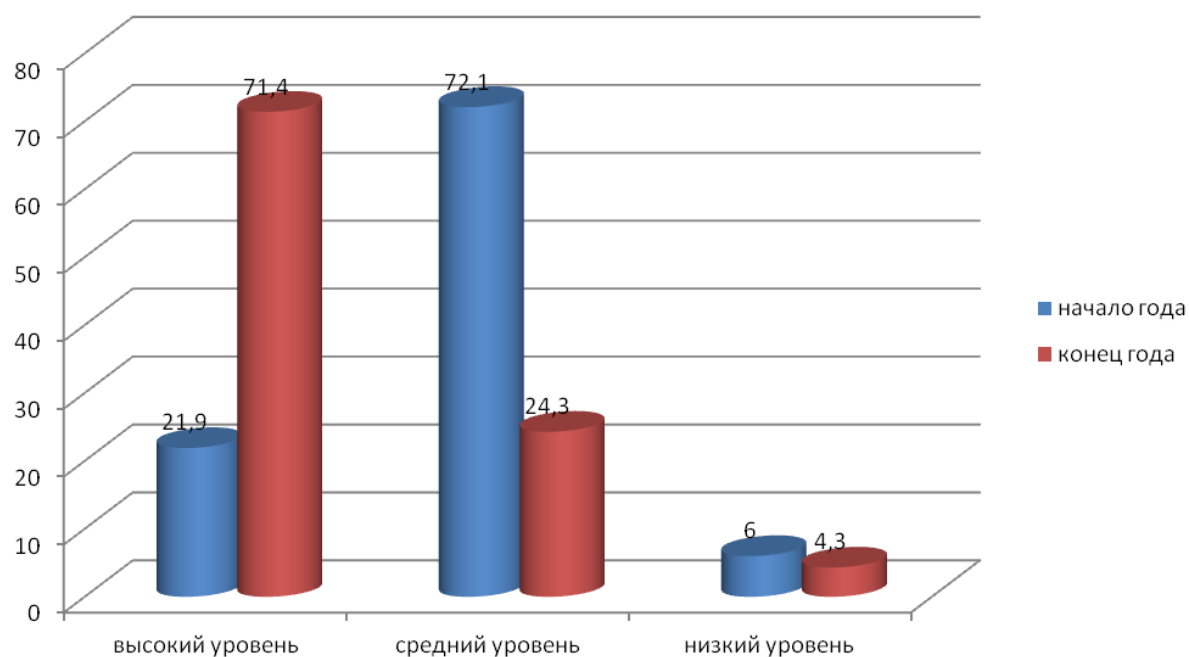
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. **Количество диагностируемых детей:** 337 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

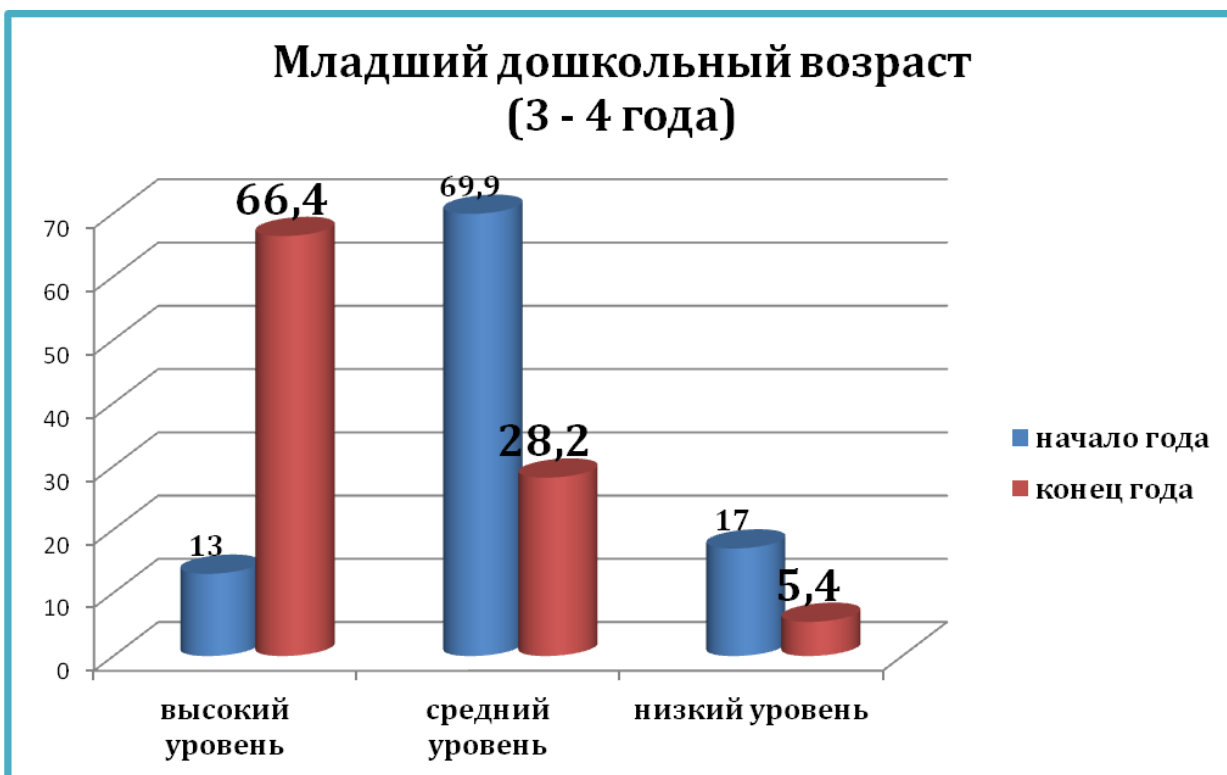


### Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)



### Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)





Анализируя итоги обследования можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень освоения образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют об успешной реализации основной образовательной программы, в том числе ее вариативной части, которая включает в себя следующие программы:

№ п/п	Название парциальных образовательных программ, реализуемых в МКДОУ д/с № 448	Образовательная область	Возрастная категория детей
1.	«Мы все Сибиряки»	Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет
2.	«STEM-образование для детей дошкольного возраста»	Познавательное развитие	3-7 лет
3.	«Обучение плаванию детей в детском саду»	Физическое развитие	3-7 лет
4.	Хореография для детей дошкольного возраста «Зеленый попугай»	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет
5.	«Я леплю из пластилина»	Художественно-	5-7 лет

		эстетическое развитие	
6.	<b>Изобразительное творчество для детей дошкольного возраста</b>	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет
7.	<b>«Говорим правильно»</b>	Речевое развитие	5-7 лет

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Наименование категории		2021
Общее количество семей - 361, из них:		
Полные		313
Неполные		47
Многодетные		57
Образование родителей		
Высшее		229
Среднее специальное		107
Среднее		24
Социальный статус родителей		
Служащие		149
Предприниматели		65
Рабочие		111
Неработающие		35

Контингент родителей (законных представителей) представлен в основном молодыми семьями. 87% детей в нашем детском саду воспитывается в полных семьях. 64% родителей имеют высшее образование, по этнокультурному составу в большинстве русские. 16% детей воспитываются в многодетных семьях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### **4. Реализация программы воспитания**

В МКДОУ д/с № 448 в 2021 г. была разработана и утверждена Программа воспитания.

Целью воспитания в ДОУ, осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования является личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с направлениями Программы воспитания, определенными на основе базовых ценностей воспитания, каждое из направлений раскрывается в комплексе задач, форм и видов деятельности. Основными направлениями являются:

- Развитие основ нравственной культуры
- Формирование семейных ценностей
- Формирование основ гражданской идентичности
- Формирование основ межэтнического взаимодействия
- Формирование основ социокультурных ценностей (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)
- Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание))

- Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)

В реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в 2021г. педагоги МКДОУ д/с № 448 ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

- установление доверительных отношений между педагогом и воспитанниками, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение дошкольников соблюдать в детском саду общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (дошкольниками), принципы дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания дошкольников к лексической теме, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания детьми своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания обучения через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения с воспитанниками;

- применение на занятии интерактивных форм работы с детьми: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию дошкольников (+ развивающие задания на интерактивной доске), дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают дошкольникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат дошкольников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятия игровых ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время жизнедеятельности в ДОУ;



- организация шефства над другими детьми, дающего дошкольникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности дошкольников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Реализация Программы воспитания в МКДОУ д/с № 448 проходила на основании годового плана воспитательной работы и в соответствии с календарем праздников в МКДОУ д/с № 448.

<b>Направление воспитания</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
<b>Развитие основ нравственной культуры</b>	<b>Цикл бесед:</b> "Будь всегда вежливым", "Что хорошо, что плохо и почему", "Ваши добрые поступки", "Чем можно порадовать маму",
	<b>Всемирный день приветствий</b> изготовление и вручение детьми приветственных открыток.
	<b>Всемирный день спасибо</b> в рамках проведения Недели вежливости
	<b>Неделя добрых дел</b> Работа экрана добрых дел
<b>Формирование семейных ценностей</b>	<b>Выставка рисунков «Герб моей семьи»</b>
	<b>Выставка коллажей «Профессии в моей семье»</b>
	<b>День знаний.</b>  – Игровой квест «По дороге знаний»

<b>Формирование основ гражданской идентичности</b>	<b>День толерантности</b> – Досуговое мероприятие «Мы дети одной Земли в старших и подготовительных группах»
	<b>Дни воинской славы</b> – Презентация в подготовительных группах «Герои нашей страны» – Выставка детского творчества «Военные профессии»
	<b>Международный день родного языка.</b> – Конкурс чтецов среди воспитанников средних, старших и подготовительных групп – Турнир «АБВГДейка»
<b>Формирование основ межэтнического взаимодействия</b>	<b>День народного единства</b> Спортивные развлечения в группах «Когда мы едины, мы непобедимы»
<b>Формирование основ социокультурных ценностей</b>	<b>День воспитателя и всех работников дошкольного образования.</b> – Конкурс музыкальных открыток – выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
	<b>Международный день музыки.</b> – Музыкальная викторина
<b>Формирование основ экологической культуры</b>	<b>Международный день птиц.</b> – Акция «Птичья столовая»
	<b>Акция «Полезные крышечки»</b>

	<b>Открытые занятия по экологии во всех возрастных группах</b>
	<b>День домашних животных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Турнир знатоков «В мире животных»</li> <li>– Фотовыставка «Мой домашний питомец»</li> </ul>
<b>Воспитание культуры труда</b>	<b>Трудовой десант «Чистые дорожки</b>

Годовой план воспитательной работы, составленный в соответствии с календарем праздников в МКДОУ д/с № 448 в 2021 году реализован в полной мере, по итогам мероприятий составлены аналитические справки.

### **5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья**

Укрепление здоровья дошкольников является одним из основных направлений работы МКДОУ д/с № 448. В ДОО обеспечивается должный уровень физического развития детей, используются различные формы организации оздоровительных мероприятий:

- 2 раза в год в детском саду проводится антропометрическое измерение детей. В соответствии с полученными данными подбирается ростовая мебель для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости;
- педагоги систематически проводят физкультурные занятия, спортивные досуги, гимнастику после дневного сна, оздоровительный бег и другие мероприятия.

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

С целью снижения заболеваемости дошкольников в учреждении проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

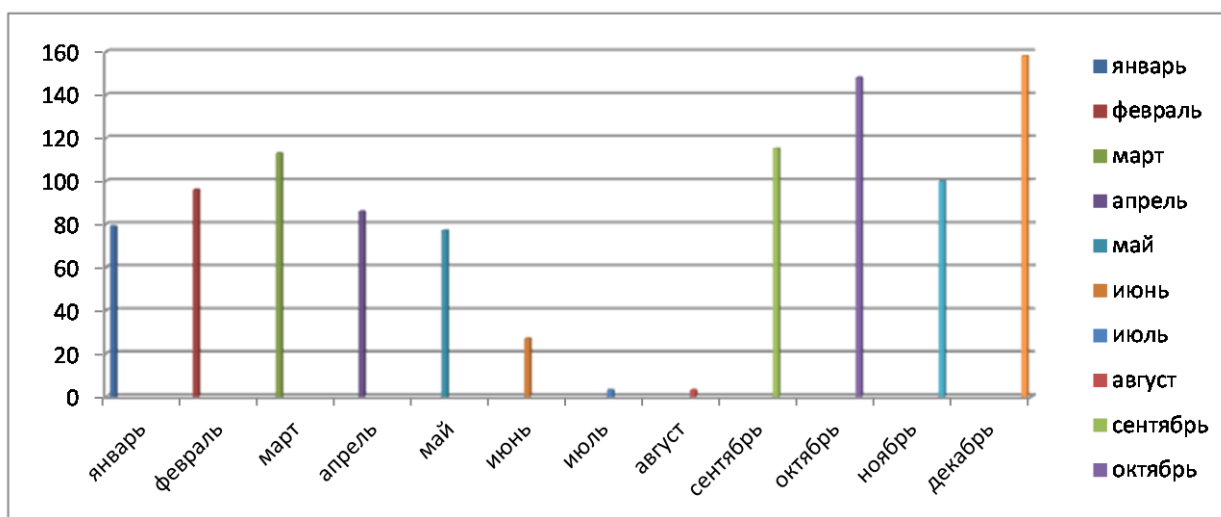
- утренний прием на воздухе (в теплый период);
- утренняя гимнастика (в теплый период);
- солнечные ванны (в летнее время);
- контрастные воздушные ванны;
- физкультурные занятия (в теплый период на воздухе);
- прогулка;

- физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
- обширное умывание холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия с использованием спортивного оборудования;
- упражнения для профилактики плоскостопия.

Значимым показателем эффективности работы по укреплению здоровья и психофизического развития, является уровень физической подготовки детей.

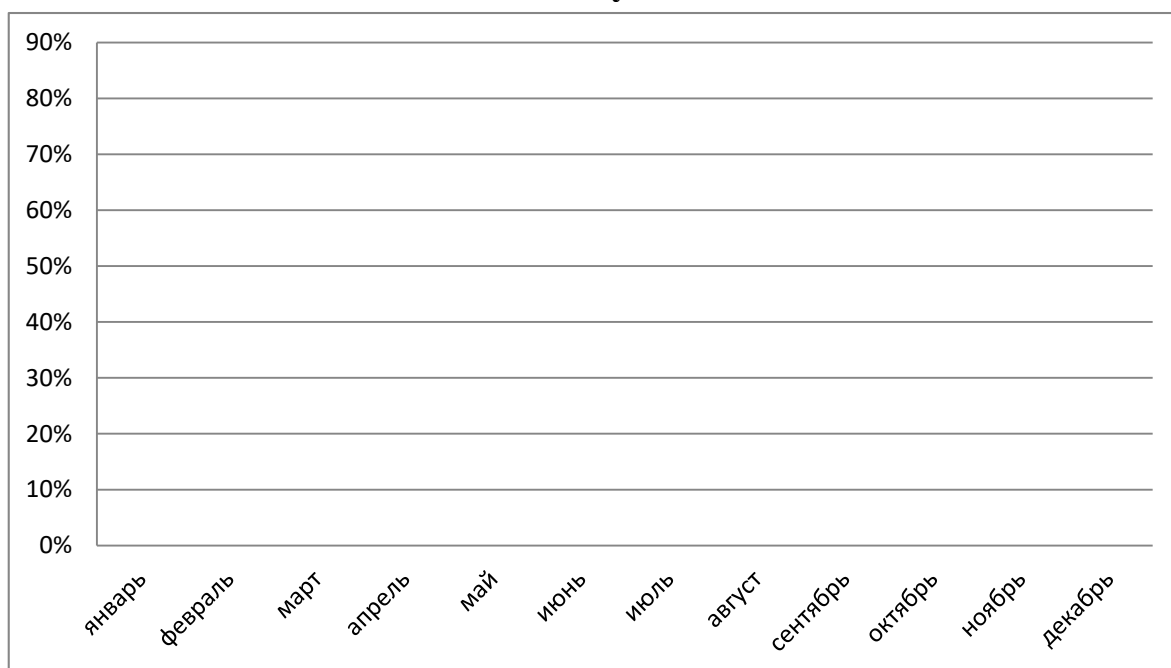
Особое внимание уделяется в детском саду физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка и включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия.

### Анализ заболеваемости детей в 2021 году



С января 2021г. заболеваемость детей была менее ста случаев, лишь в марте немного превысив данный порог, в связи с потеплением и сезонными вирусными инфекциями. С июня по август ДОО работало в режиме дежурных групп. В связи с проведением летней оздоровительной кампании заболеваемость значительно снизилась. В осенние месяцы снова наблюдался подъем показателей заболеваемости детей, связанный с очередной волной новой коронавирусной инфекции COVID-19 в г. Новосибирске. Пик заболеваемости детей был в октябре и декабре, составил более ста случаев.

## Анализ посещаемости детей в 2021 году



Исходя из проведенного анализа средняя посещаемости детей МКДОУ д/с № 448 в 2021 году составила 60 % в общем. Самый низкий процент посещаемости наблюдался в период в июле и августе (13%, 30 % соответственно). Максимальная посещаемость детей была с января по май и с сентября по декабрь и в среднем составила около 70 %. Данный показатель связан с волной заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в г. Новосибирске и с сезонными вирусными инфекциями.

### 6. Организация питания воспитанников

Организации питания в МКДОУ д/с № 448 уделяется особое внимание. Питание осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составляя рационы для детей, работники пищеблока, медицинские работники добиваются, чтобы они не только обладали достаточной энергетической ценностью, но и содержали необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. В ДОО организовано 5-разовое питание на основе примерного 15-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Сотрудники следят за достаточным разнообразием питания, распределением пищи в течение дня по калорийности, количеству и составу. В меню детей каждый день включаются такие продукты, как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб. Обязательными и незаменимыми продуктами детского питания являются – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты. Наше ДОО работает по программе питания ЕГ-11.

Детям дошкольного возраста очень полезны кисломолочные продукты, оказывающие благотворное влияние на процессы пищеварения и состав микрофлоры кишечника. Эти наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником и бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Дети получают питание согласно режиму возрастной группы. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. Персонал пищеблока ежегодно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

В ДОО уделяется большое внимание эстетике питания, начиная с групп раннего возраста. Дети учатся правильно вести себя за столом; пользоваться ложкой, вилок, ножом; приобретают определенные навыки культуры питания. Во всех возрастных группах имеется красивая посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки. Дежурные дети принимают посильное участие в сервировке стола. В процессе кормления учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. При правильной организации питания у детей наблюдается хороший аппетит, активное поведение, радостное, эмоциональное состояние, восприимчивость к заболеваниям находится на низком уровне, физическое и нервно-психическое развитие ребенка соответствует возрасту.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

С меню, объёмом порции детей можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения. Медицинские сестры (сотрудники ГБУЗ НСО «ККДП № 27») Косовец Т.И., Чупахина Л.Н. проконсультируют по вопросам питания детей-аллергиков.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Почти все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворения качеством образовательного процесса.

В мониторинге приняли участие 206 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 57 % от общего числа семей воспитанников. Родителям было предложено ответить на 11 вопросов анкеты, при этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено.

Итоги мониторинга:

87 % родителей считают, что детский сад пользуется спросом на микрорайоне.

96 % родителей считают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием и этот же процент родителей считает, что работа педагога в группе их полностью устраивает. (4 % - устраивает частично)

93 % родителей считает, что дети в детском саду получают все необходимые знания и навыки культурного общения согласно своим возрастным особенностям.

7 % - получают, но недостаточно.

Информацию о детском саду получают со слов воспитателя – 93 %, что как показатель является очень большим. Необходимо рекомендовать воспитателям больше размещать наглядной информации в группе и на сайте ДОО.

89 % родителей уверены в хорошем отношении ребенка к своему воспитателю и 11 % думают, что ребенок по-разному относится к своему воспитателю.

40 % родителей хотели бы улучшить материальную базу детского сада.

8 % родителей хотели бы повысить качество образования и воспитания в детском саду.

75 % родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Вывод: обобщая результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом воспитательно-образовательный процесс выстроен в нашем учреждении удовлетворительно. Родители доверяют воспитателю и детскому саду в целом. Но также проведенный анализ показал, что родители хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

## **8. Оценка кадрового обеспечения**

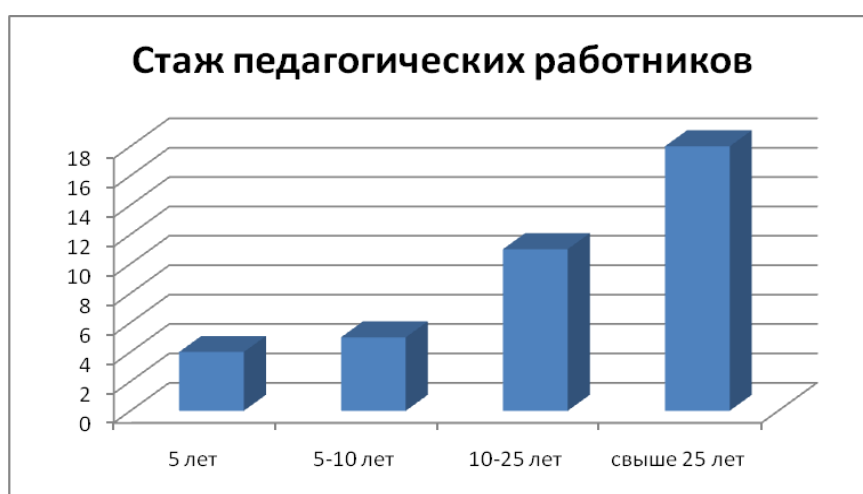
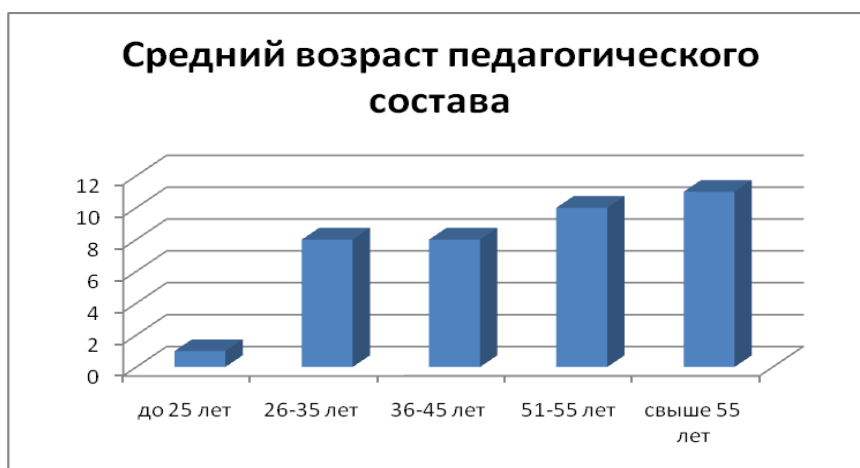
МКДОУ д/с № 448 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 36 педагогических работников.

Реализацию учебно-воспитательного процесса обеспечивают:

- 2 старших воспитателя;
- 26 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог.

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.





Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное (педагогическое)	25
Среднее профессиональное (педагогическое)	11
Имеют квалификационную категорию:	29
-высшую	8
- первую	21
-соответствие занимаемой должности	7

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ В районном конкурсе «Моё лучшее образовательное мероприятие» на тему «Что такое звук?» с использованием STEM-технологии цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории);
- ✓ В виртуальном образовательном марафоне «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Лотоцкая Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории);
- ✓ В семинаре для воспитателей групп раннего возраста «Создание условий для реализации образовательных программ для детей раннего возраста в ДОО» (Грылева Надежда Борисовна, воспитатель первой квалификационной категории).

В МКДОУ д/с № 448 в 2021 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада все по профилю педагогической деятельности.

**Педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию в 2021 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Исиченко Татьяна Михайловна	Учитель-логопед	Высшая
2.	Лотоцкая Татьяна Николаевна	Инструктор по ФИЗО	Высшая
3.	Чабанюк Марина Сергеевна	Воспитатель	Высшая
4.	Рожкова Марина Юрьевна	Воспитатель	Первая
5.	Оленева Лилия Валентиновна	Ст. воспитатель	Первая
6.	Лойко Елизавет Евгеньевна	Воспитатель	Первая
7.	Ладанова Анна Ивановна	Воспитатель	Первая

В течение года дошкольное учреждение продолжило участие в проекте по конкурсному отбору муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях и подтвердили право и в 2021 году.

**Значимые результаты МКДОУ д/с № 448, педагогов и  
руководителя в 2021 году**

№	ФИО победителя, лауреата (полностью), должность, наименование образовательной организации	Название конкурса, олимпиады, конференции	Место проведения, организатор, месяц, год проведения конкурса	Результат (победитель, лауреат, призер)
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Воробьева Юлия Николаевна, Емельянова Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	17.08.2021	Диплом победителя I степени
2	Воробьева Юлия Николаевна, Емельянова Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна»	Август 2021	Диплом победителя I степени
3	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Всероссийский социально-экологический конкурс «Зеленая планета»	13.11.2021	Диплом лауреата I степени
4	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	20.10.2021	Диплом лауреата I степени
5	Воробьева Юлия	«Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность»	27.11.2021	Диплом победителя II

	Николаевна	педагога в современном образовании»		степени
6	Кондратенко Олеся Викторовна	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	30.09.2021	Диплом победителя I степени
7	Лотоцкая Татьяна Николаевна, инструктор ФЗК	Всероссийский конкурс для педагогов «Патриотическое воспитание»	19.11.2021	Диплом I степени
8	Кондратенко Олеся Викторовна, музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Декабрь 2021	Диплом победителя II степени
9	Коллектив МКДОУ д/с № 448	Всероссийский смотр-конкурс « Детский сад года»	Декабрь 2021	Лауреат-победитель
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Областной конкурс творческих работ «путешествие буквицы»	Декабрь 2021	Сертификат участника
2	Воробьева Юлия Николаевна	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	15.10.2021	Диплом победителя I степени
3	Загородникова Ирина Анатольевна	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2021	Диплом лауреата

4	Арляпова Ольга Владимировна, Исиченко Татьяна Михайловна, Малышонок Елена Геннадьевна, Шевцова Марина Викторовна	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2021	Сертификат участника
5	Пьянзина Наталья Александровна	Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в сказку»	Декабрь 2021	Диплом победителя I степени
<b>Районный уровень</b>				
1	Кондратенко Олеся Викторовна, музыкальный руководитель	Конкурс методических разработок педагогов ДОО Центрального округа г. Новосибирска «Успех 2021»	Ноябрь 2021	Диплом победителя II степени

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ д/с № 448 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 10. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. ДОО имеет 13 групповых комнат, физкультурный и музыкальный залы, кабинет ИЗО, детскую опытно – экспериментальную студию «Хочу Все Знать», кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, бассейн. Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты. Все кабинеты оснащены компьютерами и доступом к сети интернет. На территории ДОО находятся 13 игровых площадок для каждой из возрастной группы со спортивно-игровыми конструкциями, тентовыми навесами, беседками и песочницами. А также 1 спортивный участок, оборудованный спортивно-игровыми конструкциями.

Групповые комнаты ДОО полностью укомплектованы мебелью и необходимым инвентарём для организации образовательного процесса, детских игр и дневного сна детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям СанПин с учётом возрастных и психологических особенностей детей, является трансформируемой, полифункциональной, содержательно-насыщенной, доступной и безопасной.

В каждой группе имеются «центры»: сюжетно-ролевой игры, развития речи, художественной литературы, математики и логики, сенсорики, изобразительного искусства, театра, краеведения, опытов и исследований, спорта и здоровья, безопасности. Все «центры» оснащены дидактическими и игровыми пособиями, соответствующие зоне ближайшего и перспективного развития ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает безопасность детей, способствует их развитию во всех образовательных областях, эмоциональному интеллекту, индивидуализации образовательной деятельности, укреплению здоровья воспитанников.

### Типовые характеристики здания.

Год постройки – 1983.

Общая площадь помещений – 2819,1 м<sup>2</sup>

Этажность – 2.

Групповые блоки – 13:

- групповые комнаты (учебные и игровые) – 13/50,1 – 52,1 м<sup>2</sup>

- спальни – 13/35,7 – 51,3 м<sup>2</sup>

- раздевалки – 13/ 16,0 – 19,0 м<sup>2</sup>

- детские туалеты – 13/12,4 – 15,1 м<sup>2</sup>

Музыкальный зал – 1/101,7 м<sup>2</sup>

Изостудия – 1/15,2 м<sup>2</sup>

Детская лаборатория «Хочу ВСЕ знать» - 1/15,2 м<sup>2</sup>

Спортивные помещения: физкультурный зал и зал ЛФК – 1/ 59,2 м<sup>2</sup>, бассейн – 1/88,5 м<sup>2</sup>.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается вахтером, работает система видеонаблюдения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-правовая основа деятельности учреждения - финансирование за счет средств бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования;

- финансирование из средств НП «Комитет детского сада № 448»;

- спонсорская помощь частных лиц и организаций.

## **11. Обеспечение безопасности**

В МКДОУ д/с № 448 разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим (вахтер, сторож).
2. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации).
3. Ограничен въезд автотранспорта на территорию ДОУ.
4. Наличие ограждения периметра территории ДОУ.
5. Помещения и группы первого этажа оборудованы датчиками и в ночное время устанавливаются на сигнализацию.
6. Учреждение оборудовано АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
7. В наличие первичные средства пожаротушения (огнетушители, ПК)
8. Учреждение оборудовано системой оповещения.
9. Имеются 2 дымозащитных комплекта.
10. Приобретен ручной металлоискатель.

Ведутся мероприятия по охране жизни и здоровья детей соответственно сезонному периоду, инструктажи по технике безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных предметов и угрозе теракта, по оказанию первой медицинской помощи, правилам внутреннего распорядка.

### **Обеспечение безопасности образовательного пространства.**

1. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
3. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.
5. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые центры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей, плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МКДОУ по всему периметру детского сада установлено видеонаблюдение, освещение уличных площадок.



## **12. Социальная активность и партнерство в ДОО**

Формирование компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и развитие личности ребенка осуществлялось посредством сетевого взаимодействия учреждений. МКДОУ д/с № 448 занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Новосибирска и активно взаимодействует с социумом:

- СОШ № 17 (комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки).
- Педагогический колледж № 1 (проведение совместных мероприятий со студентами и преподавателями колледжа различных мероприятий проводимых в детском саду).
- Центр развития творчества детей и юношества Заельцовского района.
- Организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОО.
- Посещение воспитанниками детского сада кружков на базе «Открытый мир».
- Школа изучения английского языка, занятий по вокалу и хореографии «Моя Феерия».
- Детская школа искусств № 17.
- Библиотека им В. Ю. Драгунского.
- ООО «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП).
- НГМУ (оздоровительно-просветительная деятельность дошкольников)

В ДОО была проведена серия методических и научно-методических мероприятий согласно годовому плану, как в очном, так и в дистанционном режиме.

## **13. Основные направления развития**

Наряду с уже имеющимися в арсенале традиционными формами, методами и направлениями работы педагогический коллектив ищет новые, более современные и адаптированные к современности способы и методы воспитательного воздействия, стремится к расширению спектра направлений воспитывающей деятельности: "уйти от "педагогической повседневности" к "педагогике развития".

На 2022 год педагогический коллектив определил стратегические линии развития дошкольного учреждения, а именно:

1. Ориентация на высокое качество образования в его современном понимании.
2. Развитие дошкольного учреждения, как открытой образовательной системы.

3. Ориентация на творческое взаимодействие всех участников образовательного процесса при решении задач различного характера.
4. Дальнейшее освоение современных образовательных программ и технологий.
5. Усовершенствование современной, комфортной, развивающей предметно - пространственной среды дошкольного учреждения.

### **Заключение**

По результатам процедуры самообследования МКДОУ д/с № 448 можно сделать вывод, что учреждение находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОО должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
- способствовать распространению лучших педагогических практик педагогов организации;
- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями;
- продолжать создавать условия для проектной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

## Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 448 комбинированного вида "Серебряный колокольчик"
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8740 Серия 54Л01 № 0002110 "23" января 2015г
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	нет

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	78	78	76
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	40	40	40

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	352	358	361
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	352	358	361
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	37	34	39
	%	10,51	9,50	10,80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	315	324	322
	%	89,49	90,50	89,20
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	352	358	361

	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	26	68,7	28
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	38	37	36
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	26	27	28
	%	68,42	72,97	77,78

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	26	27	28
	%	68,42	72,97	77,78
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	10	18
	%	31,58	27,03	50,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	10	10
	%	31,58	27,03	27,78
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	29	31
	%	68,42	78,38	86,11
1.8.1	высшая			
	чел.	5	4	8
	%	13,16	10,81	22,22
1.8.2	первая			
	чел.	21	25	23
	%	55,26	67,57	63,89

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	1	1	5
	%	2,63	2,70	13,89
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	7	7	31
	%	18,42	18,92	86,11
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	2
	%	5,26	8,11	5,56
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	34
	%	15,79	16,22	94,44
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	10	12	16
	%	12,82	15,58	21,05

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	10	8	6
	%	12,82	10,39	7,89
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да



## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	760,00	760,00	760,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	46,00	46,00	46,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

### Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

### Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да	Да	Да

4.4	Соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Да	Да	Да
4.5	Соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

**Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

## Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

## Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да

7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	67	85	48
	%	19,03	23,74	13,30
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	20	5	6
	%	5,68	1,40	1,66
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	47	25	30
	%	13,35	6,98	8,31
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0	13	12
	%	0,00	3,63	3,32
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

**Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

**Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет



9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да