

**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля на тему:
«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за
столом» в МКДОУ д/с № 448**

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год **10.10.2022 г.** в МКДОУ был проведен контроль организации питания во всех возрастных группах.

Цель контроля: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

В ходе контроля выявлено: организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Педагоги знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается: в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти, тазик для уборки).

Контроль организации питания в группах показал, что фактическое меню соответствует утвержденному 15-дневному меню, в группах организовано питание детей, требующих индивидуального подхода в организации питания (сахарный диабет, пищевая аллергия, целиакия). Сервировку стола осуществляют младшие воспитатели и дежурные (в средних и старших возрастных группах). Сервировка стола соответствует эстетичности. Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В младшей группе № 3 дети самостоятельно уносят чашки по окончании еды, оказывают посильную помощь взрослым. В группах среднего и старшего возраста педагоги продолжают формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: аккуратно раскладывают, расставляют хлебницы, чашки, тарелки, раздают ложки, вилки. Также, все дети в средних

и старших группах по окончании приема пищи самостоятельно уносят посуду, стряхивают крошки с салфеток. В старших и подготовительных группах дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды. Однако на момент проверки в группе № 4, 7, 12, 10 дежурные были без фартуков и головных уборах.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут небольшими порциями, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым. У детей второй младшей группы только формируются навыки аккуратного приема пищи. Отмечено, что не все дети аккуратно едят, допускают брать пищу руками. Не все воспитатели осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, (гр. № 2, 3. 7. 8). Воспитатели групп среднего возраста не учат детей пользоваться вилок.

Не все воспитатели обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, не всегда сообщают детям правильное названия блюд, не ведут беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа), а также не напоминают Имя и Отчество повара ДОУ. Перед приемом пищи с детьми не ведутся просветительные беседы о пользе принимаемой пищи.

В каждой возрастной группе имеется меню, информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы

2. Воспитателям группы групп среднего возраста продолжить учить детей пользоваться столовыми приборами.

3. Воспитателям всех групп проводить перед приемом пищи просветительную беседу о пользе принимаемой пищи.

4. Воспитателям среднего и старшего возраста продолжить работу по организации дежурства в группах

Составила ст. воспитатель _____  /Л.В. Оленева