

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида

«Серебряный колокольчик»
Адрес: 630111 Кропоткина 120/2

☎ 2031101



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКДОУ д/с № 448

(протокол от «31» марта 2021г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 448

Т. В. Колесникова

(01.04.2021 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
города Новосибирска**

**«Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик»
за 2020 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.....	14
5. Организация питания воспитанников.....	16
6. Оценка функционирования ВСОКО.....	17
7. Оценка кадрового обеспечения.....	18
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
9. Оценка материально-технической базы.....	27
10. Обеспечение безопасности.....	28
11. Социальная активность ДОО.....	30
12. Основные проблемы ДОО.....	30
13. Основные направления развития.....	31
Заключение.....	31
Приложение 1.....	33

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик»
Руководитель	Татьяна Викторовна Колесникова
Адрес организации	630111, г. Новосибирск, ЦО, Заельцовский район, ул. Кропоткина-120/2
Телефон	(383) 203-13-02
Адрес электронной почты	ds448@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 23.01.2015 № 8740, серия 54Л01 № 0002110

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик» (далее Учреждение) построено по типовому проекту и расположено в 2-х этажном отдельно стоящем панельном здании и занимает помещение площадью 673,65 квадратных метров. Детский сад расположен внутри жилого комплекса Заельцовского района города Новосибирска. Проектная мощность – 320 детей от 2 до 7 лет.

На период отчётности численный состав сотрудников ДОО – 77 человек, из них 37 педагогов.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 448 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

2. Система управления организации

Управление в МКДОУ д/с № 448 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

– Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 448 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству с изменениями на 27 октября 2020 года, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МКДОУ д/с № 448, основной образовательной программой МКДОУ д/с № 448, разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., 2019 г, Программой развития МКДОУ «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик».

Плановая наполняемость ДОО – 320 воспитанников.

Среднесписочный состав детей ДОО – 358 воспитанников.

В Учреждении функционирует 13 групп:

1 группа – компенсирующая;

2 группы – комбинированные;

2 группы – общеразвивающие;
 2 группы – раннего возраста;
 6 групп – оздоровительной направленности.

№ п/п	№ группы, название	возраст	кол-во детей	направление
1.	Группа № 1 «Пчелка»	средняя (4-5 года)	27	оздоровительная
2.	Группа № 2 «Белочка»	средняя (4-5 года)	27	оздоровительная
3.	Группа № 3 «Малинка»	средняя (4-5 года)	28	оздоровительная
4.	Группа № 4 «Солнышко»	старшая (5-6 лет)	29	оздоровительная
5.	Группа № 5 «Ромашка»	раннего возраста (2-3лет)	28	оздоровительная
6.	Группа № 6 «Белоснежка»	вторая младшая (3-4 лет)	28	оздоровительная
7.	Группа № 7 «Вишенка»	старшая (5- 6 лет)	29	оздоровительная
8.	Группа № 8 «Василек»	раннего возраста (2-3лет)	28	оздоровительная
9.	Группа № 9 «Светлячок»	подготовительная (6- 7 лет)	29	общеразвивающая
10.	Группа № 10 «Антошка»	подготовительная (6- 7 лет)	23	компенсирующая
11.	Группа № 11 «Колокольчик»	старшая (5-6 лет)	29	общеразвивающая
12.	Группа № 12	старшая (5-6 лет)	26	комбинированная
13.	Группа № 14	подготовительная (6- 7 лет)	27	комбинированная

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

Методы:

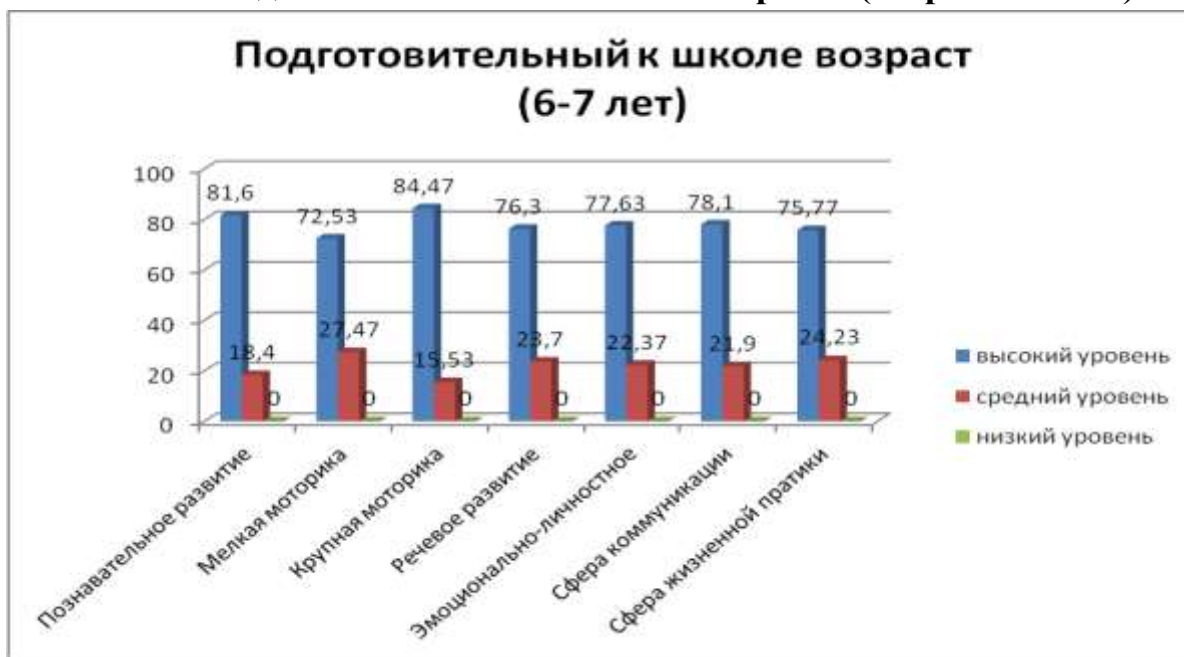
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) для

каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. **Количество диагностируемых детей:** 337 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		110	32,7	187	55,6	36	10,7	337
Качество освоения образовательных областей	150	44,5	170	50,5	17	5,0	337	95,0

Результаты исследования детей подготовительного к школе возраста (возраст 6-7 лет)

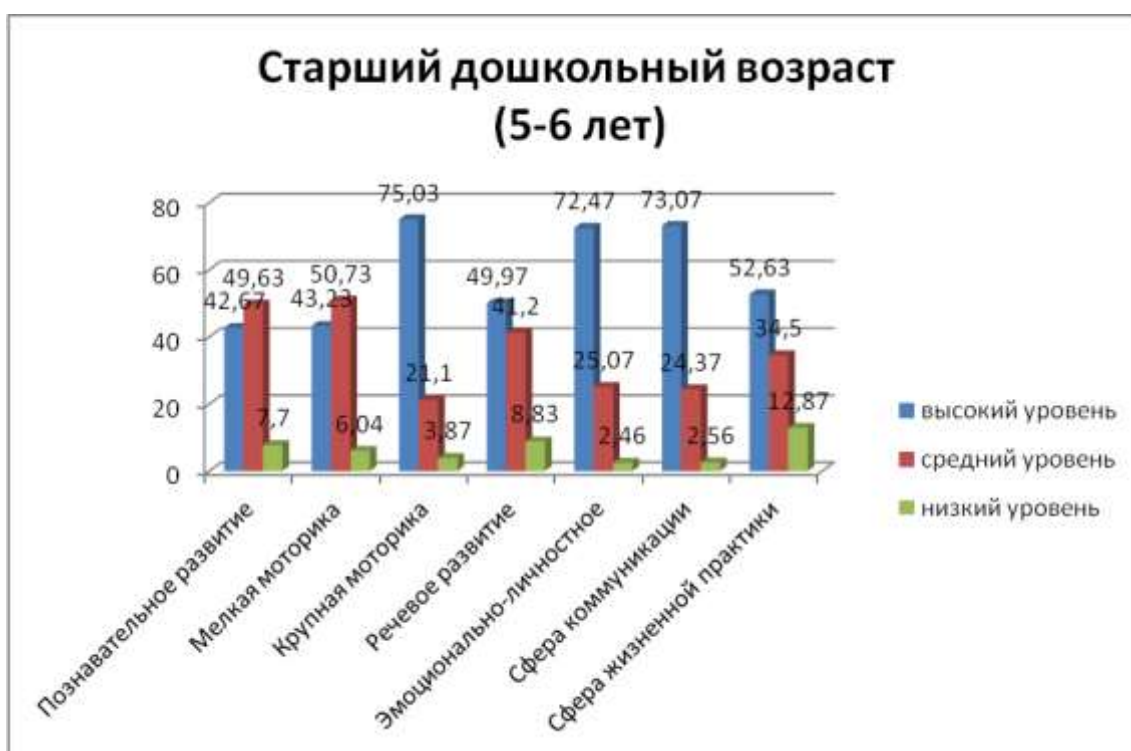


Анализируя итоги обследования можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень освоения образовательной программы по всем направлениям развития.

Полученные данные свидетельствуют об успешной реализации основной образовательной программы, в том числе ее вариативной части, которая включает в себя такие программы:

- «Юный эколог»; «Хочу все знать» (детская опытно-экспериментальная лаборатория для детей дошкольного возраста); «Мы все Сибиряки» – образовательная область «Познавательное развитие»;
- «Обучение плаванию в детском саду»; «Спортивная гимнастика для детей дошкольного возраста» – образовательная область «Физическое развитие»;
- «Чудеса из бумажного листа», «Изобразительное творчество для детей дошкольного возраста» – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Говорим правильно» – образовательная область «Речевое развитие»;
- «Мы все Сибиряки» – образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты исследования детей старшего дошкольного возраста (возраст 5-6 лет)

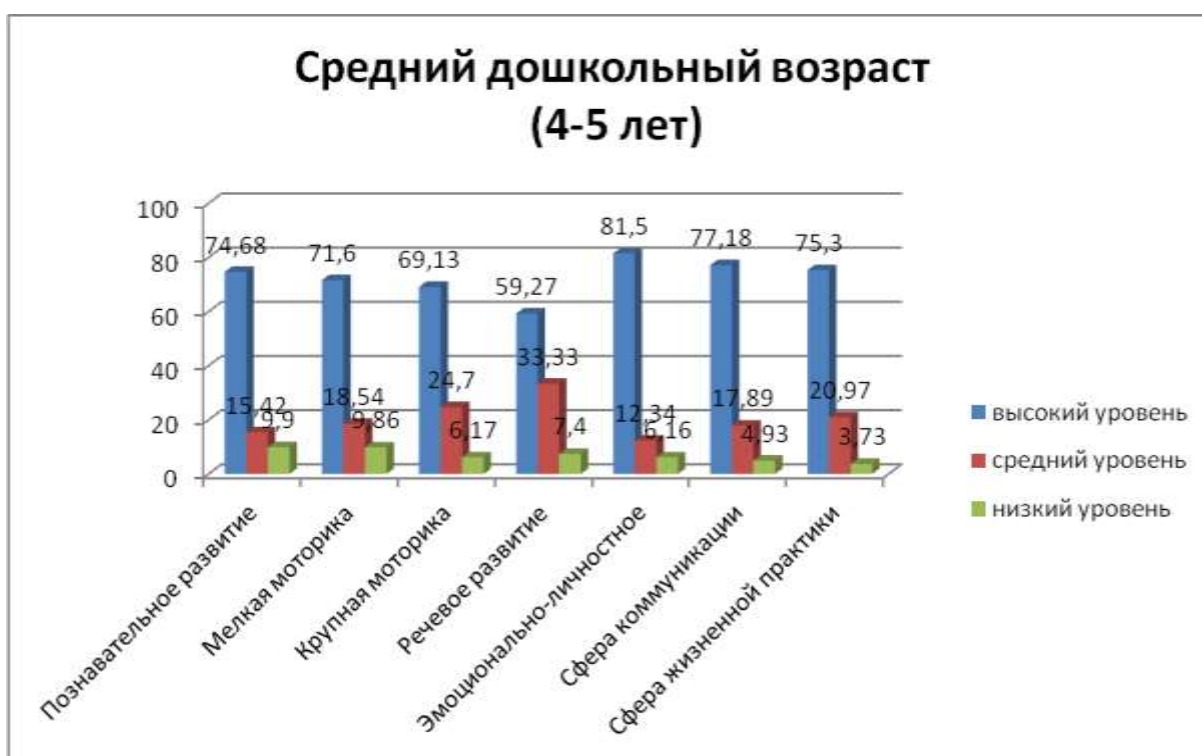


По итогам обследования мы видим, что в целом преобладает высокий уровень освоения образовательной программы почти по всем направлениям развития в данной возрастной группе.

Полученные данные свидетельствуют о достаточно успешной реализации основной образовательной программы, в том числе ее вариативной части, которая включает в себя такие программы:

- «Юный эколог»; «Хочу все знать» (детская опытно-экспериментальная лаборатория для детей дошкольного возраста); «Мы все Сибиряки» – образовательная область «Познавательное развитие»;
- «Обучение плаванию в детском саду»; «Спортивная гимнастика для детей дошкольного возраста» – образовательная область «физическое развитие»;
- «Я леплю из пластилина», «Хореография для детей дошкольного возраста» «ИЗОобразительное творчество для детей дошкольного возраста» – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Говорим правильно» – образовательная область «Речевое развитие»;
- «Мы все Сибиряки» – образовательная область «социально-коммуникативное развитие».

Результаты исследования детей среднего дошкольного возраста (возраст 4-5 лет)

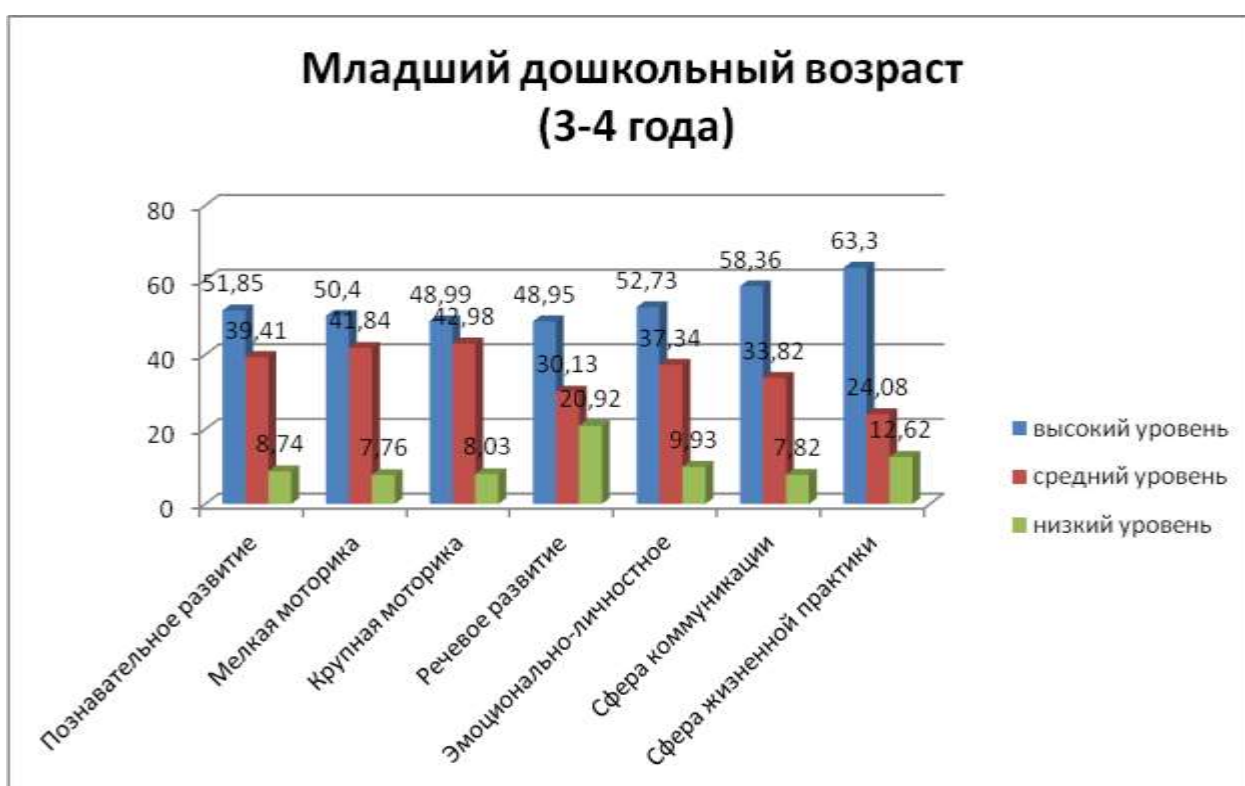


Проведя анализ итогов обследования, мы видим, что преобладает высокий уровень освоения основной образовательной программы по всем направлениям развития.

Полученные данные свидетельствуют об успешной реализации образовательной программы, в том числе ее вариативной части, которая включает в себя такие программы:

- «Юный эколог»; «Хочу все знать» (детская опытно-экспериментальная лаборатория для детей дошкольного возраста); «Мы все Сибиряки» – образовательная область «познавательное развитие»;
- «Обучение плаванию в детском саду»; – образовательная область «физическое развитие»;
- «ИЗОобразительное творчество для детей дошкольного возраста» – образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;
- «Мы все Сибиряки» – образовательная область «социально-коммуникативное развитие».

Результаты исследования детей младшего дошкольного возраста (возраст 3-4 года)



Анализируя итоги обследования, мы видим, что преобладает высокий уровень освоения основной образовательной программы по всем направлениям развития.

Полученные данные свидетельствуют об успешной реализации образовательной программы, в том числе ее вариативной части, которая включает в себя такие программы:

- «Юный эколог»; «Хочу все знать» (детская опытно-экспериментальная лаборатория для детей дошкольного возраста); «Мы все Сибиряки» – образовательная область «познавательное развитие»;

- «Обучение плаванию в детском саду»; – образовательная область «физическое развитие»;

- «Мы все Сибиряки» – образовательная область «социально-коммуникативное развитие».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 448.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн (Zoom, WhatsApp) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube, ds448nsk.edusite.ru). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год рекомендовано предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Наименование категории		2020
Общее количество семей - 358, из них:		
Полные		292
Неполные		90
Многодетные		50
Проблемные		1
Опекунство		2
Образование родителей		
Высшее		227
Среднее специальное		107
Среднее		24
Социальный статус родителей		
Служащие		147
Предприниматели		65
Рабочие		111
Неработающие		35

Контингент родителей (законных представителей) представлен в основном молодыми семьями. 81% детей в нашем детском саду воспитывается в полных семьях. 63% родителей имеют высшее образование, по этнокультурному составу в большинстве русские. За последние три года можно говорить о тенденциях увеличения многодетных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

4. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Укрепление здоровья дошкольников является одним из основных направлений работы МКДОУ д/с № 448. В ДОО обеспечивается должный уровень физического развития детей, используются различные формы организации оздоровительных мероприятий:

- 2 раза в год в детском саду проводится антропометрическое измерение детей. В соответствии с полученными данными подбирается ростовая мебель для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости;
- педагоги систематически проводят физкультурные занятия, спортивные досуги, гимнастику после дневного сна, оздоровительный бег и другие мероприятия.

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

С целью снижения заболеваемости дошкольников в учреждении проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

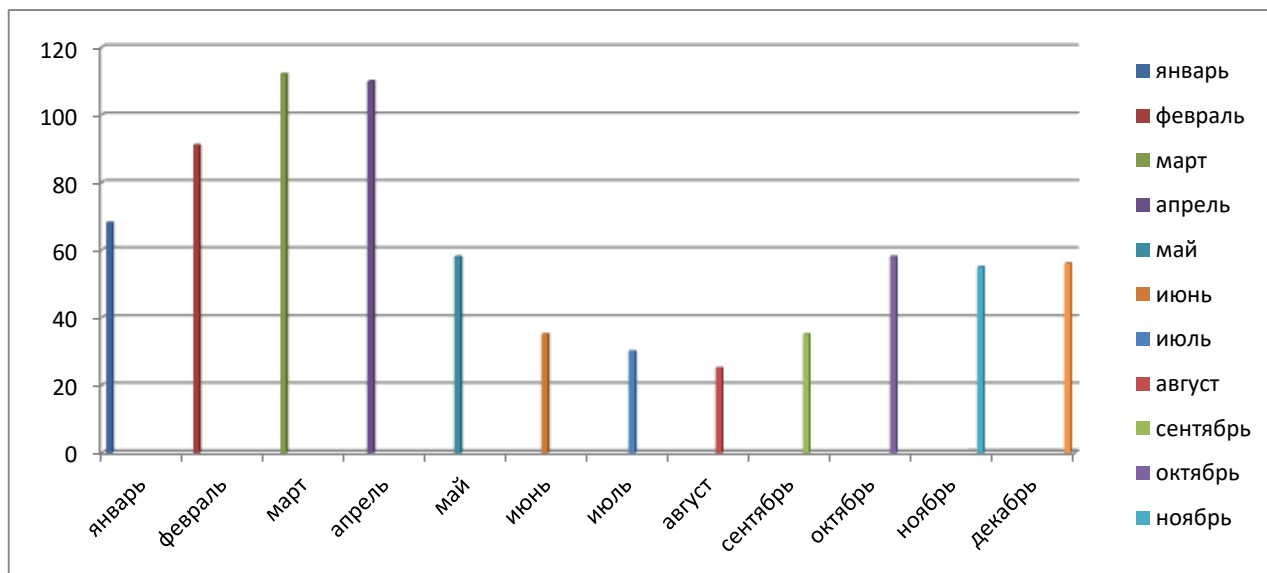
- утренний прием на воздухе (в теплый период);
- утренняя гимнастика (в теплый период);
- солнечные ванны (в летнее время);
- контрастные воздушные ванны;
- физкультурные занятия (в теплый период на воздухе);
- прогулка;
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
- обширное умывание холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия с использованием спортивного оборудования;
- упражнения для профилактики плоскостопия.

Значимым показателем эффективности работы по укреплению здоровья и психофизического развития, является уровень физической подготовки детей.

Особое внимание уделяется в детском саду физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка и включает

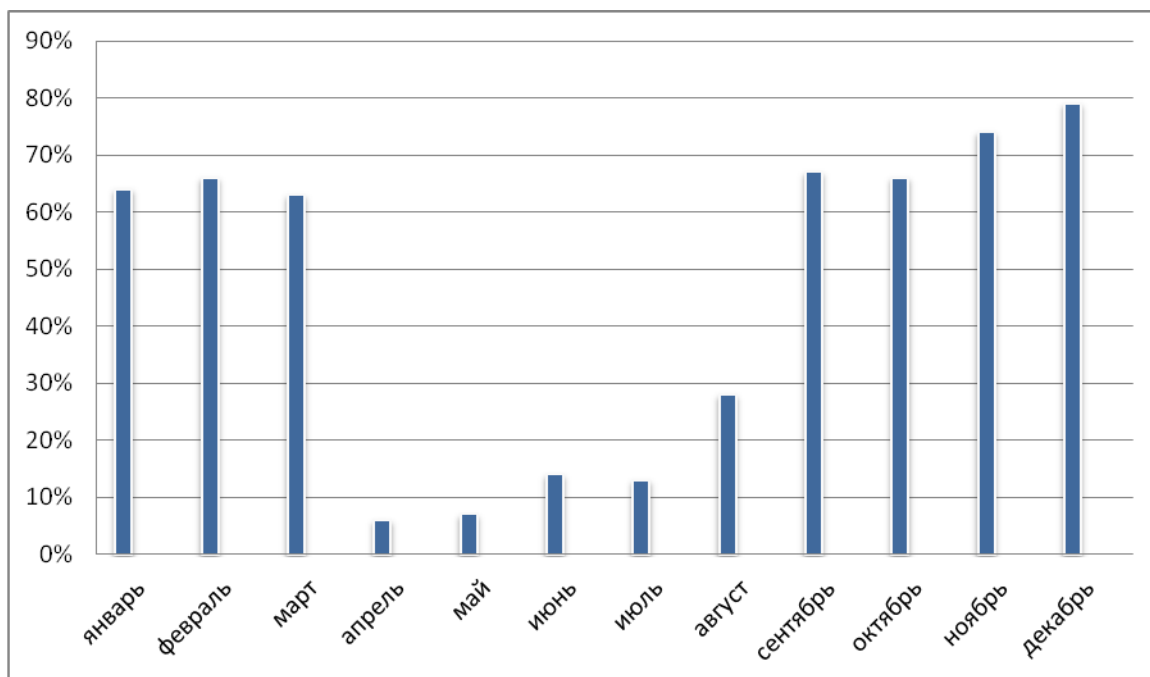
в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Анализ заболеваемости детей в 2020 году



Пик заболеваемости детей был в апреле и марте, составил более ста случаев. После объявления режима работы в формате дежурных групп численность заболевших детей сократилась на 50%, а к летнему сезону произошел дальнейший спад заболеваемости. В осенние месяцы снова наблюдался подъем показателей заболеваемости детей, но он был незначителен и связан с сезонными вирусными инфекциями.

Анализ посещаемости детей в 2020 году



Исходя из проведенного анализа средняя посещаемости детей МКДОУ д/с № 448 составила 46 %. Причиной этому послужил режим самоизоляции в связи с новой коронавирусной инфекцией. Самый низкий процент посещаемости наблюдался в период с апреля по август (6%, 7%, 14%, 13%, 28% соответственно). Максимальная посещаемость детей была с января по март и с сентября по декабрь и в среднем составила около 70 %. Данный показатель связан с не посещением ДОО в связи с эпидемиологической обстановкой по заявлению родителей (законных представителей).

5. Организация питания воспитанников

Организации питания в МКДОУ д/с № 448 уделяется особое внимание. Питание осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составляя рационы для детей, работники пищеблока, медицинские работники добиваются, чтобы они не только обладали достаточной энергетической ценностью, но и содержали необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. В ДОО организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Сотрудники следят за достаточным разнообразием питания, распределением пищи в течение дня по калорийности, количеству и составу. В меню детей каждый день включаются такие продукты, как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб. Обязательными и незаменимыми продуктами детского питания являются – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты.

Детям дошкольного возраста очень полезны кисломолочные продукты, оказывающие благотворное влияние на процессы пищеварения и состав микрофлоры кишечника. Эти наборы продуктов полностью удовлетворяют

физиологическую потребность детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Дети получают питание согласно режиму возрастной группы. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. Персонал пищеблока ежегодно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

В ДОО уделяется большое внимание эстетике питания, начиная с групп раннего возраста. Дети учатся правильно вести себя за столом; пользоваться ложкой, вилок, ножом; приобретают определенные навыки культуры питания. Во всех возрастных группах имеется красивая посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки. Дежурные дети принимают посильное участие в сервировке стола. В процессе кормления учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. При правильной организации питания у детей наблюдается хороший аппетит, активное поведение, радостное, эмоциональное состояние, восприимчивость к заболеваниям находится на низком уровне, физическое и нервно-психическое развитие ребенка соответствует возрасту.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

С меню, объёмом порции детей можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения. Медицинские сестры (сотрудники ГБУЗ НСО «ККДП № 27») Косолец Т.И., Чупахина Л.Н. проконсультируют по вопросам питания детей-аллергиков.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Почти все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворения качеством образовательного процесса.

В мониторинге приняли участие 206 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 52 %. Родителям было предложено ответить на 11 вопросов анкеты, при этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено.

Итоги мониторинга:

87 % родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом на микрорайоне.

96 % родителей считают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием и этот же процент родителей считает, что работа педагога в группе их полностью устраивает. (4 % - устраивает частично)

93 % родителей считает, что дети в детском саду получают все необходимые знания и навыки культурного общения согласно своим возрастным особенностям.

7 % - получают, но недостаточно.

Информацию о детском саду получают со слов воспитателя – 93 %, что как показатель является очень большим. Необходимо рекомендовать воспитателям больше размещать наглядной информации в группе и на сайте ДОО.

89 % родителей уверены в хорошем отношении ребенка к своему воспитателю и 11 % думают, что ребенок по-разному относится к своему воспитателю.

40 % родителей хотели бы улучшить материальную базу детского сада.

8 % родителей хотели бы повысить качество образования и воспитания в детском саду.

75 % родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Вывод: обобщая результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом воспитательно-образовательный процесс выстроен в нашем учреждении удовлетворительно. Родители доверяют воспитателю и детскому саду в целом. Но также проведенный анализ показал, что родители хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

7. Оценка кадрового обеспечения

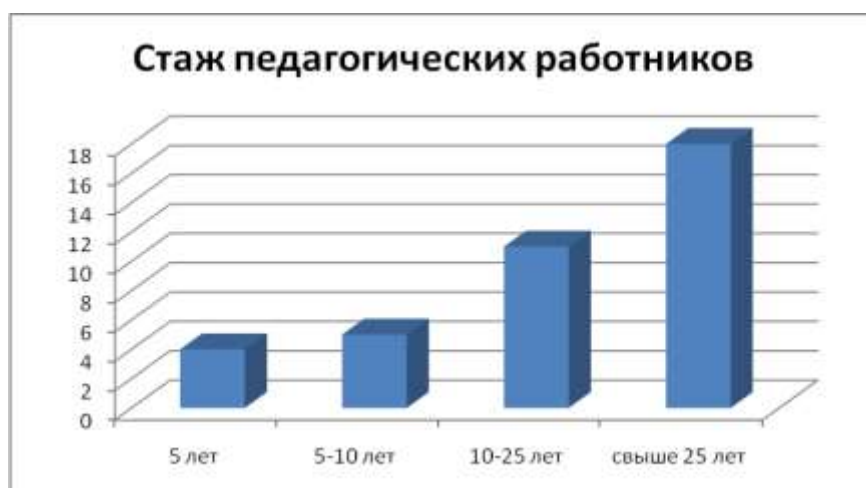
МКДОУ д/с № 448 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 77 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 36 педагогических работников.

Реализацию учебно-воспитательного процесса обеспечивают:

- 2 старших воспитателя;
- 26 воспитателей;
- 1 педагог по ИЗО;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог.

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.





Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное (педагогическое)	25
Среднее профессиональное (педагогическое)	11
Имеют квалификационную категорию:	26
-высшую	4
- первую	22
-соответствие занимаемой должности	6

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ VIII окружной конференции «Воспитание и обучение в условиях современных вызовов», представив образовательную программу для детей старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента «Воины-сибиряки, мы вашей памяти святой верны» (Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории); опыт работы по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей

старшего дошкольного возраста посредством арт-терапии» (Ташкина Елена Николаевна, педагог-психолог первой квалификационной категории).

- ✓ В виртуальном образовательном марафоне «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории), "Система интеллектуальных соревнований в ДОО, как средство ФЭМП" (Чабанюк Марина Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории).

В МКДОУ д/с № 448 в 2020 году 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 29.12.2020 год 4 сотрудника получают высшее образование по педагогическим специальностям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 году

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность
1.	Анастасия Евгеньевна Ращупкина	Воспитатель
2.	Ладанова Анна Ивановна	Воспитатель
3.	Зверева Светлана Анатольевна	Воспитатель
4.	Корниенко Татьяна Юрьевна	Воспитатель
5.	Ворогушина Наталья Геннадьевна	Инструктор по физической культуре
6.	Демина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию в 2020 году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Смирнова Валентина Петровна	Учитель-логопед	Высшая
2.	Емельянова Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшая
3.	Благочевская Надежда Валентиновна	Воспитатель	Высшая
4.	Вахмистрова Марина Владимировна	Ст. воспитатель	Первая
5.	Гофман Елена Витальевна	Воспитатель	Первая
6.	Реймер Ольга Валерьевна	Воспитатель	Первая
7.	Грылева Надежда Борисовна	Воспитатель	Первая
8.	Масленникова Ирина Викторовна	Воспитатель	Первая
9.	Пьянзина Наталья Александровна	Воспитатель	Первая
10.	Шеховцова Нина Ильинична	Воспитатель	Первая

**Значимые результаты МКДОУ д/с № 448, педагогов и
руководителя в 2020 году**

№ п/п	ФИО победителя, лауреата (полностью), должность, наименование образовательной организации	Название конкурса, олимпиады, конференции	Место проведения, организатор, месяц, год проведения конкурса	Результат (победитель лауреат, призер)
Международный уровень				
1	Чередникова Ирина Валерьевна воспитатель МКДОУ д/с № 448	Международный интернет-конкурс «Из тени в свет перелетая»	31.10.2020	Дипломант I степени
2	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед	Международная Олимпиада «Классный час»	2020	Диплом победителя

Всероссийский уровень				
1	Колесникова Татьяна Викторовна, заведующий МКДОУ д/с 448	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020»	17.03.2020	победитель
2	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед, МКДОУ д/с № 448	Творческий конкурс «Конкурсплюс»	10.09.2020	Диплом I степени
3	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель-логопед, МКДОУ д/с № 448	Творческий конкурс «Педагог-эксперт»	27.04.2020	Диплом I степени
4	Исиченко Татьяна Михайловна, МКДОУ д/с	«Росконкурс.РФ»	03.2020	Диплом II
5	Ладанова Анна Ивановна	МКТ-компетентность педагогических работников по ФГОС ООО	09.12.2020	Диплом II
6	Ладанова Анна Ивановна	Творческий конкурс «Педагог-эксперт»	28.11.2020	Диплом I степени
Муниципальный уровень				
1	Смирнова Валентина Петровна, учитель-логопед, Благочевская Надежда Валентиновна, воспитатель, Воробьева Юлия Николаевна, воспитатель, Емельянова Ольга Ивановна, воспитатель	«Навстречу Победе!»	г. Новосибирск 05.2020	Диплом победителя
2	Кардаш Инна Петровна, воспитатель Колмакова Марина Леонидовна ПДО, Кондратенко Олеся	Конкурс методических материалов «Мой край родной»	г. Новосибирск 03.2020	Диплом победителя

	Викторовна, музыкальный руководитель, Лотоцкая Татьяна Николаевна , инструктор по физическому воспитанию			
3	Исиченко Татьяна Михайловна, учитель – логопед, Кардаш Инна Петровна, воспитатель	Конкурс дидактических материалов «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОУ»	г. Новосибирск 03.2020	Диплом лауреата
4	Колмакова Марина Леонидовна, ПДО, МКДОУ д/с № 448	Конкурс дидактических материалов «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОУ»	г. Новосибирск 03.2020	Диплом победителя
5	Емельянова Ольга Ивановна, воспитатель	Творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей -2020»	г. Новосибирск 10.2020	Диплом победителя
6	Лойко Елизавета Валерьевна	«Педагогический дебют 2020»	г. Новосибирск 11.2020	Лауреат Диплом победителя в номинации «Публичное выступление», презентации опыта работы «У меня это хорошо получается»
7	Колмакова Марина Леонидовна, педагог дополнительного	XVI Областная неделя психологии «Духовно- нравственное патриотическое	г. Новосибирск 11.2020	Диплом победителя

	образования	воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками»		
Районный уровень				
1	Лотоцкая Татьяна Николаевна, инструктор по физическому воспитанию, Кондратенко Олеся Викторовна. Музыкальный руководитель	Конкурс, посвященный Дню Защитников Отечества «Российской Армии-ура!»	Центральный округ 02.2020	Диплом лауреата
2	Лотоцкая Татьяна Николаевна, инструктор по физическому воспитанию, Кондратенко Олеся Викторовна, музыкальный руководитель	Конкурс методических разработок «Успех- 2020»	Центральный округ 02.2020	Диплом III степени
3	Колмакова Марина Леонидовна , ПДО , МКДОУ д/с № 448	Конкурс методических разработок «Успех – 2020»	Центральный округ 02.2020	лауреат
4	Колесникова Татьяна Викторовна, заведующий д/с № 448	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий «Наш любимый детский дворик»	Центральный округ 07.2020	Диплом победителя

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном

образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения как дистанционная и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ д/с № 448 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- в 2020 году пополнилось компьютерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДОО (старшим воспитателям) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. ДОО имеет 13 групповых комнат, физкультурный и музыкальный залы, кабинет ИЗО, детскую опытно – экспериментальную студию «Хочу Все Знать», кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, бассейн. Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты. Все кабинеты оснащены компьютерами и доступом к сети интернет. На территории ДОО находятся 13 игровых площадок для каждой из возрастной группы со спортивно-игровыми конструкциями, тентовыми навесами, беседками и песочницами. А также 1 спортивный участок, оборудованный спортивно- игровыми конструкциями.

Групповые комнаты ДОО полностью укомплектованы мебелью и необходимым инвентарём для организации образовательного процесса, детских игр и дневного сна детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям норм СанПин с учётом возрастных и психологических особенностей детей, является трансформируемой, полифункциональной, содержательно-насыщенной, доступной и безопасной.

В каждой группе имеются «центры»: сюжетно-ролевой игры, развития речи, художественной литературы, математики и логики, сенсорики, изобразительного искусства, театра, краеведения, опытов и исследований, спорта и здоровья, безопасности. Все «центры» оснащены дидактическими и игровыми пособиями, соответствующие зоне ближайшего и перспективного развития ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает безопасность детей, способствует их развитию во всех образовательных областях, эмоциональному интеллекту, индивидуализации образовательной деятельности, укреплению здоровья воспитанников.

Типовые характеристики здания.

Год постройки – 1983.

Общая площадь помещений – 2819,1 м²

Этажность – 2.

Групповые блоки – 13:

- групповые комнаты (учебные и игровые) – 13/50,1 – 52,1 м²

- спальни – 13/35,7 – 51,3 м²

- раздевалки – 13/ 16,0 – 19,0 м²

- детские туалеты – 13/12,4 – 15,1 м²

Музыкальный зал – 1/101,7 м²

Изостудия – 1/15,2 м²

Детская лаборатория «Хочу ВСЕ знать» - 1/15,2 м²

Спортивные помещения: физкультурный зал и зал ЛФК – 1/ 59,2 м², бассейн – 1/88,5 м².

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается вахтером, работает система видеонаблюдения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-правовая основа деятельности учреждения - финансирование за счет средств бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования;

- финансирование из средств НП «Комитет детского сада № 448»;
- спонсорская помощь частных лиц и организаций.

10. Обеспечение безопасности

В МКДОУ д/с № 448 разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим (вахтер, сторож).
2. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации).
3. Ограничен въезд автотранспорта на территорию ДОУ.
4. Наличие ограждения периметра территории ДОУ.
5. Помещения и группы первого этажа оборудованы датчиками и в ночное время устанавливаются на сигнализацию.
6. Учреждение оборудовано АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
7. В наличии первичные средства пожаротушения (огнетушители, ПК)
8. Учреждение оборудовано системой оповещения.
9. Имеются 2 дымозащитных комплекта.

Ведутся мероприятия по охране жизни и здоровья детей соответственно сезонному периоду, инструктажи по технике безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных предметов и угрозе теракта, по оказанию первой медицинской помощи, правилам внутреннего распорядка.

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

1. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
3. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

5. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые центры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей, плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МКДОУ по всему периметру детского сада установлено видеонаблюдение, освещение уличных площадок.

10. Социальная активность и партнерство в ДОО

Для достижения общих целей развития личности ребенка МКДОУ д/с № 448 активно взаимодействует с социумом:

- СОШ № 17: комплектование начальных классов, совместные семинары, педсоветы, открытые уроки.
- Педагогический колледж № 2: проведение совместных мероприятий со студентами и преподавателями колледжа различных мероприятий проводимых в детском саду, участие студентов в театрализованных мероприятиях и проведение досугов и развлечений.
- Новосибирский Государственный Педагогический Университет: организация и проведение совместных мероприятий со студентами и преподавателями университета различных мероприятий проводимых в детском саду.
- Центр развития творчества детей и юношества Заельцовского района.
- Организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОО;
- Посещение кружков на базе ЦДОД воспитанниками детского сада.
- Школа изучения английского языка, занятий по вокалу и хореографии «Открытый мир».
- Детская школа искусств № 17.
- Библиотека им В. Ю. Драгунского.

- ООО «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП).

11. Основные проблемы ДОО

Нашему учреждению 37 лет. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по замене технологического оборудования прачечной, демонтаж овощехранилища, а также частичное приобретение новой детской мебели.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада;
- отсутствие доступной среды для инвалидов.

13. Основные направления развития

Наряду с уже имеющимися в арсенале традиционными формами, методами и направлениями работы педагогический коллектив ищет новые, более современные и адаптированные к современности способы и методы воспитательного воздействия, стремится к расширению спектра направлений воспитывающей деятельности: "уйти от "педагогической повседневности" к "педагогике развития".

На 2020-2021 учебный год педагогический коллектив определил стратегические линии развития дошкольного учреждения, а именно:

1. Ориентация на высокое качество образования в его современном понимании.
2. Развитие дошкольного учреждения, как открытой образовательной системы.
3. Ориентация на творческое взаимодействие всех участников образовательного процесса при решении задач различного характера.
4. Дальнейшее освоение современных образовательных программ и технологий.
5. Усовершенствование современной, комфортной, развивающей предметно - пространственной среды дошкольного учреждения.
6. Организация прохождения обучения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Заключение

По результатам процедуры самообследования МКДОУ д/с № 448 можно сделать вывод, что учреждение находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОО должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;

- способствовать распространению лучших педагогических практик педагогов организации;

- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями;

- продолжать создавать условия для проектной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию	
Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 448 комбинированного вида "Серебряный колокольчик"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8740 Серия 54Л01 № 0002110 "23" января 2015г
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей				
№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	79	78	78
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	36	40	40

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	353	352	358
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	353	352	358
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	35	37	34
	%	9,92	10,51	9,50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	318	315	324
	%	90,08	89,49	90,50
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			

1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	351	352	358
	%	99,43	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	73	0	0
	%	20,68	0,00	0,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	27	26	68,7
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	36	38	37
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.	23	26	27
	%	63,89	68,42	72,97
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	26	27
	%	63,89	68,42	72,97
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	12	10
	%	36,11	31,58	27,03
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	12	10
	%	36,11	31,58	27,03
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	26	29
	%	72,22	68,42	78,38
1.8.1	высшая			
	чел.	6	5	4

	%	16,67	13,16	10,81
1.8.2	первая			
	чел.	20	21	25
	%	55,56	55,26	67,57
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	1	1
	%	8,33	2,63	2,70
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	7	7	7
	%	19,44	18,42	18,92
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	3
	%	5,56	5,26	8,11
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	6
	%	16,67	15,79	16,22

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	10	10	12
	%	13,89	12,82	15,58
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	9	10	8
	%	12,50	12,82	10,39
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	760,00	760,00	760,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	46,00	46,00	46,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Да	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да	Да	Да

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да

	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	40	67	85
	%	11,33	19,03	23,74
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	13	20	5
	%	3,68	5,68	1,40
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	27	47	25
	%	7,65	13,35	6,98
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0	0	13

	%	0,00	0,00	3,63
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да

9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Да	Да