

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный  
колокольчик»**



**Сценарий развлечения по ПДД  
«Правила движения должны везде мы соблюдать».**

## Сценарий развлечения

**Задачи:** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Уточнить правила поведения на улице. Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков. Развивать наблюдательность, быстроту реакции. Воспитывать желание соблюдать ПДД.

**Оборудование:** изображение дорожных знаков, математических знаков, карточки светофоров с перепутанными сигналами, круги сигналов светофора.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

### ХОД

- Ребята, наш город Новосибирск - очень красивый. В нем живут наши родные и друзья, знакомые и незнакомые люди. Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся участниками дорожного движения.

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это?

Мы очень ждем ответа!

Кто по улице идет,

Тот зовется ... пешеход.

Кто в машине - ... пассажиры,

А водитель их везет.

Итак, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

На работу, в школу, в детский сад мы успеваем приехать вовремя, пользуясь автомобилями и общественным транспортом. Но, конечно, все понимают, что автомобили - это еще и большая опасность для человека, который не знает правил дорожного движения.

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается?

### **ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ-ЗАПРЕЩАЕТСЯ».**

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... (запрещается).

Уступить старушке место... (разрешается).

Всех расталкивать, кричать... (запрещается).

А тихонечко стоять... (разрешается).

Брать мороженое в автобус... (запрещается).

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается).

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Пропустить маму с ребёнком... (разрешается).

Обходить автобус сзади... (разрешается).

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).  
Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток осторожно проходи.  
Переход при красном свете... (запрещается).  
При зеленом даже детям... (разрешается).  
Играть возле проезжей части... (запрещается).  
Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

**Вед.:** На наш праздник я пригласила еще одного гостя. Скоро он должен подойти... Слышу вот и он!

### **ПЕСНЯ «БУРАТИНО»**

**Бур:** Привет, ребяташки! Девчонки и мальчишки! Ой, что-то вы не веселые? Вы что мне не рады?

**Бур:** А если рады, то когда я махну рукой, вы громко крикните «УРА!» договорились? (*Буратино несколько раз машет рукой*)

**Вед:** Вот видишь, Буратино, какие замечательные ребята собрались у нас на празднике, и в гости к нам пришел настоящий инспектор ГИБДД. А ты знаешь кто это такой?

**Бур:** Нет, не знаю... А зачем нужны эти инспектора? Да еще какого-то ГИБДД... А вы ребята знаете? (ответы детей)

**Вед:** Вы правильно сказали! Это люди, которые следят за выполнением правил дорожного движения пешеходами и водителями. А все: и водители, и пассажиры, и даже пешеходы должны дружить с правилами дорожного движения.

**Бур:** А зачем с ними дружить? Какая польза?

**Вед:** Ну, например, ответь мне, Буратино, можно ли играть на проезжей части дороги?

**Бур:** Ну, это смотря во что? В шахматы, лото нельзя, потому что все фигурки побивают, а вот в снежки можно, да ребята?

**Бур:** На роликах покататься?

**Бур:** А ещё за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться....

**Дети:** Нельзя! (**Буратино идет, не смотрит и столкнулся об светофор**)

**Бур:** Ой, а что это у вас такое?

**Вед:** Да ты что, Буратино. Это каждый ребенок знает!

**Бур:** Чудище какое-то трехглазое...

**Вед:** Вот попробуй отгадать загадку про это «чудище», тогда и узнаешь.

Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! /светофор/

**Вед.:** На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор.

Перед вами все цвета,

Им представиться пора.

Загорелся красный свет –

Стой и жди – дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? /на перекрестке /

**Бур:** Ой, да у меня их вон сколько. Хотите я вам всем подарю по светофору. /достаёт карточки светофоров с перепутанными сигналами. Один светофор правильный/.

### **ИГРА «НАЙДИ ПРАВИЛЬНЫЙ СВЕТОФОР» под МУЗЫКУ**

(на магнитной доске Буратино прикрепляет магнитами карточки, и перемешивает их. Играет 2-3 раза)

**Вед.:** Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем.

### **ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ»**

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь...(открыт).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для...(движения).

Когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.

Молодцы, справились с заданием.

**Бур:** Ой! Спасибо что научили. Я теперь только по светофору буду улицу переходить!

**Вед.:** Буратино, а ты знаешь, что у светофора есть помощники? Может, догадаешься, о ком я говорю?

**Бур:** Нет!

**Дети:** Это дорожные знаки.

**Бур:** Знаю, знаю! У меня и знаки разные есть /достаёт из сумки математические знаки =, +, - /

**Вед.:** Да нет же, дорожные знаки.

**Бур:** Ну, положите их на дорогу, вот вам и дорожные будут!

**Вед.:** Ничего ты не понял, Буратино. Лучше послушай, что расскажут нам дети о дорожных знаках и постарайся запомнить.

Дорожных знаков – целый ряд

Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

### **ТАНЕЦ « ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**

## ИГРА «УГАДАЙ ЗНАК»

1. Тут вилка, тут ложка -  
Подзаправимся немножко.  
Накормили мы собаку,  
Говорим «Спасибо» знаку! (*Пункт питания*)

2. Шли из сада мы домой.  
Видим – знак на мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.  
Что это за знак? (*Катание на велосипеде запрещено*)

3. Тут заправится машина:  
Выпьет три ведра бензина.  
Помоги машине каждой,  
Если та страдает жаждой! (*Автозаправочная станция*)

4. Если вдруг в пути машина  
Закапризничать решила,  
Здесь машину нам исправят,  
На колёса вмиг поставят! (*Техническое обслуживание*)

5. Почему машины встали?  
Почему проход закрыт?  
Всю дорогу раскопали,  
Даже тротуар закрыт.  
Добавляет всем работы  
Знак ... «*Дорожные работы*»

6. Знак «*Движение пешеходов запрещено*»  
В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»

1. Всем знакомые полосы,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... (*"Пешеходный переход".*)
2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на.... (*"Велосипедная дорожка".*)
3. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ... (*дети*).

4. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкой  
И окажет первую Помощь медицинскую. (*Пункт медицинской помощи*).

5. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать (*место остановки автобуса*)

6. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – пообедай тут. (*Пункт питания*)

7. Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*)

**Вед.:** Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Надеюсь, вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности!

**Вед.:** Ну что, Буратино, запомнил что-нибудь?

**Бур:** Кое- что запомнил /пытается повторить/

**Вед.:** Придется тебе серьезно заняться изучением дорожных знаков, иначе ты можешь попасть в беду.

**Бур:** Я обязательно выучу!

**Вед.:** Буратино, чтобы ты быстрее запомнил знаки, я предлагаю поиграть в игру «К своему знаку беги»

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «К СВОЕМУ ЗНАКУ БЕГИ» под МУЗЫКУ**

Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч.

**Вед.:** Молодцы, ребята! Бур, хочешь с нами поиграть?

### **ИГРА НА ВНИМАНИЕ «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»**

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Вот вам пробный вопрос: Кто здесь ребята из детского сада?

1. Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

4. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?
5. Кто из вас, когда спешит, перед транспортом бежит?
6. Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
7. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

**ВЕД.:** Молодцы, ребята! Теперь нам нужно перейти на другую сторону улицы, но светофора здесь нет. Как же быть? Об этом нам расскажет Алима.

**АЛИМА:**

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

**Вед.:** Спасибо, Алимушка! Давайте вместе покажем, как переходить улицу надо. Вот я стою на пешеходном переходе, смотрю сначала налево и иду до середины, а потом смотрю направо, и если нет движения, шагаю без сомнения.

Чтоб мостовую перейти,

Взгляни налево – нет машины,

Тогда шагай до середины,

Потом направо погляди,

Машины нет – переходи!

**Вед.:** Хорошо. Теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Можно - нельзя», а ты, Буратино, внимательно слушай и запоминай.

**ИГРА «МОЖНО - НЕЛЬЗЯ»**

Можно – хлопаем, нельзя – топаем.

- играть на проезжей части ( топают)
- переходить дорогу на красный свет (топают)
- переходить дорогу на зеленый свет (хлопают)
- играть на проезжей части в мяч (топают)
- кататься на велосипеде там, где проезжают машины (топают)
- болтать и громко смеяться, когда едешь в автобусе( топают)
- соблюдать правила дорожного движения (хлопают)

**Буратино:** Спасибо вам, ребята! Я теперь много знаю о дорожных знаках и правилах дорожного движения, знаю, на какой свет светофора переходить дорогу. Ну, а мне пора возвращаться в свою страну, Страну сказок. До свидания, ребята!

*Дети прощаются с Буратино.*

**Вед.:** А теперь слово предоставляется инспектору ГИБДД.

**Вед.:** На этом наш праздник пора заканчивать. В заключение хочется сказать:

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

Фото развлечения: