

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик»

Принято на заседании
педагогического совета
«31» 08 2023 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с № 448

Т. В. Колесникова Т. В. Колесникова

Приказ от «09» 09 2023 г. № 42-0



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА "Д
ДЕТСКИЙ САД № 448 "

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 448 "
"СЕРЕБРЯНЫЙ КОЛОКОЛЬЧИК"
DN: C=RU, S=Новосибирская область, STREET=
улица Кропоткина, дом 120/2, L=город Новосибирск,
Т=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "
ДЕТСКИЙ САД № 448 "СЕРЕБРЯНЫЙ
КОЛОКОЛЬЧИК"", OGRN=102540102162,
СНИЛС=01348624838, OI.D.1.2.643.100.4=5402131838,
ИИН=540808242732, E=sv-448@mail.ru, G=Татьяна
Викторовна, SN=Колесникова, SN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА

СЕРЕБРЯНЫЙ
КОЛОКОЛЬЧИК"

НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 448 "
"СЕРЕБРЯНЫЙ КОЛОКОЛЬЧИК"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.11 10:50:31+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ муниципального бюджетного дошкольного образо- вательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик» на 2023 - 2024 учебный год

Составители: старший воспитатель Оленева Л.В.
старший воспитатель Вахмистрова М.В.

Новосибирск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1.	3
1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик» (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).....	3
1.2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.....	5
Блок 2.	30
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.....	30
2.2. Цель и задачи работы МБДОУ д/с № 448 на 2023– 2024 учебный год	32
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
Блок 3. Организационно-управленческий.	34
3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОО	34
3.2. Заседания.....	35
3.2.1. Заседания родительского комитета ДОО.....	35
3.2.2. Общее собрание работников.....	35
3.2.3. Совещания при заведующем.....	36
Блок 4. Организационно-методическая работа	38
4.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	38
4.1.1. Повышение квалификации педагогов.....	38
4.1.2. Аттестация педагогических работников.....	38
4.1.3. Самообразование педагогов.....	38
4.2. Педагогические советы.....	38
4.3. Семинары.....	39
4.4. Консультации.....	40
4.5. Инновационная деятельность.....	40
4.6. Работа с младшими воспитателями.....	41
4.7. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта...	41
4.8. Участие в конкурсах и смотрах.....	42
4.9. Выставки, акции, конкурсы.....	42
4.10. Открытые просмотры.....	43
4.11. Заседание ППК.....	44
Блок 5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом	44
5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	44
5.2. Взаимодействие с социумом.....	45
Блок 6. Контрольно – аналитическая деятельность	45
Блок 7. Использование современных информационно-коммуникационных технологий.....	47
Блок 8. Административно-хозяйственная работа	48
8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	58
8.2 .Укрепление материально-технической базы.....	49

БЛОК 1

1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска

«Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Юридический адрес Учредителя, тел., факс	630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект - 34 Тел.: 227-45-00, факс 227-45-26
Руководитель	Татьяна Викторовна Колесникова
Юридический адрес/фактический адрес организации	630111, г. Новосибирск, ЦО, Засельцовский район, ул. Кропоткина-120/2
Телефон, адрес электронной почты	(383) 273-11-12, ds_448@edu54.ru
Дата постройки ДОО	1983 год
Лицензия	от 23.01.2015 № 8740, серия 54Л01 № 0002110
ИНН/ОГРН	5402131838/1025401022162
Плановая наполняемость (мощность) детского сада	320 детей
Фактическая наполняемость	359 детей

№ п/п	Основные образовательные программы, реализуемые в МБДОУ д/с № 448
1	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 448, разработанная на основании Федеральной образовательной программы.
2	Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 448, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы.

В МБДОУ д/с № 448 функционирует 13 групп: 4 - комбинированной направленности, 1 - компенсирующей направленности, 2 - общеразвивающей направленности, 4 -

оздоровительной направленности, 2 - раннего возраста.

Количество воспитанников

Показатель	Учебный год					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	335	353	354	358	359	350

Состояние материально-технической базы и содержание здания МБДОУ д/с № 448 соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое панельное двухэтажное здание. Территория ограждена забором, озеленена разнообразными насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют асфальтовое покрытие. Территория освещена, проведено видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным коммуникациям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В Учреждении проведена сеть Интернет. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 13 групповых участка оборудованы верандами, игровыми модулями. Имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр. На территории Учреждения содержится детско-взрослый опытный огород, а так же площадка с разметкой для организации занятий с детьми по дорожной безопасности. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы и функционируют: 13 групповых помещений со спальнями, раздевальными, умывальными комнатами, санитарными узлами; музыкальный и физкультурный залы; кабинет учителя-логопеда; детская мини - библиотека; зимний сад; методический кабинет; детская лаборатория «Хочу всё знать», медицинский кабинет; кабинет заведующего; кабинет заместителей заведующего по АХЧ; прачечная; пищеблок. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют педагогическое профильное образование.

1.2. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год

Основная работа коллектива МБДОУ д\с № 448 в 2022-2023 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно программе развития деятельность МБДОУ д/с № 448 в 2020-2024 гг. была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МБДОУ д/с № 448.

Перед коллективом ДОО были поставлены следующие задачи
на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по познавательному развитию детей посредством использования инновационных педагогических технологий (ТРИЗ, STEM).
2. Совершенствовать работу с родителями через нетрадиционные формы взаимодействия.
3. Развивать духовно-нравственную сферу детей посредством приобщения всех участников образовательного процесса к основным этнокультурным ценностям.

Решая годовую задачу по развитию духовно-нравственной сферы детей был проведен ряд мероприятий:

Педсовет «Этнокультурные ценности как средство развития духовно-нравственной сферы у детей дошкольного возраста, целью которого было развитие духовно-нравственной сферы у детей дошкольного возраста посредством приобщения к основным этнокультурным ценностям.

Семинар «Этнокультурные ценности как фактор социализации личности детей дошкольного возраста в современных условиях» (воспитатели Соколова Н.М, Кууз З.Е, Овчинникова О.В, Воробьева Ю.Н.)

- ✓ Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей с использованием этнокультурных традиций» (муз. Руководитель Кондратенко О.В, ст. воспитатель Оленева Л.В.)
- ✓ Ярмарка дидактических пособий «Культура народов России» (воспитатели: Реймер О.В, Чабанюк М.В, Костикова С.А., Зверева С.А, Кууз З.Е)
- ✓ Конкурс мини-музеев в группах по этнокультурному воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп)
- ✓ Создание и организация работы «Музея Ремесел» (воспитатель Аксенова Т.А, Чабанюк М.С, педагог-психолог Клоц Е.А.)
- ✓ Выставка творческих работ «Моя мама рукодельница»
- ✓ Открытые показы НОД «Сибирь мой край родной»: воспитатель Воробьева Ю.Н. НОД по познавательному развитию «Дары Сибири», Шевцова М.В. экспериментально-исследовательская деятельность «Полезные ископаемые Сибири», Реймер О.В НОД по развитию речи «Достопримечательности Новосибирска», Чередникова И.В. НОД по художественно-эстетическому развитию «Украшения народов Сибири», Кардаш И.П. НОД по социально-коммуникативному развитию «Праздники России».

Решая годовую задачу по познавательному развитию детей посредством использования инновационных педагогических технологий (ТРИЗ, STEM) в ДОУ в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Региональное МО в рамках работы Центра ТРИЗ НИПКиПРО. Воспитатели представили опыт работы с детьми по речевому развитию с использованием моделей мышления (ТРИЗ). Воспитатели Воробьева Ю.Н и Емельянова О.И показали игры со сказками с использованием морфологических таблиц, Шевцова М.В. представила составление творческого рассказа по иллюстрации к сказке с использованием алгоритма, Малышенок Елена Геннадьевна показала пересказ с детьми текста сказочного содержания, используя кодировку, Лойко Е.В. вместе с детьми старшей группы сочиняла сказку методом каталога, Зверева С.А, используя Вее-ВООТ роботов с рифмами, и именами признаков сказочных объектов.

Педагогический совет «Развитие инженерного мышления детей средствами инновационных образовательных технологий (STEM и ТРИЗ)»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в применении в образовательном процессе современных педагогических технологий STEM и ТРИЗ. (ст. воспитатель Оленева Л.В, воспитатель Костикова С.А, учитель-логопед Арляпова О.В.)

Семинар «Развитие инженерного мышления детей средствами инновационных образовательных технологий (STEM и ТРИЗ)» (ст. воспитатель Оленева Л.В, ст. воспитатель Вахмистрова М.В. воспитатель Воробьева Ю.Н,

Цель: совершенствование педагогического мастерства в применении в образовательном процессе современных педагогических технологий STEM и ТРИЗ).

- ✓ Консультация «Использование методов и технологий ТРИЗ в ДОО» (ст. воспитатель Оленева Л.В.)
- ✓ Мастер-класс «Применение матриц в сюжетно-ролевой игре» (ст. воспитатель Оленева Л.В.)
- ✓ Открытые показы НОД «Формирование инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста». (воспитатель Чабанюк М.С НОД «По дорогам сказок» с использованием матриц, Ращупкина А. Е. НОД «Путешествие по Новосибирску» с использованием Вее-ВООТ роботов, Кууз З.Е. «Электричество вокруг нас» с использованием цифровой лаборатории «Наураша», Корниенко Т.Ю «Конструирование автомобиля».
- ✓ Ярмарка дидактических пособий «Формирование функциональной грамотности». На ярмарке были представлены дидактические игры: «Дом электричества», «Приключения с маленькими человечками» (воспитатель Емельянова О.И.), «Умная экономика» (воспитатель Малышенок Е.Г.), «Магазин», «Хочу-надо» (воспитатель Зверева С.А.), «По дороге букв и звуков» (учитель-логопед Арляпова О.В.). Лучшие игры, представленные на ярмарке, «Умная экономика» и «Дом электричества» были отправлены на Всероссийский конкурс «В ТРИЗ – через игру».

- ✓ Воспитанники средней группы № 7 вместе с воспитателями Воробьевой Ю.Н. и Емельяновой О.И. представили «О чем молчат камни» на региональном конкурсе «Воспитываем юного исследователя»

Совершенствуя работу с родителями через нетрадиционные формы взаимодействия, в ДОО прошел фестиваль семейного творчества «Вместе с мамой», была организована выставка родительского творчества «Моя мама рукодельница». Родители всех возрастных групп помогли создать «Музей ремесел» в детском саду. Для помощи родителям вновь прибывших воспитанников была организована «Почта психологу», а также онлайн-консультации психологического центра в период адаптации «В детский сад с улыбкой». С целью организации качественного питания в ДОО родители всех возрастных групп ежемесячно принимали участие в контроле питания путем дегустации блюд и заполнения анкеты контроля питания. Для воспитанников средних и старших групп были проведены спортивные квесты вместе с родителями «100 затей для друзей», «Космодром здоровья». Для привлечения родителей в образовательный процесс в ДОО были проведены родителями мастер-классы для детей и воспитателей. «Кукла оберег», «Ваза с цветами», «Совушки на ветке», «Роза для мамы».

Детский сад использует программный комплекс «Растем вместе» с целью: сделать взаимодействие детского сада и родителей в одном сервисе. У родителей появилась возможность видеть, как проходят мероприятия в ДОО, образовательная деятельность в онлайн-режиме, что позволяет получить оценку родителей о качестве образования в ДОО.

Традиционными в ДОО стали экологические акции: «Детские сады за раздельный мусор», «Птичья столовая», «Помоги бездомным животным», в которых родители воспитанников принимают активное участие в акциях.

Взаимодействие с социальными партнерами

Формирование компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта осуществлялось посредством сетевого взаимодействия учреждений. МБДОУ д/с № 448 занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Новосибирска и активно взаимодействует с социумом:

- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОО: посещение воспитанниками детского сада кружков на базе «Открытый мир», «Моя Феерия», ФК «Дриблер».
- Детская школа искусств № 17.
- Библиотека им В. Ю. Драгунского.
- ООО «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП).

В ДОО была проведена серия методических и научно-методических мероприятий согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год.

Кружковая деятельность

Творческой группой педагогического коллектива была разработана ООП ДО, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Педагогами были написаны авторские вариативные образовательные программы, направленные на развитие детей в пяти образовательных областях: речевое развитие, физическое, познавательное и художественно-эстетическое, продуманы виды деятельности и формы организации работы с участниками образовательных отношений. Все используемые программы позволяют наиболее полно реализовывать задачи образовательной программы.

В 2022 - 2023 г. в ДОО реализовывались следующие парциальные образовательные программы:

1. «Мы все Сибиряки», социально-коммуникативное развитие
2. «STEM-образование для детей дошкольного возраста», познавательное развитие
3. «Обучение плаванию детей в детском саду», физическое развитие
4. Хореография для детей дошкольного возраста «Зеленый попугай», художественно-эстетическое развитие
5. «Я леплю из пластилина», художественно-эстетическое развитие
6. «Говорим правильно», речевое развитие

В реализации данных парциальных образовательных программ были задействованы воспитанники всех групп, кроме групп раннего возраста.

Инновационная деятельность

Наше ДОО является Федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Института возрастной физиологии Российской академии образования» в целях реализации проекта «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста 3-7 лет» (на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 01.02.2019 г. № 03-149 «О проведении популяционного исследования»).

Цель: выявление особенностей и закономерностей когнитивного, эмоционального, физического развития, состояния здоровья детей дошкольного возраста, организация режима, нагрузки в дошкольных образовательных учреждениях.

Была разработана дорожная карта реализации проекта. Педагогами был проведен анализ особенностей функционального развития детей в возрасте от 3 до 4 лет путем диагностики, на основе предоставленных центром диагностических материалов. Так же было проведено анкетирование, в котором приняли участие сотрудники ДОО (администрация, педагоги, медицинские работники) и родители детей 5-6 лет. Сбор и передача данных исследований проводились в несколько этапов: сбор данных в ДОО, передача данных в ИВФ РАО.

МБДОУ д/с № 448 заключил договор о сотрудничестве в области образования с ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО с целью повышения профессионализма педагогов дошкольного образования путем организации апробации и внедрения инновационной педагогической технологии «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ»

Педагоги ДОО (Ю.Н. Воробьева, О.И. Емельянова) приняли участие во всероссийском конкурсе проектных работ обучающихся «Я проектирую будущее» и региональном конкурсе детских проектов «Воспитываем юного исследователя» с использованием **ТРИЗ - технологии**, с проектами «Футбольные зарисовки», «Как стать поэтом современником». По результатам конкурса «**дипломы II и III степени**». В

межрегиональном конкурсе детских проектов «Мой проект» По итогам конкурса проект «Конструирование без границ» стал победителем.

Ст. воспитатель Оленева Л.В. и воспитатель Воробьева Ю.Н. представили опыт работы ДОУ на **XV Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»**. Воробьева Ю.Н. выступила с докладом; «Развитие познавательной активности детей средствами цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Учитель-логопед Исиченко Т.М. приняла участие в городском виртуальном образовательном марафоне «Нетрадиционные формы и методы в работе с детьми с ОВЗ»:

Воспитатель Зверева С.А. приняла участие в конкурсе «Мое лучшее образовательное мероприятие», представив опыт работы с мультстудией «Kids Animation», которая является модулем STEM – технологии.

Воспитатели: Малышонок Е.Г, Шевцова М.В, Лойко Е.В, Емельянова О.И. приняли участие в Региональном марафоне ТРИЗовских идей, представив свой опыт работы с моделями мышления ТРИЗ – технологии.

Конкурсное движение

Значимые результаты педагогов и руководителя в 2022-2023 учебном году

№	ФИО, должность	Название конкурса, олимпиады, конференции	Результат
Международный уровень			
1	Лотоцкая Татьяна Николаевна, инструктор по ФЗК	Международный профессиональный конкурс в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми»	Диплом победителя II степени
2	Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель, Емельянова Ольга Ивановна, воспитатель	Межрегиональный конкурс детских проектов «Мой проект»	Диплом победителя I степени
3	Малышонок Елена Геннадьевна, воспитатель	Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах»	Диплом победителя II степени
Всероссийский уровень			
1	Коллектив МБДОУ д/с № 448	Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года»	Лауреат-победитель (500 лучших ДОО России)
2	Шевцова Марина Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в номинации «Методические разработки»	Диплом победителя I степени
3	Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель, Емельянова Ольга Ивановна, воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом победителя II степени
4	Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Диплом лауреата I степени
5	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Педагогический проект»	Диплом лауреата I степени
6	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»	Диплом лауреата I степени

7	Лотоцкая Татьяна Николаевна, инструктор по ФЗК	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать»	Диплом победителя I степени
8	Мальшинок Елена Геннадьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая кладовая»	Диплом II степени
9	Мальшинок Елена Геннадьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Диплом I степени
Региональный уровень			
1	Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Диплом участника
2	Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель Емельянова Ольга Ивановна, воспитатель	Региональный конкурс проектов «Воспитываем юного исследователя»	Диплом победителя I и III степени.
Областной уровень			
1	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Областной конкурсе «В гости к Буквице»	Сертификат участника
2	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Областной конкурс творческих работ «путешествие буквицы»	Сертификат участника
3	Чабанюк Марина Сергеевна, воспитатель	Областной конкурс "Мое лучшее образовательное мероприятие 2023" в номинации "Речевое развитие"	Победитель I этапа
4	Лойко Елизавета Евгеньевна, воспитатель	Областной конкурс "Мое лучшее образовательное мероприятие 2023" в номинации "Познавательное развитие"	Лауреат I этапа
5	Ращупкина Анастасия Евгеньевна, воспитатель	Областной конкурс "Мое лучшее образовательное мероприятие 2023" в номинации "Социально-коммуникативное развитие"	Лауреат I этапа
Городской уровень			
1	Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель	IV открытый городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты»	Сертификат участника
2	Вахмистрова Марина Владимировна, ст. воспитатель Оленева Лилия Валентиновна, ст. воспитатель Арляпова Ольга Владимировна, учитель-логопед Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед Клоц Евгения Александровна, педагог-психолог	Городской конкурс методических команд "Методический олимп 2023"	Победители

Образовательная деятельность

• Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 448 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#)), "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (**СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.**);

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (**СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.**); Уставом МБДОУ д/с № 448, основной образовательной программой МБДОУ д/с № 448, разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., 2019 г, Программой развития МБДОУ «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик».

Плановая наполняемость ДОО – 320 воспитанников.

Среднесписочный состав детей ДОО – 359 воспитанников.

В Учреждении функционирует 13 групп:

- 1 группа – компенсирующая;
- 4 группы – комбинированные;
- 2 группы – общеразвивающие;
- 2 группы – раннего возраста;
- 4 групп – оздоровительной направленности.

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. **Количество диагностируемых детей:** 337 детей в возрасте от 3 до 7 лет (из них детей со статусом ОВЗ 60). Так, результаты качества освоения ООП ДОО в конце 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

Цель: индивидуализация образования по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физическому развитию, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории развития

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низкоформализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей.

Проявление: 0 - не сформирован; 1 - находится в стадии формирования; 2 - сформирован.

- ✓ Показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ Показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ Показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Количество диагностируемых детей: 337 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Итоги диагностики 2023 г. май

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа №	ФЭМП	Познавательная-исследовательская деятельность	Предметное окружение	Социальный мир	Мир природы	итого
1	82	82	91	73	75	81
2	78	79	76	92	86	82
3	70	65	58	98	42	67
4	91	97	96	75	96	91
5	66	55	63	66	70	64
6	57	40	51	-	54	51
7	64	76	85	76	74	75
8	6	6	6	-	7	6
9	20	8	12	10	21	14
10	40	40	40	65	60	49
12	81	69	96	71	97	83
14	15	20	21	22	24	20

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

Группа №	Социализация, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Трудовое воспитание	Формирование основ	итого
1	83	87	89	85	86
2	96	96	98	98	97
3	51	77	20	44	48
4	98	98	98	97	98
5	70	73	89	87	80
6	59	54	60	54	57
7	60	88	69	94	78
8	29	25	22	17	23
9	19	13	19	10	15
10	60	60	70	70	65
12	80	91	87	88	87
14	21	16	42	35	28

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Группа №	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивная деятельность	Музыкальная деятельность	итого
1	83	71	97	72	81
2	96	88	96	96	94
3	48	54	39	84	56
4	96	96	91	99	96
5	60	63	59	60	61
6	63	51	49	60	53
7	53	52	100	57	66
8	31	30	31	25	29
9	9	16	12	9	12
10	60	80	70	50	65
12	68	74	75	71	72
14	11	19	17	12	13

Образовательная область «речевое развитие»

Группа №	Развитие речи	Художественная литература	итого
1	95	76	86
2	96	84	90
3	37	74	55
4	73	92	83
5	67	66	67
6	42	71	57
7	85	72	79
8	63	27	45
9	19	23	21
10	70	60	65
12	79	62	71
14	12	20	16

Образовательная область «физическое развитие»

Группа №	Физическая культура	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	итого
1	70	95	83
2	95	-	95

3	64	-	64
4	83	91	87
5	73	85	79
6	65	56	61
7	56	61	59
8	27	-	27
9	60	21	40
10	60	100	80
12	67	100	84
14	15	25	20

Сводная таблица

«Освоение образовательных областей ООП» сентябрь 2022г.

(показатель «в стадии формирования»)

№ гр	Художественно-эстетическое, %	Социально-коммуник, %	Познавательное Развитие, %	Речевое развитие, %	Физическое развитие, %
1	76	64	74	80	80
2	93	91	82	88	100
3	87	91	82	63	87
4	88	91	82	63	87
5	46	48	45	47	46
6	4	8	6	11	9
7	66	78	74	77	64
10	45	45	49	35	65
12	33	38	44	40	40
14	49	50	41	9	63
Итого:	59	60	58	51	64

Сводная таблица

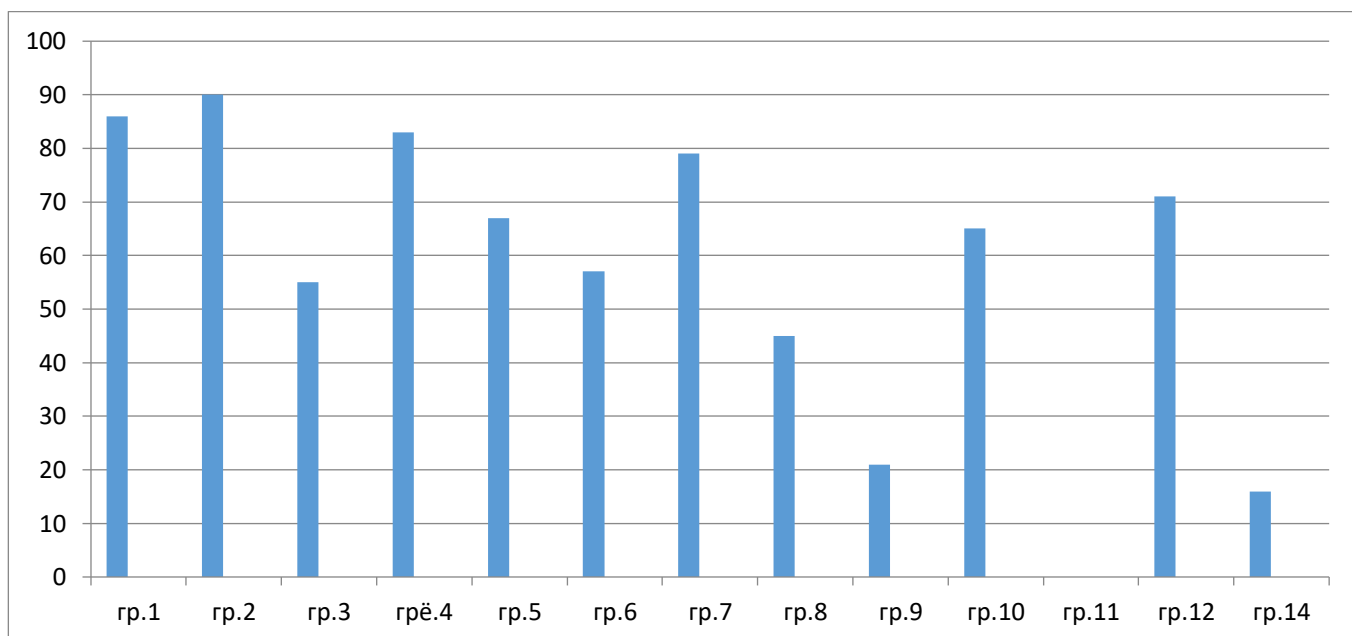
«Освоение образовательных областей ООП» май 2023г.

(показатель «сформировано»)

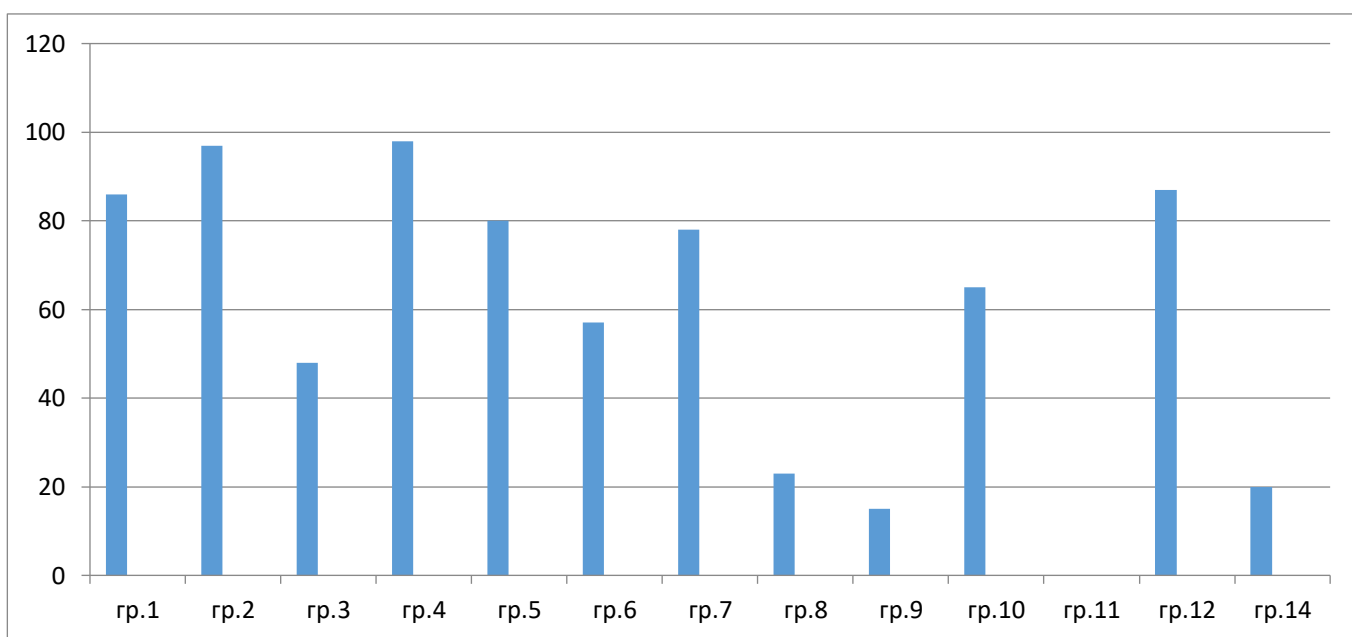
№ гр	Художественно-эстетическое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Физическое развитие, %
1	81	86	81	86	83
2	94	97	82	90	95
3	56	48	67	55	64
4	96	98	91	83	87
5	61	80	64	67	79

6	53	57	51	57	61
7	66	78	75	79	59
8	29	23	6	45	27
9	12	15	14	21	40
10	65	65	49	65	80
12	72	87	83	71	84
14	11	28	20	16	20
Итого:	58	61	57	61	65

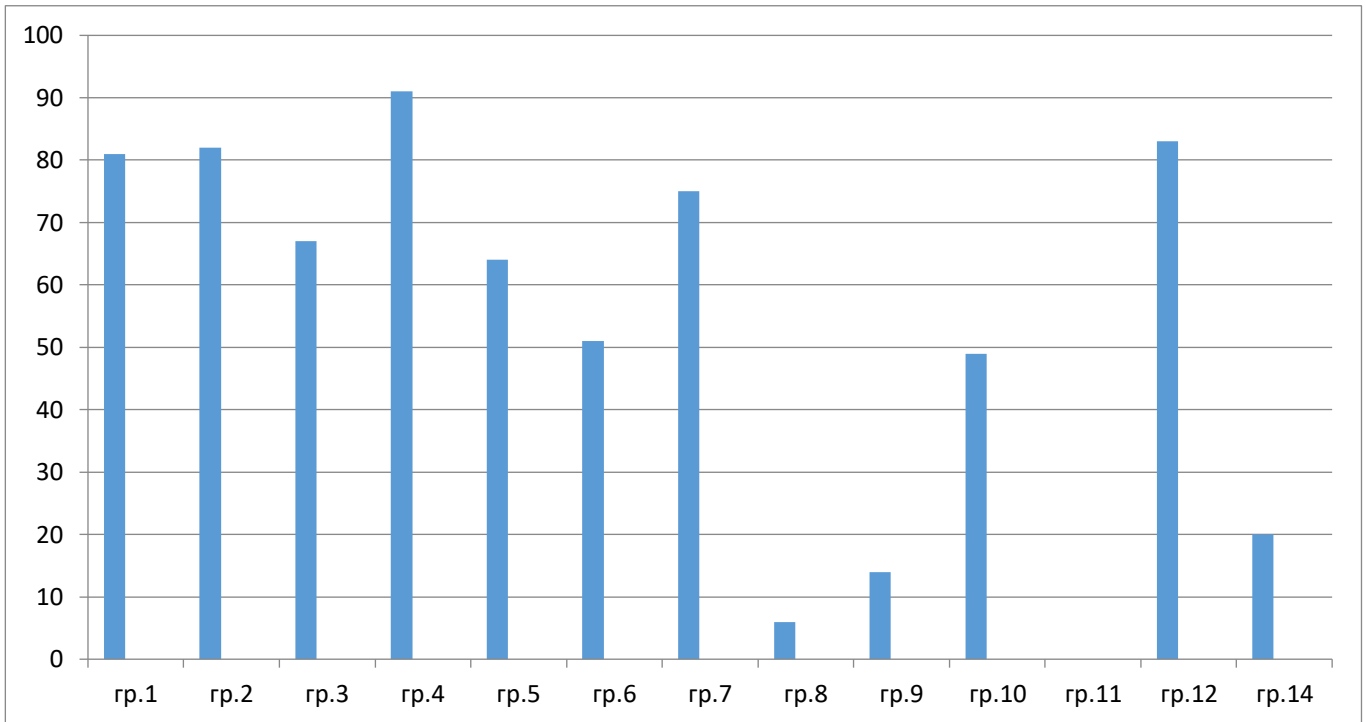
Художественно-эстетическое развитие



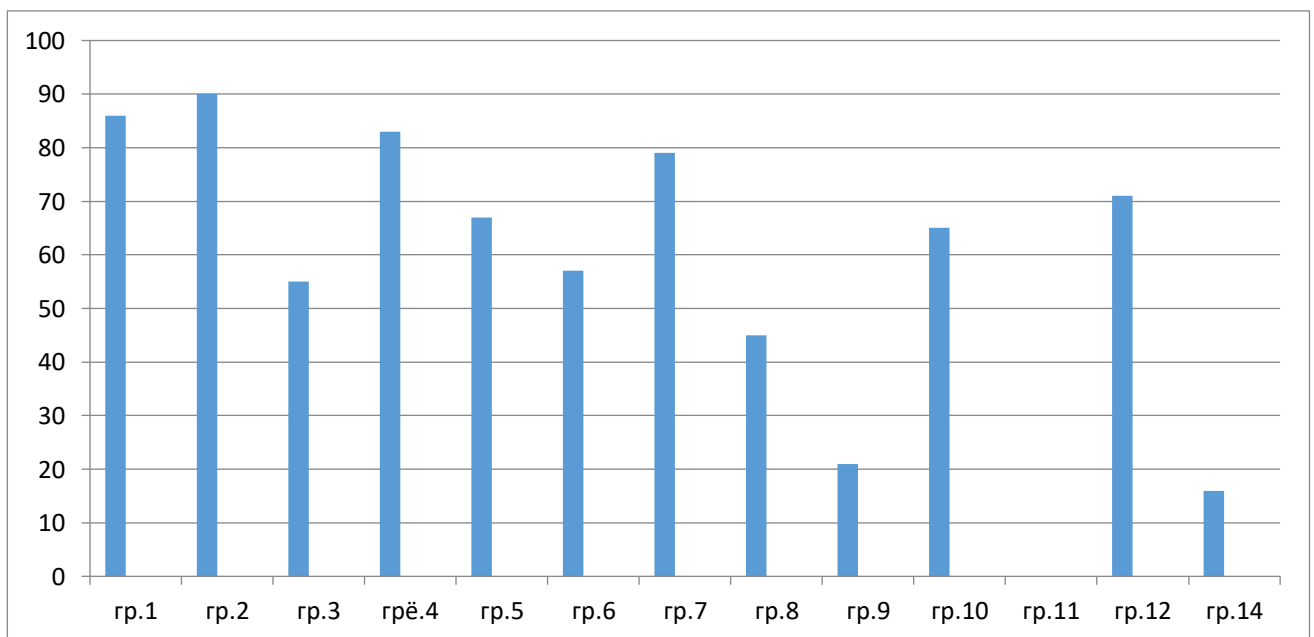
Социально-коммуникативное развитие



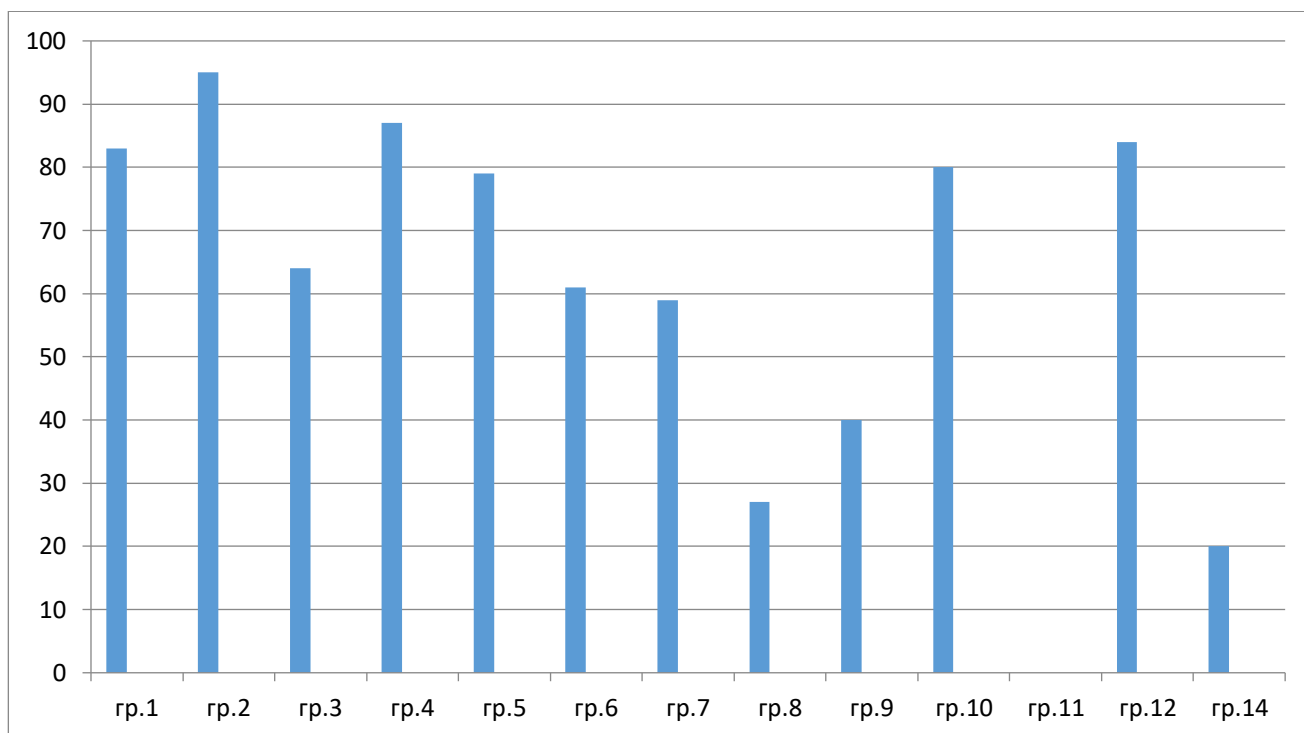
Познавательное развитие



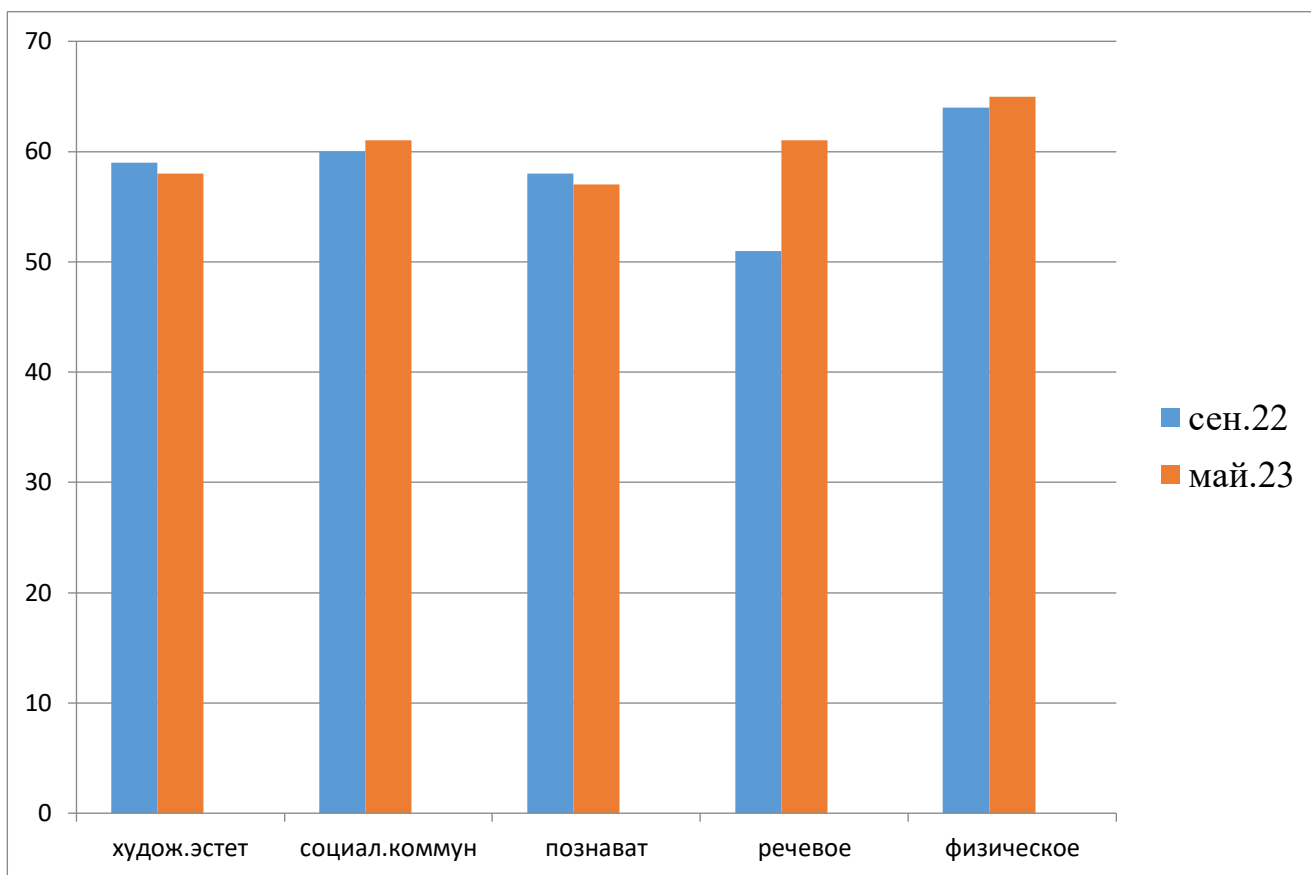
Речевое развитие



Физическое развитие



Освоение образовательных областей за 2022-2023гг.



Вывод:

Анализ качества освоения пяти образовательных областей показал, что более 60% детей имеют сформированные целевые ориентиры в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии и 58% детей в художественно-эстетическом и познавательном развитии.

Таким образом, в целом преобладает высокий уровень освоения образовательной программы почти по всем направлениям развития.

Полученные данные свидетельствуют о достаточно успешной реализации основной образовательной программы, в том числе ее вариативной части.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В ДОО обеспечивается должный уровень физического развития детей, используются различные формы организации оздоровительных мероприятий:

- 2 раза в год в детском саду проводится антропометрическое измерение детей. В соответствии с полученными данными подбирается ростовая мебель для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости;
- педагоги систематически проводят физкультурные занятия, спортивные досуги, гимнастику после дневного сна, оздоровительный бег и другие мероприятия.

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

С целью снижения заболеваемости дошкольников в учреждении проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- утренний прием на воздухе (в теплый период);
- утренняя гимнастика (в теплый период);
- солнечные ванны (в летнее время);
- контрастные воздушные ванны;
- физкультурные занятия (в теплый период на воздухе);
- прогулка;
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
- обширное умывание холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия с использованием спортивного оборудования;
- упражнения для профилактики плоскостопия.

Значимым показателем эффективности работы по укреплению здоровья и психофизического развития, является уровень физической подготовки детей.

Особое внимание уделяется в детском саду физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка и включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия.

В осенние месяцы наблюдался подъем показателей заболеваемости детей, связанный с очередной волной сезонной заболеваемости. Пик заболеваемости детей был в октябре и декабре, составил около ста случаев.

Средняя посещаемость детей МБДОУ д/с № 448 в 2022-2023 учебном году составила 65-80 % в общем. Самый низкий процент посещаемости наблюдался лишь в летний период в связи с отпуском родителей.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ д/с № 448 **работал над совершенствованием и укреплением здоровья воспитанников.** Воспитатели всех групп создали картотеку подвижных игр, гимнастики пробуждения, вели активно просветительскую работу с родителями (законными представителями) в области ЗОЖ, а так же периодически обновляли информационные стенды по здоровьесберегающей тематике. Так же был проведен специалистами ряд физкультурно-оздоровительных и физкультурно-познавательных мероприятий.

Удовлетворенность родителей педагогическим процессом

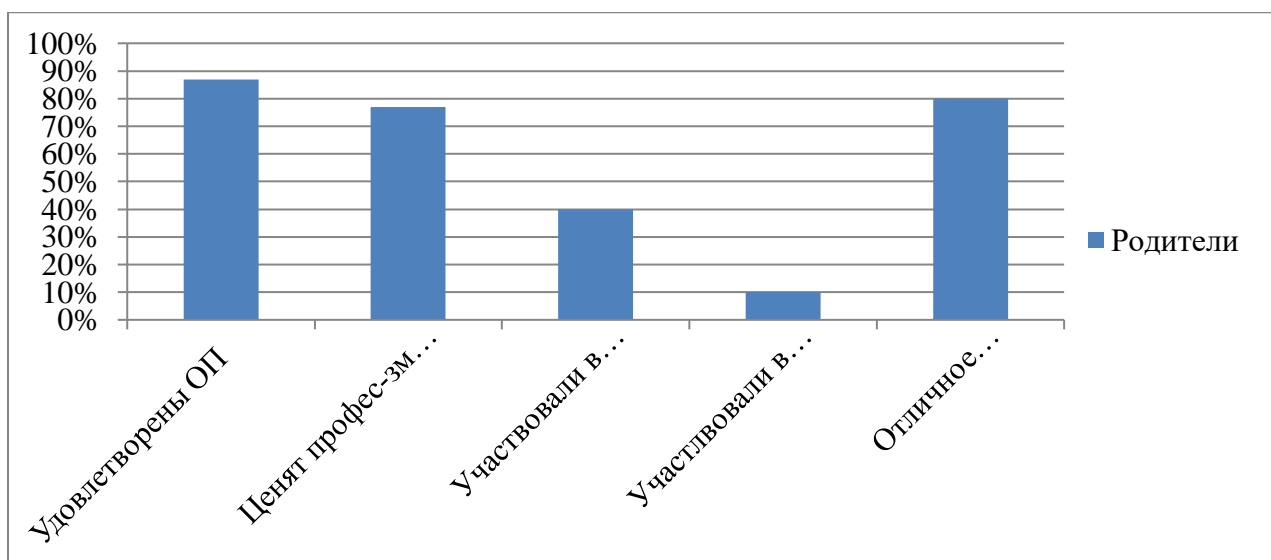
Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам существовать полезно, интересно и комфортно. В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольного учреждения, предоставления родителям информации о деятельности учреждения.

Вся работа ДОО строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Стеновая информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, папки-раскладушки, информация о том, чем заняты дети в ДОО. Смена материала имела как сезонный характер, так и педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Стеновая наглядная информация для родителей была представлена педагогическими годовыми задачами.

Результаты анкетирования родительской общественности на удовлетворенность качеством образования в МБДОУ д/с № 448 (приняли участие 216 человек)



Обобщая результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом воспитательно-образовательный процесс выстроен в ДОО удовлетворительно. Траектория развития ДОО выбрана верно. Родители высоко оценили профессиональный уровень педагогов. Удовлетворенность родителей образовательным процессом ДОО увеличилась на 10 % по сравнению с результатом анкетирования на начало учебного года. На 19 % больше родителей оценили уровень профессионализма педагогов как высокий.

Родители стали больше включаться в образовательный процесс и принимать в нем активное участие: конкурсы, проектная деятельность. По мнению родителей, улучшилось качество взаимодействия сотрудников с детьми на 10%. Реализация плана совместной работы с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Кадровое обеспечение

МБДОУ д/с № 448 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 77 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 37 педагогических работников.

Реализацию учебно-воспитательного процесса обеспечивают:

- 2 старших воспитателя;
- 26 воспитателей;
- 3 музыкальных руководителя;

- 2 инструктора по физической культуре;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог.

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное (педагогическое)	26
Среднее профессиональное (педагогическое)	11
Имеют квалификационную категорию:	22
-высшую	10
- первую	14
Соответствие занимаемой должности	13

Так же 7 сотрудников ДОО прошли курсы повышения квалификации по ГО и ЧС, пожарной безопасности и оказанию первой помощи.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ В международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе актуальные аспекты теории и практики»
- ✓ Во Всероссийском образовательном марафоне «Детский сад XXI века: будущее начинается сегодня.
- ✓ В региональном МО в рамках работы центра ТРИЗ НИПКипРО «Познавательное развитие дошкольников средствами ТРИЗ технологии»
- ✓ В районном конкурсе «Моё лучшее образовательное мероприятие» на тему «В стране мультипликации» с использованием мультстудии «Kids Animation», которая является одним из модулей STEM-технологии (воспитатель Зверева С.А.)
- ✓ В виртуальном образовательном марафоне «Нетрадиционные формы работы с детьми с ОВЗ» (учитель-логопед Исиченко Т.М.)
- ✓ В марафоне ТРИЗовских идей (воспитатель Воробьева Ю.Н, Емельянова О.И.)

В МБДОУ д/с № 448 в 2022-2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности согласно графику прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Арляпова О.В.	Учитель-логопед	Высшая
2.	Вахмистрова М.В.	Ст. воспитатель	Высшая
3.	Кондратенко О.В.	Муз. руководитель	Высшая
4.	Загородникова И.А.	Воспитатель	Первая

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 448 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду методической службой создан **Виртуальный методический кабинет** – это информационно-образовательная среда, направленная на активную и круглосуточную методическую поддержку педагогов.

Кабинет обеспечивает оптимальный доступ к необходимой информации, поддерживает интерактивное общение, дает возможность обмениваться опытом (Ссылка на виртуальный методический кабинет: <http://project6722679.tilda.ws/>).

Цель Виртуального методического кабинета: создание необходимых условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов.

Задачи Виртуального методического кабинета:

- обеспечить необходимой оперативной методической помощью молодых специалистов;
- создать оптимальный доступ к актуальной информации;
- организовать обмен опытом работы в любое время суток;
- оптимизировать познавательную деятельность педагогов.

Преимущества виртуального методического кабинета:

- пользоваться ресурсами кабинета в любое время и в любом месте;
- знакомиться с опубликованными материалами в электронном виде или распечатывать;
- использовать материалы при подготовке документов и для организации образовательного процесса.

Структура виртуального методического кабинета ДОО



Оценка материальн

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. ДОО имеет 13 групповых комнат, физкультурный и музыкальный залы, кабинет ИЗО, детскую опытно – экспериментальную студию «Хочу Все Знать», кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, бассейн. Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты. Все кабинеты оснащены компьютерами и доступом к сети интернет. На территории ДОО находятся 13 игровых площадок для каждой из возрастной группы со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, беседками и песочницами. А также 1 спортивный участок, оборудованный спортивно-игровыми конструкциями.

Групповые комнаты ДОО полностью укомплектованы мебелью и необходимым инвентарём для организации образовательного процесса, детских игр и дневного сна детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям СанПин с

учётом возрастных и психологических особенностей детей, является трансформируемой, полифункциональной, содержательно-насыщенной, доступной и безопасной.

В каждой группе имеются «центры»: сюжетно-ролевой игры, развития речи, художественной литературы, математики и логики, сенсорики, изобразительного искусства, театра, краеведения, опытов и исследований, спорта и здоровья, безопасности. Все «центры» оснащены дидактическими и игровыми пособиями, соответствующие зоне ближайшего и перспективного развития ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает безопасность детей, способствует их развитию во всех образовательных областях, эмоциональному интеллекту, индивидуализации образовательной деятельности, укреплению здоровья воспитанников.

Типовые характеристики здания.

Год постройки – 1983.

Общая площадь помещений – 2819,1 м²

Этажность – 2.

Групповые блоки – 13:

- групповые комнаты (учебные и игровые) – 13/50,1 – 52,1 м²

- спальни – 13/35,7 – 51,3 м²

- раздевалки – 13/ 16,0 – 19,0 м²

- детские туалеты – 13/12,4 – 15,1 м²

Музыкальный зал – 1/101,7 м²

Изостудия – 1/15,2 м²

Детская лаборатория «Хочу ВСЕ знать» - 1/15,2 м²

Спортивные помещения: физкультурный зал – 1/ 59,2 м², бассейн – 1/88,5 м².

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы безопасные , которые соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается вахтером, работает система видеонаблюдения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-правовая основа деятельности учреждения:

- финансирование за счет средств бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования;
- финансирование из средств Ассоциации «Комитет детского сада № 448»;
- спонсорская помощь частных лиц и организаций.

Обеспечение безопасности ДОУ

В МБДОУ д/с № 448 разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим (вахтер, сторож).
2. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации).
3. Ограничен въезд автотранспорта на территорию ДОУ.
4. Наличие ограждения периметра территории ДОУ.
5. Помещения и группы первого этажа оборудованы датчиками и в ночное время устанавливаются на сигнализацию.
6. Учреждение оборудовано АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
7. В наличии первичные средства пожаротушения (огнетушители, ПК)
8. Учреждение оборудовано системой оповещения.
9. Имеются 2 дымозащитных комплекта.
10. Имеется ручной металлоискатель.

Ведутся мероприятия по охране жизни и здоровья детей соответственно сезонному периоду, инструктажи по технике безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных предметов и угрозе теракта, по оказанию первой медицинской помощи, правилам внутреннего распорядка.

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

1. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
3. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.
5. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые

центры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей, плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ по всему периметру детского сада установлено видеонаблюдение, освещение уличных площадок.

БЛОК 2

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО

МБДОУ д/с № 448 осуществляет свою образовательную деятельность, основываясь на следующие нормативно - правовые документы:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;**
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. с изменениями на 24 марта 2021 года);**
- **"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);**
- **"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.);**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;**
- **Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015 г., 17.05.2017 г.);**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 г. № 686);**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **13.01.2014 г. № 8** «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **28.12.2015 г. № 1527** «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **31.07.2020 г. № 373** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от **09.11.2015 г. № 1309** «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»;
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Распоряжение Правительства РФ от **29.05.2015 № 996-р** «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ президента Российской Федерации от **29.05.2017 г. № 240** «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от **07.05.2018 г. № 204** «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (ред. от 19.07.2018 г.);
- Постановление Правительства РФ от **26.12.2017 г. № 1642** «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.02.2020 г. постановление Правительства РФ № 204);
- Приказ Минтруда России от **18.10.2013 г. № 544н** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25.12.2014 г., 05.08.2016 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от **24.07.2015 г. № 514н** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Постановление Правительства НСО от **31.12.2014 г. № 576-п** «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» (ред. от 01.10.2019 г. № 390-П).

2.2. Цель и задачи работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год

Целью работы МБДОО д/с № 448 на 2023-2024 учебный год является построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Исходя из результатов анализа за 2022-2023 учебный год, намечены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по познавательно-речевому развитию детей посредством использования новых подходов и педагогических технологий (ТРИЗ, STEM), обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников
3. Повысить компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинские сестры (сотрудники ГБУЗ НСО «ККДП № 27»);

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется воспитателями.

Всего в Учреждении трудится 76 работников.

В ДОО работает 37 педагогов, из них:

старшие воспитатели – 2;

учителя-логопеды – 3;

педагог-психолог – 1;

инструкторы по физической культуре – 2;

музыкальные руководители – 3;

воспитатели – 26.

По уровню образования

С высшим образованием	Со средним профессиональным образованием
------------------------------	---

26 человек – 72 %	11 человек – 28 %
-------------------	-------------------

По педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и выше
7 человек – 18 %	4 человека – 8 %	6 человек – 18 %	6 человек – 16 %	14 человек – 40 %

По квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
10 человек – 25 %	14 человек – 50 %	11 человек – 17 %	2 человека – 8 %

По возрасту

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
3 человека – 8 %	10 человек – 23 %	10 человек – 29 %	14 человек – 40 %

Блок 3. Организационно – управленческий

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 - 2024 уч. год.	в течение года	заведующий Колесникова Т.В.
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 - 2024 учебный год	в течение года	заведующий Колесникова Т.В.
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	заведующий Колесникова Т.В.
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий Колесникова Т.В.
5	Общие собрания работников ДОУ и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду»	в течение года октябрь ноябрь декабрь	заведующий Колесникова Т.В.

	«Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	январь февраль май	
6	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	заведующий Колесникова Т.В.
7	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	май	Администрация ДОУ
8	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	август	заведующий Колесникова Т.В., педагоги ДОУ
9	Проведение: рабочих планерок, педагогических часов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Администрация ДОУ
10	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Администрация ДОУ

3.2. Заседания

3.2.1. Заседания Родительского комитета ДОО

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Отчет о работе за 2022 – 2023 учебный год. Ознакомление с планом работы ДОО на следующий год. Утверждение плана работы Родительского комитета на новый учебный год, о проведении общего родительского собрания, о подготовке ДОО к зимнему периоду.	сентябрь	Администрация ДОУ
2	Отчет комиссии по питанию. Итоги рейдов по проверке хранения продуктов, закладки, организации питания в группах. Подготовка и проведение новогодних праздников.	декабрь	Администрация ДОУ
3	Отчет хозяйственной комиссии об обеспечении безопасности на зимних прогулочных участках. Об организации работы по укреплению и сохранению здоровья детей.	февраль	Администрация ДОУ
4	Отчет о проведении работ по благоустройству территории и здания детского сада. Разработка	апрель	Администрация ДОУ

	совместного плана работы по организации летнего отдыха детей.		
5	Анализ участия родительской общественности в жизни детского сада. Благоустройства детских площадок. Подведение итогов работы. Награждение родителей.	май	Администрация ДОУ

3.2.2. Общие собрания работников ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. <p>Принятие графика работы сотрудников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Итоги контрольного рейда по подготовке групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 	сентябрь	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 	январь	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели, председатель Профкома
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 	май	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели

	2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		
4	Внеплановые По необходимости	в течение года	заведующий

3.2.3. Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	сентябрь	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье.	октябрь	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.	ноябрь	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Взаимодействие ДОО с социумом	февраль	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели

7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8 Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности»	март	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	апрель	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпуску детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОО. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старшие воспитатели

Блок 4. Организационно – методическая работа

4.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Обучение на курсах повышения квалификации Все педагогические работники по теме: «Внедрение ФОП и ФАОП в ДОО»	в течение года
1	<u>Высшая категория</u> М.В. Шевцова Е.Г. Малышонок <u>1 категория:</u> С.А. Зверева О.В. Овчинникова З.Е. Кууз А.Е. Ращупкина <u>Соответствие занимаемой должности:</u> Е.А. Клоц А.Ю. Богдашова	в течение года

	С.А. Костикова Н.М. Соколова М.В. Кравченко	
2	Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений , конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства.	в течение года
1	Выбор тем по самообразованию	сентябрь
2	Прохождение вебинаров (дистанционно)	в течение года
3	Отчеты по темам самообразования, по итогам года	апрель-май

4.2. Педагогические советы

1	<p>Педсовет № 1 «Установочный»</p> <p>Цель: Итоги деятельности в летний оздоровительный период; принятие плана работы на предстоящий учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОО на 2023– 2024 год.</p> <p>Утверждение ОП, разработанной на основа ФОП ДО.</p> <p>3. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДОО.</p> <p>4. Утверждение календарного плана.</p> <p>5. Утверждение образовательных программ ДОО.</p> <p>6. Принятие проекта решения педагогического совета.</p>	август 2022 г.	заведующий Колесникова Т.В., ст. воспитатели Вахмистрова М.В., Оленева Л.В., педагоги ДОО
2	<p>Педсовет № 2 «Тематический»</p> <p>Тема: «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»»</p> <p>Цель: развитие духовно-нравственной сферы у детей дошкольного возраста посредством приобщения к основным этнокультурным ценностям</p>	3-я нед. ноября 2022 г.	заведующий Колесникова Т.В., ст. воспитатели педагоги ДОО
3	<p>Педсовет № 3 «Тематический»</p> <p>Тема: «Развитие познавательной и речевой активности детей в процессе интеграции</p>	3-я нед. февраля 2023 г.	заведующий Колесникова Т.В., ст. воспитатели педагоги ДОО

	<p>видов совместной деятельности, посредством ТРИЗ и STEM технологий”</p> <p>Цель: совершенствование педагогического мастерства в применении в образовательном процессе современных педагогических технологий STEM и ТРИЗ</p>		
4	<p>Педсовет № 4 «Итоговый»</p> <p>«Результативность работы коллектива Учреждения за 2023-2024 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год».</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива ДОО</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за учебный год. 2. Отчет воспитателей о проделанной работе за год. Итоги диагностического обследования детей. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Отчет о работе специалистов ДОО 5. Психологическая готовность детей к школе. 6. Итоги работы в ДОО с детьми с ООП. 7. Принятие плана летне-оздоровительной работы. 8. Принятие проекта решения педагогического совета. 	4-я нед. мая 2023 г.	<p>заведующий Колесникова Т.В., ст. воспитатели Вахмистрова М.В., Оленева Л.В., педагоги ДОУ</p>
4.3. Семинары			
1	Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута воспитателя	3-я нед. октября	старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2	Технологии развития связной речи дошкольников	4-ая нед. января	старшие воспитатели, педагоги ДОУ, учителя-логопеды
3	Эффективный диалог с родителями	2-ая неделя апреля	Педагог – психолог, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.4. Консультации, ярмарки			
1	«Аттестация педагогических работников»	в течение года	ст. воспитатели
2	Ярмарки дидактических пособий	1 раз в квартал	старшие воспитатели, педагоги ДОУ
3	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	сентябрь	ст. воспитатели, педагог – психолог, воспитатели групп раннего возраста
4	«Особенности работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО»	сентябрь	учителя-логопеды

5	Развитие цифровой грамотности у педагогов	ноябрь	старшие воспитатели, педагоги ДОУ
6	Обеспечение нормативно-правовых условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	ст. воспитатели, педагоги ДОУ
7	Мотивационные аспекты детей, обнаружение проблем и их устранение	октябрь	ст. воспитатели, педагоги ДОУ
8	Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
9	Приемы нейрорепки как инструмент развития креативных способностей дошкольников	декабрь	Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, ст. воспитатель
10	Особенности и формы взаимодействия с родителями детей с ООП	В течение года	ст. воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
11	Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей	апрель	ст. воспитатели, педагог-психолог
12	Мастерская лего-сказок	январь	Ст. воспитатели, воспитатели гр. № 5,7
14	Вариативные формы и средства организации исследовательской деятельности детей	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
4.5. Инновационная деятельность			
1	Работа федеральной инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «ПиктоМир»	По плану ФНЦ НИИСИ РАН	ст. воспитатели педагоги ДОО
2	Реализация проекта «С улыбкой в детский сад»	в течение года	ст. воспитатели педагоги ДОО
3	Внедрение в образовательный процесс ТРИЗ-технологии, в соответствии с планом сотрудничества с НИПКИПРО.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
4.6. Работа с младшими воспитателями			
1	Формирование культурно – гигиенических навыков в работе с детьми.	октябрь	ст. воспитатель , медицинская сестра, заместитель заведующего по хозяйственной части
2	Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя.	декабрь	Заведующий, ст. воспитатели
3	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи	февраль	Ст. воспитатель, медицинская сестра

4.7. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта			
1	Обобщение и транслирование опыта работы по познавательному развитию с использованием STEM, ТРИЗ- технологий на разных уровнях	В течение года	заведующий, ст. воспитатели
2	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	В течение года	Ст. воспитатели, педагоги
2	Участие в районных, городских конференциях, в ОМО, РОО	В течение года	заведующий, ст. воспитатели, педагоги ДОУ
3	Публикации статей в печатных образовательных изданиях	В течение года	ст. воспитатели, педагоги ДОУ
4	Калейдоскоп открытых показов ОД	В течение года	ст. воспитатели, педагоги
4.8. Участие в конкурсах и смотрах			
1	Смотр групп по подготовке к началу учебного года (смотр центров активности)	сентябрь	воспитатели
2	Неделя педагогического мастерства: открытые показы НОД с использованием инновационных образовательных технологий	октябрь	воспитатели
3	Конкурс чтецов	ноябрь	воспитатели
4	Смотр уголков/мини-музея по сибирским народностям	ноябрь	воспитатели
5	Смотр «Самая праздничная группа» по оформлению групп и участков к Новому году	декабрь	воспитатели
6	Фестиваль проектов «Заповедники Сибири»	январь	воспитатели, родители
7	Детская научно-практическая конференция «Я – юный исследователь»	февраль	воспитатели
8	Окружной творческий конкурс «Веселинка»	март	муз. руководители, воспитатели
9	Участие в фестивале ТРИЗовских идей	апрель	Воспитатели
10	Выставка портфолио личных достижений воспитателя	май	воспитатели
11	Городской конкурс летних площадок	апрель-май	воспитатели
4.9. Выставки, акции, конкурсы			
1	Фотовыставка «Лето 2023»	сентябрь	воспитатели, родители
2	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	сентябрь	воспитатели
3	Онлайн-конкурс музыкальных открыток «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели, родители
4	Акция «Помоги бездомному животному»	октябрь	воспитатели, родители

5	Выставка детско-родительских творческих работ «Мой домашний питомец»	октябрь	Воспитатели, родители
6	Фестиваль семейного творчества «Сила России в единстве народов»	ноябрь	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
7	Фестиваль творчества «Вместе с мамой»	ноябрь	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
8	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
9	Выставка детского творчества «С Днем Защитника Отечества»»	февраль	воспитатели
10	Фестиваль творчества «На театральных подмостках «Серебряного колокольчика»	март	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
11	Конкурс экологических листовок «Моя планета Земля в опасности!»	март	воспитатели
12	Выставка рисунков «Пернатые друзья»		
13	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	апрель	воспитатели
14	Акция «Мы за отдельный мусор»	в течение года	воспитатели
15	Выставка детского творчества «День Победы»	май	воспитатели
16	Акция «Сохраним и спасем дерево»	май	воспитатели
17	Ярмарка семейных ремесел	май	Родители, воспитатели, музыкальный руководитель

4.10. Открытые просмотры

1	Открытые просмотры образовательных ситуаций: Входная диагностика (мониторинг) ФЗК Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Музыкальные развлечения	сентябрь октябрь, январь ноябрь январь февраль в течение года	воспитатели
2	Дни открытых дверей	ноябрь, апрель	воспитатели
3	Утренники (осенний, зимний, весенний,	в течение года	Воспитатели,

	выпускной)		музыкальный руководитель
4	Итоговые просмотры организации образовательной деятельности по образовательным областям	апрель	воспитатели
4.11. Заседания ППК			
1	Заседание № 1. 1. Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Выявление и ранняя диагностика развития и состояний декомпенсации: обсуждение проблем освоения ООП детьми с ООП. 3. Результаты комплексной социально - психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии. 4. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии.	сентябрь	Председатель ППК Специалисты ППК Старший воспитатель
2	Заседание № 2. 1. Рассмотрение заявлений участников образовательных отношений. 2. Использование адресных форм работы с родителями воспитанников с ООП и с проблемами в развитии в части реализации образовательного маршрута.	декабрь	Председатель ППК Воспитатели Старший воспитатель
3	Заседание № 3 Подведение итогов работы за прошедший год, определение перспектив работы консилиума на новый учебный год	май	Председатель ППК Специалисты ППК Старший воспитатель

Блок 5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Родительские собрания			
1	Родительское собрание для родителей, вновь поступивших детей «Давайте, познакомимся!»	сентябрь	заведующий педагог-психолог ст.воспитатели
	Общие родительские собрания: 1. Перспективы работы ДООУ на новый учебный год. 2. Подведение итогов учебного года	октябрь, май	заведующий педагог-психолог ст.воспитатели, педагоги ДОО
	Родительские собрания в группах (по планам воспитателей)	1 р. в квартал	воспитатели
2	Сбор сведений о детях и их родителях	сентябрь	воспитатели
3	Составление социального паспорта семьи	сентябрь	воспитатели
4	Заключение договоров с родителями, вновь пришедшими детьми	август- сентябрь	заведующий

Консультации			
5	Стендовая консультация «Особенности адаптационного периода»	сентябрь	педагог-психолог
6	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	октябрь	педагог-психолог
7	Размещение информации о деятельности Учреждения на официальном сайте.	в течение года	старшие воспитатели учителя – логопеды
8	Индивидуальные консультации учителей – логопедов и педагога – психолога.	в течение года	учителя – логопеды, педагог - психолог
9	Семейные посиделки 1. Праздник хлеба 2. Чайные посиделки 3. Бабушкин сундук 4. Наши любимые игры 5. Для вас, мамочки!	в течение года	ст. воспитатели педагоги ДОО
10	Участие родителей в социально значимых акциях	в течение года	ст. воспитатели педагоги ДОО
11	Участие родителей в проектной деятельности детей	в течение года	Педагоги ДОО, родители
12	Психологические тренинги по запросу родителей	В течение года	Педагог-психолог, родители, старший воспитатель

5.2. Взаимодействие с социумом

МБДОУ д/с № 448 занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Новосибирска и активно взаимодействует с социумом:

- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОО: посещение воспитанниками детского сада кружков на базе «Открытый мир», «Моя Феерия», ФК «Дриблер».
- Детская школа искусств № 17.
- Библиотека им В. Ю. Драгунского.
- ООО «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП).

Блок 6. Контрольно-аналитическая деятельность

	Вид контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового		+							

	образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)									
	Вид контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
2	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)			+						
3	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	+					+			
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)	+				+				
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности			+				+		
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира		+		+		+			
8	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)							+		
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+		+		+		+	
10	Проведение родительских собраний	+			+					+

1	Тематический контроль									
	Вид контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	- Готовность групп к началу учебного года	+								
	- Организация системы работы воспитателей по внедрению ФОП ДО			+						
	- Организация системы работы с использованием STEM, ТРИЗ -технологий						+			

	-Готовность детских площадок к летнему оздоровительному периоду									+
Оперативный контроль										
	Проверка документации.	+			+			+		
	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, закаливающих процедур		+			+				+
	Сменность материала в родительских уголках	+		+		+		+		
	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей		+				+			+
	Организация рационального питания в ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка и проведение утреннего и вечернего круга	+		+		+		+		
	Подготовка воспитателей к занятиям.		+		+		+		+	
	Проведение прогулок	+		+			+			+
3	Фронтальный									
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе		+						+	
4	Итоговый									
	Организация и подведение промежуточных и итоговых результатов развития дошкольников, освоения детьми основной общеобразовательной программы				+				+	

Блок 7. Использование современных информационно - коммуникативных технологий

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Использование информационно-коммуникативных технологий для проведения педсоветов и других форм методической работы	в течение года	педагоги ДОО
2	Использование информационно-коммуникативных технологий в проведении родительских собраний, консультаций для родителей	в течение года	педагоги ДОО
3	Создание познавательных и других презентаций для развития эффективности образовательной деятельности с детьми	в течение года	педагоги ДОО
4	Использование интерактивной доски, ИКТ в проведении тематических недель, проектов, акций, экскурсий и других мероприятий	в течение года	педагоги ДОО
5	Ведение официального сайта Учреждения	в течение года	старшие воспитатели, учителя – логопеды

6	Ведение персональных страничек на профессиональных сайтах	в течение года	педагоги ДОО
7	Использование on-line площадок для видеоконференций в образовательном процессе	в течение года	педагоги ДОО

Блок 8. Административно – хозяйственная работа

8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования мэрии города Новосибирска	в течение года	заведующий Колесникова Т.В., ст. воспитатели
2.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ; д) ознакомление с должностными инструкциями: - по охране труда и технике безопасности; - по пожарной безопасности; - инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	при поступлении на работу 1 раз в квартал сентябрь декабрь	заведующий Колесникова Т.В., ст. воспитатели заместитель заведующего по АХЧ
3	Прохождение пожарно-технического минимума педагогами	январь	
4	Семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС.	февраль	
5	Работа с персоналом по организации питания	март	
6	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	май	Старший воспитатель медсестра Чупахина Л.Н.
7	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.		

8.2. Укрепление материально – технической базы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Ремонт помещений и здания: - ремонт веранд, (пола) - песочниц - скамеек на участках - покраска участков - покраска лестничных маршей	июнь – август	заместитель заведующего по АХЧ
2	Работа на территории ДОУ: - проведение субботников по уборке территории, - покраска и ремонт спортивного и игрового оборудования, - обрезка сухостоя, - разбивка цветников - высадка цветочной рассады, травянистых растений, - побелка деревьев - подстрижка кустарника - скашивание травы - обновление разметки ПДД, - замена песка в песочницах	май – сентябрь	заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели Вахмистрова М.В., Оленева Л.В.
3	Подготовка к зиме: - утепление окон - проверка остекления, замена в случае необходимости, - заготовка песка на случай гололеда, - подготовка уборочного инвентаря.	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ
4	Преобразование предметно-пространственной среды развития: Приобретения: - детской игровой мебели - методические пособия - детские кровати - канцтовары для детей	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ , старшие воспитатели
5	Подготовка к новому учебному году: - подготовка пакета документов - обновление дидактического и демонстрационного материала, - проверка безопасности оборудования в группах, физкультурном и музыкальном залах, - оформление группы в соответствии с возрастными требованиями и СанПиН, - проверка наличия маркировки мебели, соответствие группы мебели росту детей в соответствии с СанПиН, - обновление информационных стендов, инструкций на рабочих местах, - заключение актов проверки с Пожнадзором, Роспотребнадзором, - проверка спортивного инвентаря с составлением акта.	май - август	заведующий Колесникова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ , старшие воспитатели
6	Работа с кадрами:	август – сентябрь	Администрация ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение локальных актов, - проведение инструктажа по должностным обязанностям, - проведение инструктажа по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочем месте, охране жизни и здоровья детей, - организация контроля за выполнением СанПиНа - контроль за своевременным прохождением медосмотров, - организация наставничества, - повышение квалификации педагогов 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь - декабрь</p>	<p>старшие воспитатели</p> <p>медсестра/калькулятор</p> <p>старшие воспитатели</p>
7	<p>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда:</p> <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственных за организацию безопасной работы, - о назначении ответственных за служебные помещения, - о назначении ответственного по ОТ, - о создании комиссии по ОТ. <p>Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива).</p> <p>Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений, соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников.</p> <p>Заключение соглашения по ОТ между администрацией и трудовым коллективом,</p> <p>Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ</p> <p>Пополнение аптечек первой медицинской помощи</p>	<p>август – сентябрь</p> <p>август – сентябрь</p> <p>январь</p> <p>ежеквартально</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>заведующий Колесникова Т.В.</p> <p>заведующий Колесникова Т.В.</p> <p>заведующий Колесникова Т.В.,</p> <p>заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>Администрация ДОО</p> <p>Медсестра</p>
8	<p>Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ):</p> <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственного за ПБ; - установлении противопожарного режима; - о назначении лиц ответственных за пожарную безопасность. <p>Противопожарный инструктаж с работниками.</p> <p>Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.</p>	<p>август</p> <p>август сентябрь, март</p> <p>по плану</p> <p>по графику по плану</p>	<p>Администрация ДОУ</p>

	<p>Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.</p> <p>Проверка работоспособности огнетушителей.</p> <p>Проверка исправности электрических розеток, выключателей.</p> <p>Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, при проведении массовых мероприятий, противопожарного режима.</p> <p>Изучение с воспитанниками правил ПБ.</p>	<p>по плану</p> <p>по плану</p>	
9	<p>Организационно-педагогическая работа с семьёй:</p> <p>Заключение родительских договоров</p> <p>Организация работы с Советом ДОУ</p> <p>Выявление трудных семей, обновление социального паспорта ДОУ</p> <p>Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями по проблемам воспитания и образования</p> <p>Привлечение родителей к работам по благоустройству помещений и территории ДОУ</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий Колесникова Т.В.</p> <p>старшие воспитатели</p> <p>педагог – психолог,</p> <p>воспитатели ДОУ</p>