

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида
«Серебряный колокольчик»
Адрес: 630111 Кропоткина 120/ 2
☎ 2031101



СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 3 от «14» 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 448

 Т. В. Колесникова



Приказ от 14.03.2020

№ 32

Публичный доклад

муниципального казённого
образовательного учреждения города Новосибирска

«Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик»
за 2019 год

Содержание

<u>Введение.....</u>	<u>3</u>
<u>1. Общая характеристика муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида».</u>	<u>4</u>
<u>2. Состав воспитанников МКДОУ № 448.....</u>	<u>7</u>
<u>3. Структура управления ДОО</u>	<u>8</u>
<u>4. Условия осуществления образовательного процесса в ДОО</u>	<u>10</u>
<u>5. Учебный план ДОО</u>	<u>14</u>
<u>6. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	<u>22</u>
<u>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО</u>	<u>25</u>
<u>8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.....</u>	<u>27</u>
<u>9. Состояние здоровья воспитанников.....</u>	<u>31</u>
<u>10. Организация питания воспитанников</u>	<u>33</u>
<u>11. Обеспечение безопасности</u>	<u>35</u>
<u>12. Социальная активность и партнерство ДОО</u>	<u>37</u>
<u>13. Успехи и достижения.....</u>	<u>38</u>
<u>14. Основные проблемы ДОО</u>	<u>42</u>
<u>15. Основные направления развития</u>	<u>42</u>
<u>Заключение.....</u>	<u>44</u>
<u>Приложение 1.....</u>	<u>45</u>

Введение

Доклад подготовлен коллективом МКДОУ д/с № 448 в рамках ежегодной отчетности. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, так как именно они являются полноправными участниками образовательного процесса и заинтересованы в высоком качестве образования, комфортных условиях, информации обо всем, что касается их ребёнка. Ознакомившись с докладом, родители смогут сформировать свое представление об особенностях нашего образовательного учреждения и его деятельности.

Информация об основных результатах функционирования и перспективах развития адресовано нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль нашего учреждения в образовательном пространстве города. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида»

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик»
Руководитель	Татьяна Викторовна Колесникова
Адрес организации	630111, г. Новосибирск, ЦО, Заельцовский район, ул. Кропоткина-120/2
Телефон, факс	(383) 203-13-02
Адрес электронной почты	ds448@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 23.01.2015 № 8740, серия 54Л01 № 0002110

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный

колокольчик» (далее Учреждение) построено по типовому проекту и расположено в 2-х этажном отдельно стоящем панельном здании и занимает помещение площадью 673,65 квадратных метров. Детский сад расположен внутри жилого комплекса Заельцовского района города Новосибирска. Проектная мощность – 320 детей от 2 до 7 лет. Для этого района города характерна достаточная концентрация образовательных учреждений, объектов культуры и спорта, научно-исследовательских институтов, предприятий торговли и бытового обслуживания элитного типа. Здесь же в последние годы базируются частные предприятия и фирмы. Большинство населения Заельцовского района отличается высоким уровнем образования и, соответственно, высоким уровнем запросов, предъявляемых к социальной сфере.

Рядом с нашим детским садом находится общеобразовательная СОШ № 17, педагогический колледж № 2, «ДШИ № 17», детские клубы «Орленок» и «Комета», на расстоянии приблизительно 700 метров по улице Линейной проходит железная дорога, в 500 метрах от детского сада находится автодорога по улице Кропоткина. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. За эти годы территория детского сада превратилась в цветущую парковую зону. Разнообразие деревьев, кустарников, красивые цветники позволяет не только создать чистый воздух, спасительную прохладу в знойные дни, но и дает возможность детям расширить свое представление о растительном мире.

На территории учреждения произрастают различные виды деревьев: береза, клен, рябина, черемуха, вяз, липа, а также имеются газоны, клумбы, цветники, огород, метеостанция. Все прогулочные участки оснащены верандами, теньвыми навесами, игровыми комплексами и малыми игровыми формами. В дошкольном учреждении есть физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинет логопедов, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет,

ряд служебных кабинетов и помещений. Физкультурный зал оснащён и будет оснащаться только современным оборудованием. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

История возникновения детского сада начинается с решения Горисполкома в 1981 году в связи со строительством Свободо-Кропоткинского жилмассива, был заложен фундамент детского комбината № 7 (строительный номер) нашего детского сада на 320 мест с крытым бассейном. Это был первый детский сад в нашем районе построенный по новому проекту. В строительстве нашего детского сада принимали участие многие организации: МТУ «Яхонт», «Гипросвязь», «Главновосибирскстрой», «Техническое управление связи». В ноябре 1981 года был закончен нулевой цикл. За зимний период 1981-1982 года были смонтированы стены и перекрытия и до ноября 1983 года проводились отделочные работы. Одновременно начиная с апреля 1982, проводилось комплектование детского сада мебелью и оборудованием. В июле 1983 года было получено разрешение на принятие педагогических кадров и обслуживающего персонала. В августе 1983 года 5 ноября была проведена работа Государственной комиссии по принятию детского сада и переходу в эксплуатацию. Детскому саду был присвоен порядковый номер – 448; 26 декабря 1983 года приняли первых детей.

На период отчётности численный состав ДООУ – 77 человек, из них 37 педагогов.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

2. Состав воспитанников МКДОУ д/с № 448

Плановая наполняемость ДОО – 320 воспитанников

Среднесписочный состав детей ДОО – 353 воспитанника

В Учреждении функционирует 13 групп.

№ п/п	№ группы, название	возраст	количество детей	направление
1.	Группа №1 «Пчелка»	Вторая младшая (3-4 года)	26	оздоровительная
2.	Группа №2 «Белочка»	Вторая младшая (3-4 года)	27	оздоровительная
3.	Группа №3 «Малинка»	Первая младшая (2-3 года)	27	оздоровительная
4.	Группа №4 «Солнышко»	Средняя (4-5 лет)	28	оздоровительная
5.	Группа №5 «Ромашка»	Средняя (4-5 лет)	28	оздоровительная
6.	Группа №6 «Белоснежка»	Первая младшая (2-3 лет)	26	оздоровительная
7.	Группа №7 «Вишенка»	Подготовительная (6- 7 лет)	27	оздоровительная
8.	Группа №8 «Василек»	Средняя (4-5 лет)	28	оздоровительная
9.	Группа №9 «Светлячок»	Старшая (5-6 лет)	28	общеразвивающая
10.	Группа №10 «Антошка»	Старшая (5-6 лет)	25	компенсирующая
11.	Группа №11 «Колокольчик»	Старшая (5-6 лет)	29	общеразвивающая
12.	Группа №12	Подготовительная (6- 7 лет)	26	комбинированная
13.	Группа №14	Старшая (5-6 лет)	28	комбинированная

В 2018-2019 году в ДОО воспитывались и обучались 353 дошкольника, из них:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 61 человек;
- дети с тяжёлыми нарушениями речи – 61 человек;

- воспитанников-инвалидов – 2 человека;
- воспитанников из многодетных семей – 55 человек;
- воспитанников из малоимущих семей – 9 человек.

3. Структура управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинские сестры (сотрудники ГБУЗ НСО «ККДП № 27»);

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект - обучающиеся и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Условия осуществления образовательного процесса в ДОО

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013 г.), Уставом МКДОУ д/с № 448, основной образовательной программой МКДОУ д/с № 448, разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред. Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С., 2014 г, Программой развития МКДОУ «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик».

Особенности образовательного процесса.

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательной деятельности (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основная образовательная Программа МКДОУ д/с № 448, разработана на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2014 г. Программа разработана на основе ФГОС ДО. (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ №1155 от 17 октября 2013 года)

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также творческих способностей и интегративных качеств.

Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.)

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд и т.д.)

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования

детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В целях повышения качества образования в 2018 – 2019 учебном году все педагоги в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации прошли обучение на базе НИПК и ПРО, ГЦРО, педагогического университета, действующих семинаров по ФГОС.

Детский сад постоянно участвует в городских и областных мероприятиях, в семинарах, консультациях. В октябре 2018 года был представлен опыт работы педагогов нашего детского сада на практических занятиях для воспитателей групп для детей с ТНР. Активное участие коллектив детского сада принимает в конкурсах среди дошкольных учреждений города.

Педагоги стремятся дать детям тот объем знаний, который способствует формированию здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуальной, творческой, уверенной, культурной личности. В ДОУ функционируют одна компенсирующая группа и две комбинированных группы для детей ОВЗ с ТНР старшего дошкольного возраста. Устранение общего недоразвития речи детей – основная задача учителей-логопедов. Параллельно с логопедической работой с детьми проводятся занятия по развитию внимания, памяти, навыков конструирования, развития мелкой моторики.

В практику работы детского сада внедрена вариативная форма дошкольного образования – консультативная помощь специалистов детского сада для детей раннего возраста, которые проходят период адаптации. Такая форма востребована родителями детей раннего возраста. Дети, посещающие группу, быстро адаптируются к условиям детского сада и безболезненно переходят на основной режим группы. Родители постоянно получают консультативную помощь в более полном объеме в период адаптации ребенка от педагогов и медицинского персонала ДОУ.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. В группах имеются развивающие центры активности по разным образовательным областям. В группах регулярно оформляются творческие выставки детских работ. Педагоги в тесном взаимодействии с родителями обогащают развивающую предметно - пространственную среду группы в соответствии с возрастом детей.

Участки прилегающей территории детского сада закреплены за группами по возрастам. Также на территории ДОО имеется физкультурная площадка.

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Организуются интересные и содержательные встречи с родителями в «Семейной гостиной», на родительских собраниях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, беседы, анкетирование, систематически выявляются позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам. Во всех возрастных группах имеются уголки для родителей с наглядно-информационным материалом. Ежеквартально выпускается журнал для детей, воспитателей и родителей «Детское время».

5. Учебный план ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с учебным планом, который является частью основной образовательной программы МКДОУ д/с № 448, разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред. Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С., 2014 г, Программой развития МКДОУ «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик». Учебный план состоит из основной и вариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных

(примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение динамических пауз является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.1249-03 и с учётом реализуемых программ. Важно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН

Учебный план

организованной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик» Центрального округа на 2018-2019 учебный год.

Образовательная область	Виды организованной формы образовательной деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
		Количество занятий в неделю				
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, опытно-экспериментальная деятельность	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2
Итого		2	2	2	2	3
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Приобщение к худ.литературе	ежедневно				
Итого		2	1	1	2	2
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация	Совм. деят	Совм. деят	1	1	1
	Трудовое воспитание	Совместная деятельность, самообслуживание, детский труд				
	Формирование основ безопасности	-	Совместная деятельность			
Итого		-	-	1	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5

	Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность				
Итого		4	4	4	5	5
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
	Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3	3
Всего в неделю		10	10	11	13	14
Вариативная часть						
	«Мы все Сибиряки»		Совместная деятельность			
	«Юный эколог»		Совместная деятельность			
	«Лаборатория Хочу Все Знать»		0,5	0,5	0,5	0,5
	«ИЗО»			0,5	0,5	0,5
	«Физическое развитие»				1	1
Итого				1	2	2
Всего по СанПин		10	11	12	15	16

Годовой календарный учебный график

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №448 комбинированного вида «Серебряный колокольчик» Центрального округа на 2018-2019 учебный год.

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	3	4	2
Начало учебного года	3 сентября 2018 года				
Окончание учебного года	31 мая 2019 года				

Продолжительность учебного года	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	90мин	150мин	190мин	325мин	420мин
Недельная дополнительная образовательная нагрузка (в минутах)	-	-	-	125 мин	150 мин
Регламентирование образовательного процесса на день				1 половина дня 2 половина дня	
График каникул	14 января- 25 января/3 июня-30 августа				

**Примерная сетка реализации программ вариативной части
ООП МКДОУ д/с № 448,
формируемой участниками образовательных отношений**

№	ОО	Название программы	Возраст/ группа	Кол-во детей	Время реализации в образовательном процессе	Форма реализации	Место проведения
1	Познавательное развитие	«Юный эколог»	3-7 лет	321	1 раз в неделю, 15-25 минут	Совместная деятельность во вторую половину дня по плану воспитателей группы	Групповое помещение, территория ДОО
		«Детская опытно – экспериментальная лаборатория «Хочу ВСЕ знать»	3-7 лет	321	1 раз в неделю по подгруппам, 15-25 минут	Совместная деятельность во вторую половину дня по подгруппам	Лаборатория, групповое помещение, территория ДОО

		«Мы все Сибиряки»	3-7 лет	321	3 раза в месяц, 15-25 минут	Совместная деятельность во вторую половину дня по плану воспитателей группы	Групповое помещение, территория ДОО
2	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	5-7 лет	191	1 раз в неделю, 20-25 минут	Совместная деятельность во вторую половину дня по плану воспитателей группы	Групповое помещение, территория ДОО
		«Мы все Сибиряки» раздел «Окружающий социальный мир»	3-7 лет	321	1 раз в месяц 15-25 минут	Совместная деятельность во вторую половину дня по плану воспитателей группы	Групповое помещение, территория ДОО
3	Речевое развитие	«Говорим правильно»	5-7 лет, Группы №12,10	53	1 раз в неделю, 25-30 минут Среда 17.00-17.30 Пятница 17.00-17.25	Совместная игровая деятельность во вторую половину дня по подгруппам	Кабинет логопеда, групповое помещение
	Художественно-эстетическое развитие	«Чудеса из бумажного листа».	6-7 лет 12 гр.	27	1 раз в неделю по подгруппам, 25-30 минут	Совместная игровая деятельность во вторую половину дня по подгруппам	Групповое помещение
4	Художественно-эстетическое развитие	«Хореография для детей дошкольного возраста»	4-7 лет 11 гр	20	2 раза в неделю, 25-30 минут Среда, Пятница	Совместная деятельность, двигательная игровая во вторую	Музыкальный зал, спортивный зал

						половину дня	
		«Я леплю из пластилина»	5-6 лет	26	1 раз в неделю по подгруппам, 25 минут	Совместная игровая деятельность во вторую половину дня по подгруппам	Групповое помещение, изостудия
		«ИЗОобразительное творчество для детей дошкольного возраста»	4-7 лет	17	1 раз в неделю по подгруппам 20-30 минут Вторник, четверг	Совместная деятельность во вторую половину дня по плану руководителя	Изостудия, музыкальный зал
5	Физическое развитие	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (5-7 лет)»	5-7 лет, группы № 4,7	55	1 раз в неделю по группам Вторник 15.10-16.00 Среда 15.10-16.20	Совместная деятельность, двигательная игровая во вторую половину дня	Спортивный зал, территория ДОО

* Задачи по патриотическому воспитанию (Региональный компонент) планируются в непосредственно образовательной деятельности */Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, музыка, физическая культура, изобразительная деятельность* и находят отражение в рабочих программах.

* Реализация задач регионального компонента происходит в непосредственно образовательной деятельности «Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром сибирской природы, известными людьми, архитектурой и.т.д.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

- Речевое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие.
- Физическое развитие

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Вариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к комплексной образовательной программе не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего и старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МКДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников органиуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

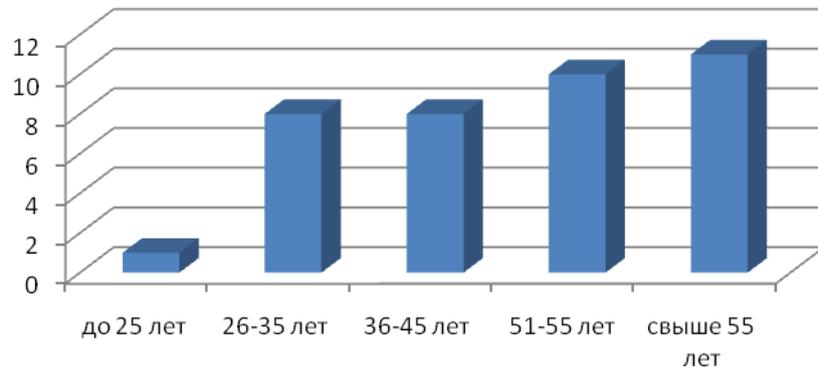
Согласно штатному расписанию ДОО было укомплектовано педагогами полностью. Педагогический коллектив детского сада состоял из 37 человек. Педагогические работники принимаются на работу в МКДОУ в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Реализацию учебно-воспитательного процесса обеспечивают:

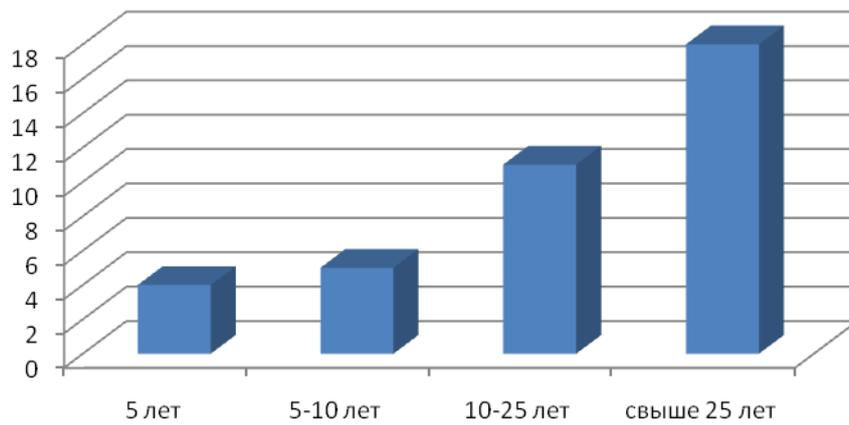
- 1 старший воспитатель;
- 26 воспитателей;
- 2 педагога по ИЗО;
- 3 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог.

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

Средний возраст педагогического состава



Стаж педагогических работников



Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное (педагогическое)	26
Среднее профессиональное (педагогическое)	11
Имеют квалификационную категорию:	26
-высшую	5
- первую	21
-соответствие занимаемой должности	11

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы воспитания и обучения в детском саду, педагоги считают главной целью всесторонне и гармоничное развитие личности ребёнка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решает следующие задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.

- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуальное развитие.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, работники МКДОУ д/с № 448 исполняют свои обязанности согласно Уставу, должностных инструкций, сотрудничают с родителями, совершенствуют своё мастерство, соблюдают Конвенцию о правах ребёнка.

В 2018-2019 уч. году педагоги детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы ФГОС 2018»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и

значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей предметно - пространственной среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Распределение объема средств по источникам их получения.

Наименование показателя	Объем средств, тыс. руб.
Средства областного бюджета	24992,55
Средства местного бюджета	20964,13
Объём средств организации всего	45956,68

Расходы организации.

Наименование показателя	Объем средств, тыс. руб.
Расходы на оплату труда	23 429,6
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	40, 5
Начисления на выплаты по оплате труда	7 081,0
Услуги связи	50,6
Коммунальные услуги	1 927,8
Работы, услуги по содержанию имущества	2 540,4
Прочие работы, услуги	10886,5
ИТОГО	45956,4

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В апреле 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в новом учебном году, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворения качеством образовательного процесса.

В мониторинге приняли участие 206 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 52 процента. Родителям было предложено ответить на 11 вопросов анкеты, при этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено.

Итоги мониторинга:

57 % родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом на микрорайоне.

96 % родителей считают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием и этот же процент родителей считает, что работа педагога в группе их полностью устраивает. (4 % - устраивает частично)

93 % родителей считает, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного общения.

7 % - получают, но недостаточно.

Информацию о детском саде получают со слов воспитателя – 93 %, что как показатель является очень большим. Необходимо рекомендовать воспитателям больше размещать наглядной информации в группе ДООУ.

100 % родителей спокойно ходят на работу. Все родители, принявшие участие в опросе спокойно оставляют детей в детском саду, что говорит о доверительном отношении к детскому саду.

89 % родителей уверены в хорошем отношении ребенка к своему воспитателю и 11 % думают, что ребенок по-разному относится к своему воспитателю.

52 % родителей волнуют отношения между ребенком и воспитателем и еще 52 % родителей волнуют отношения между воспитателем и ребенком. Отношения «воспитатель-родитель» и «ребенок-родитель» в контексте детского сада волнуют родителей в меньшей степени.

40 % родителей хотели бы улучшить материальную базу детского сада.

8 % родителей хотели бы повысить качество образования и воспитания в детском саду.

75 % родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Вывод: обобщая результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом воспитательно-образовательный процесс выстроен в нашем учреждении удовлетворительно. Родители доверяют воспитателю и детскому саду в целом. Но также проведенный анализ показал, что родители хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Укрепление здоровья дошкольников является одним из основных направлений работы Детского сада. В дошкольном учреждении обеспечивается должный уровень физического развития детей, используются различные формы организации оздоровительных мероприятий:

- 2 раза в год в детском саду проводится антропометрическое измерение детей. В соответствии с полученными данными подбирается ростовая мебель для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости;

- педагоги систематически проводят физкультурные занятия, спортивные досуги, гимнастику после дневного сна, оздоровительный бег и другие мероприятия.

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

С целью снижения заболеваемости дошкольников в учреждении проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- утренний прием на воздухе (в теплый период)
- утренняя гимнастика (в теплый период);
- солнечные ванны (в летнее время);
- контрастные воздушные ванны;
- физкультурные занятия (в теплый период на воздухе);
- прогулка;
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
- обширное умывание холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия с использованием спортивного оборудования;
- упражнения для коррекции осанки;
- упражнения для профилактики плоскостопия.

Значимым показателем эффективности работы по укреплению здоровья и психофизического развития, является уровень физической подготовки детей.

Средний процент выполнения программы «От рождения до школы» в 2018-2019 учебном году составил:

- начало года- 85%

- конец года- 100%

Анализ заболеваемости проводится ежемесячно, ежеквартально с учётом групповой заболеваемости.

Особое внимание уделяется в детском саду физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Что включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, корригирующую гимнастику, спортивные мероприятия. Каждый месяц составляется план оздоровительных мероприятий.

10. Организация питания воспитанников

Организации питания в ДООУ уделяется особое внимание. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составляя рационы для детей, работники пищеблока, медицинские работники добиваются, чтобы они не только обладали достаточной энергетической ценностью, но и содержали необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. В ДООУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Сотрудники следят за достаточным разнообразием питания, распределением пищи в течение дня по калорийности, количеству и составу. В меню детей каждый день включаются такие продукты, как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб. Обязательными и незаменимыми продуктами детского питания являются – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты. В детское питание также включены кондитерские изделия. Детям дошкольного возраста очень полезны кисломолочные продукты, оказывающие благотворное влияние на процессы пищеварения и состав микрофлоры кишечника. Эти наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и

соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Дети получают питание согласно режиму возрастной группы. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. Персонал пищеблока ежегодно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

В ДОО уделяется большое внимание эстетике питания, начиная с групп раннего возраста. Дети учатся правильно вести себя за столом; пользоваться ложкой, вилок, ножом; приобретают определенные навыки культуры питания. Во всех возрастных группах имеется красивая посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки. Дежурные дети принимают посильное участие в сервировке стола. В процессе кормления учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. При правильной организации питания у детей наблюдается хороший аппетит, активное поведение, радостное, эмоциональное состояние, восприимчивость к заболеваниям находится на низком уровне, физическое и нервно-психическое развитие ребенка соответствует возрасту.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

С меню, объёмом порции детей можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения. Медицинские сестры (сотрудники ГБУЗ НСО «ККДП № 27») Косовец Т.И., Чупахина Л.Н. проконсультируют по вопросам питания детей-аллергиков.

11. Обеспечение безопасности

1. В МКДОУ д/с № 448 разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
2. Осуществляется контрольно-пропускной режим (вахтер, сторож).
3. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации).
4. Ограничен въезд автотранспорта на территорию ДОУ.
5. Наличие ограждения периметра территории ДОУ.
6. Помещения и группы первого этажа оборудованы датчиками и в ночное время устанавливаются на сигнализацию.
7. Учреждение оборудовано АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
8. В наличие первичные средства пожаротушения (огнетушители, ПК)
9. Учреждение оборудовано системой оповещения.
10. Имеются 2 дымозащитных комплекта.
11. Установлена система контроля доступа ворот

Ведутся мероприятия по охране жизни и здоровья детей соответственно сезонному периоду, инструктажи по технике безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных предметов и угрозе теракта, по оказанию первой медицинской помощи, правилам внутреннего распорядка

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

1. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
3. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при

поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.
5. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые центры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей, плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога с педагогами и родителями ДООУ. Большую роль в психо-коррекционной работе психолог отводит музыкотерапии, психогимнастики и театрализованной деятельности. Для этого в кабинете психолога оформлены театрализованные уголки с разными видами театров, набором пальчиковых гимнастик.

12. Социальная активность и партнерство в ДОУ

Для достижения общих целей развития личности ребенка, его самостоятельности, инициативности в соответствии с ФГОС, ДОУ тесно взаимодействует и сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

МКДОУ д/с № 448 занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Новосибирска и активно взаимодействует с социумом:

- СОШ № 17
комплектование начальных классов;
совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
- Педагогический колледж № 2
Проведение совместных мероприятий со студентами и преподавателями колледжа различных мероприятий проводимых в детском саду.
Участие студентов в театрализованных мероприятиях и проведение досугов и развлечений.
- Новосибирский Государственный Педагогический Университет
Организация и проведение совместных мероприятий со студентами и преподавателями университета различных мероприятий проводимых в детском саду.
- Центр развития творчества детей и юношества Заельцовского района
- Организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОУ;
- Посещение кружков на базе ЦДОД воспитанниками детского сада.
- Школа изучения английского языка, занятий по вокалу и хореографии «Открытый мир».
- Детская школа искусств № 17.
- Библиотека им В. Ю. Драгунского.
- ООО «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП).

13. Успехи и достижения.

Смотры-конкурсы, проекты, участие в мероприятиях округа, города коллектива МКДОУ д/с № 448

№	Тема	Срок проведения	Ответственные	Результат
1	Участие в проекте «Здоровье как созидание»	Август	Песковская Е.В., Благочевская Н.В., Воробьева Ю.Н.	Благодарственное письмо И.О. губернатора Новосибирской области
2	Образовательная выставка, посвященная дню воспитателя и всех дошкольных работников.	сентябрь	Заведующая МКДОУ д/с № 448 Песковская Е.В., Королева О.С., Воробьева Ю.Н.	Благодарственное письмо министерства образования Новосибирской области
3	Фестиваль художественного творчества работников образования.	Сентябрь	Заведующая МКДОУ д/с № 448 Песковская Е.В.	Диплом лауреата
4	Конкурс "Лучший педагогический работник Новосибирской области".	Октябрь	Воспитатель Воробьева Ю.Н.	Диплом победителя конкурса
5	Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях Проведение самооценки по итогам 2017- 2018- учебного года.	Октябрь	Педагогический коллектив ДОУ	Победитель конкурсного отбора Приказ минобрнауки Новосибирской области №3256 от 14.12.2018
6	VI Всероссийский конкурс «От идеи до воплощения»	Октябрь	Воспитатель Воробьева Ю.Н., Емельянова О.И., Шевцова М.В.	Диплом победителя
7	Консалтинговый центр	Октябрь,	Воспитатель	

	Центрального округа г. Новосибирска по направлению «Опытно-исследовательская деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста в современном ДОУ» Семинары – практикумы	ноябрь	Благочевская Н.В., Воробьева Ю.Н.	
8	Почетная грамота Мэрии города Новосибирска за высокие показатели в работе и успехи в профессиональной деятельности по результатам работы в 2018 году.	Февраль	Коллектив ДОУ	Почетная грамота Мэрии города Новосибирска
9	Окружной этап Городского конкурса авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».	Февраль	Старший воспитатель Королева О.С., Педагог доп.образования Колмакова М.Л., Учитель-логопед Исиченко Т.М., Воспитатель Благочевская Н.В., Воробьева Ю.Н.	Диплом победителя, диплом лауреата
10	Всероссийский конкурс «Логопедические разработки»	Февраль	Учитель-логопед Исиченко Т.М.	Диплом победителя
11	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» в номинации «Творчество педагога»	Февраль	Воспитатель Шевцова М.В.	Диплом победителя
12	Международный конкурс «Подарок для защитника»	Февраль	Учитель-логопед Исиченко Т.М.	Диплом за 1 место
13	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Март	Старший воспитатель Королева О.С., Педагог доп.образования Колмакова М.Л., воспитатель Благочевская Н.В., Воробьева Ю.Н.	Диплом лауреата
14	Международный конкурс «Встречаем перелетных птиц», номинация презентация	Март	Учитель-логопед Исиченко Т.М.	Диплом за 1 место
15	II Всероссийский экологический конкурс «Природа-дом в котором живет человек»,	Март	Исиченко Т.М., Полуплетова М.А.	Диплом 1 степени

16	Международный конкурс «О мультипликации детям»	Апрель	Учитель-логопед Исиченко Т.М.	Свидетельство о публикации
17	Методический фестиваль программ ООП дошкольного образования части, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель	Старший воспитатель Королева О.С., авторы парциальных программ вариативной части ООП	Дипломы лауреатов
18	Проект «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)»	Апрель	Старший воспитатель Королева О.С., инструктор по ФИЗО Лотоцкая Т.Н., педагог-психолог Ташкина Е.Н., учитель-логопед Исиченко Т.М., Смирнова В.П., воспитатели подготовительных групп № 4,10,14	Присвоен статус городской стажировочной, инновационной площадки Приказ ДО Мэрии г. Новосибирска № 0265-од от 04.04.2019г.
19	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Май	Старший воспитатель Королева О.С.,	Медаль Победителя «500 лучших детских садов России-2018»; Удостоверение к медали Победителя Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»

Смотры-конкурсы, проекты, участие в мероприятиях округа, города, области педагогов и воспитанников МКДОУ д/с № 448

1	Всероссийский фестиваль Детского и юношеского Творчества "Шедевры России".	Октябрь	Чередникова И.В., Воспитанники группы № 4,11.	Диплом лауреата 1 степени
2	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-superУМ» для детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Воробьева Ю.Н., Емельянова О.И., воспитанники группы №7, Мальшонок Е.Г., Шевцова М.В., воспитанники группы № 14.	Дипломы 1,2,3 степени
3	I городской конкурс детского танца и гимнастики «Маленькие звездочки»	Декабрь	Чередникова И.В., Воспитанники группы № 4,11.	Диплом победителя в возрастной категории 5-7 лет
4	Конкурс творческих работ «Укрепление здоровья и профилактика простудных заболеваний»	Декабрь	Загородникова И.А., воспитанники группы №8	Диплом участника
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу»	Февраль	Мальшонок Е.Г., Шевцова М.В., воспитанники группы № 14.	Дипломы 1,2,3 степени
6	Всероссийский интернет конкурс «Рассударики».	Февраль	Воспитанники группы № 5	Дипломы 1,2,3 степени
7	II Всероссийский экологический конкурс «Природа-дом в котором живет человек»,	Март	Исиченко Т.М., Полуплетова М.А.	Грамота за 1,2 место
8	IV фестиваль детского творчества ДОУ Центрального округа города Новосибирска «Веселинка 2019», номинация «Танцевальное искусство», «Вокал»	Март	Чередникова И.В., Новоселова Т.А. воспитанники группы № 4,11, Кондратенко О.В., воспитанники группы №7	Диплом лауреата
9	Всероссийского географического конкурса «Путешествие по России»	Март	Педагоги и воспитанники групп № 1,4,7,10,8,14	

10	Гала-концерт IV фестиваля детского творчества ДОУ Центрального округа города Новосибирска «Веселинка 2019»	Апрель	Чередникова И.В., Новоселова Т.А. воспитанники группы № 4,11,	Благодарственное письмо отдела образования ЦО
11	Международного конкурса «МИР» для средней группы	Апрель	Гофман Е.В., Реймер О.В. воспитанники группы № 1	Дипломы 1,2,3 степени
12	VIII всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	Апрель	Педагог доп.образования Колмакова М.Л. воспитанники групп № 4,14.	Дипломы 1,2,3 степени

14.Основные проблемы ДОО

Нашему учреждению 36 лет. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по замене технологического оборудования прачечной, а также частичное приобретение новой детской мебели. Необходим полный ремонт теплосистемы, подвала, овощехранилища, замена пожарной сигнализации. В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МКДОУ по всему периметру детского сада установлено видеонаблюдение, освещение уличных площадок.

15. Основные направления развития

Наряду с уже имеющимися в арсенале традиционными формами, методами и направлениями работы педагогический коллектив ищет новые, более современные и адаптированные к современности способы и методы воспитательного воздействия, стремится к расширению спектра направлений воспитывающей деятельности: "уйти от "педагогической повседневности" к "педагогике развития".

На 2019-2020 учебный год педагогический коллектив определил стратегические линии развития дошкольного учреждения, а именно:

1. Ориентация на высокое качество образования в его современном понимании.
2. Развитие дошкольного учреждения, как открытой образовательной системы.
3. Ориентация на творческое взаимодействие всех участников образовательного процесса при решении задач различного характера.
4. Развитие системы учета достижений всех участников образовательного процесса.
5. Дальнейшее освоение современных образовательных программ и технологий.
6. Создание и усовершенствование современной, комфортной, развивающей предметно - пространственной среды дошкольного учреждения, способствующей интеллектуальному развитию детей, сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.

Мы стремимся создать развивающийся, инновационный детский сад:

- в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями;
- в котором педагог развивает свои профессиональные и личные качества;
- дает ребенку возможность быть самим собой;
- организует разнообразную игровую - познавательную деятельность;
- создает условия для сохранения здоровья ребенка.
- в котором руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- в котором коллектив работает в творческом поисковом режиме;
- в котором реализуются гуманные отношения партнерского сотрудничества;
- в котором уважение и доверие становятся нормой жизни членов коллектива.

Заключение

МКДОУ д/с 448 имеет все необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОО методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Работа ДОО многогранна и многопланова, в центре находится ребенок - смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 448 комбинированного вида "Серебряный колокольчик"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №8740 Серия54Л01 №0002110 "23" января 2015г
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	345	353	352
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	345	353	352
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	45	35	37
	%	13,04	9,92	10,51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	300	318	315
	%	86,96	90,08	89,49
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	345	351	352
	%	100,00	99,43	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	59	73	0
	%	17,10	20,68	0,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	26	27	26
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	36	36	38
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	23	26
	%	61,11	63,89	68,42
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	23	26
	%	61,11	63,89	68,42
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	13	12
	%	38,89	36,11	31,58
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	13	12
	%	38,89	36,11	31,58

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	26	26
	%	72,22	72,22	68,42
1.8.1	высшая			
	чел.	6	6	5
	%	16,67	16,67	13,16
1.8.2	первая			
	чел.	20	20	21
	%	55,56	55,56	55,26
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	3	1
	%	8,33	8,33	2,63
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	8	7	7
	%	22,22	19,44	18,42
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	2
	%	2,78	5,56	5,26
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	6	6

	%	19,44	16,67	15,79
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	10	10	10
	%	13,89	13,89	12,82
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	8	9	10
	%	11,11	12,50	12,82
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	760,00	760,00	760,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	46,00	46,00	46,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием		Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей		Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %		100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа		Да	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода		Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Да	Да

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»		Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км		Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна		Да	Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)		Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да

7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	36	40	67
	%	10,43	11,33	19,03
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.		13	20
	%		3,68	5,68
7.3.2	федерального уровня			
	чел.		27	47
	%		7,65	13,35
7.3.3	международного уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			

	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений		Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Нет	Нет

