

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска
«Детский сад № 448 «Серебряный колокольчик»

Адрес: 630111 Кропоткина 120/ 2
☎ 2 031101, факс 2 031302

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 448
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023г.



План работы с родителями.

Составители:
учитель-логопед Смирнова В.П.
учитель-логопед Исиченко Т.М.
учитель-логопед Арляпова О.В.

В средней группе.

Цель: предоставление различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи:

1. Изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями.
2. Привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы коррекционного ДОУ.
3. Пополнить наглядно-информационный материал для родителей, направленный на развитие речи детей.
4. Систематизировать практический материал, которым могли бы воспользоваться педагоги и родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Стратегия достижения поставленных целей

Педагогический проект «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми среднего дошкольного возраста с речевыми нарушениями» рассчитан на 1 год.

Реализация проекта будет проходить в три этапа: диагностический, основной и заключительный.

1 этап. Диагностический

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь-октябрь	Ознакомительная работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование)	учитель-логопед
Сентябрь	Сбор анамнестических сведений о ребенке (диагностика, речевого развитие ребенка, беседы с родителями)	Учитель-логопед
Сентябрь	Перспективное планирование работы с детьми, воспитателями, родителями на учебный год (составление перспективного плана коррекционной работы)	Учитель-логопед

2 этап. Основной этап

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Октябрь	Родительское собрание «Добро пожаловать в логопедическую группу». -программно-методическое обеспечение логопедической работы; -взаимодействие специалистов ДОУ в реализации содержания коррекционно – развивающего обучения; -особенность работы учителя-логопеда в группе; -особенности работы воспитателя в логопедической группе с детьми среднего возраста; -рекомендации педагога -психолога и учителя-логопеда родителей.	Зам.заведующей Учитель-логопед Педагог-психолог
Ноябрь	Круглый стол для родителей «Особенности развития речи детей дошкольного возраста». -результаты работы ПМПК, комплектование группы; -психологические особенности детей с недостатками речи; -причины и характеристика речевых нарушений у детей дошкольного	Заведующая Педагог-психолог Учитель-логопед

	<p>возраста;</p> <p>-единство требований детского сада и семьи.</p>	
Декабрь	<p>Семинар-практикум для родителей и воспитателей «Эффективные способы развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>-формирование речи у детей среднего дошкольного возраста (объем словаря, словообразование, связная речь);</p> <p>-взаимосвязь в развитии тонкой моторики рук и речевой функции;</p> <p>-обучающий практикум: «Использование нетрадиционных методов и приемов для развития речи детей»:</p> <p>-пальчиковый игротренинг;</p> <p>-обсуждение, обмен мнениями.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>воспитатель</p>
Январь	<p>Консультация для родителей «Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук»</p> <p>-виды детской деятельности, направленные на развития мелкой моторики пальцев рук;</p> <p>- рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук детей 4-5 лет;</p> <p>-советы родителям, имеющих леворуких детей;</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>воспитатель</p>
Февраль	<p>Круглый стол для родителей «Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».</p> <p>-специфические детские виды деятельности и их влияние на психическое развитие дошкольников;</p> <p>-развитие восприятия дошкольников с помощью познавательных игр;</p> <p>-развитие художественно творческих способностей у дошкольников средствами продуктивной деятельности;</p> <p>-выставка детских работ;</p> <p>-обсуждение, обмен мнениями.</p>	<p>Педагог</p> <p>–психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
Март	<p>Семинар – практикум для родителей «Домашняя игротека»</p> <p>-игра – основной вид деятельности ребенка;</p> <p>-классификация детских игр;</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>воспитатель</p>

	-рекомендации родителям по организации игрового пространства в семье.	
Апрель	<p>Родительское собрание «Особенности звукопроизношения у детей 4–5 лет»</p> <p>- Структура логопедической работы в нашем детском саду.</p> <p>- Звукопроизношение у детей 4-5 лет.</p> <p>- С какого возраста необходимо начинать занятия с логопедом.</p> <p>- Практическое занятие для родителей</p>	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель .

3 этап. Заключительный этап

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Апрель	Опрос и анкетирование педагогов и родителей, обследование детей, проведение ПМПК	Учитель-логопед
Май	<p>Круглый стол для родителей и воспитателей по результатам проделанной работы за учебный год.</p> <p>- отчет учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми среднего дошкольного возраста , результаты обследования детей на конец учебного года;</p> <p>-тест для родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность ДОУ»;</p> <p>-рекомендации для родителей по работе с детьми на лето.</p>	Учитель-логопед

В подготовительной группе.

Цель: предоставление различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи:

1. Изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями.
2. Привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы ДООУ.
3. Пополнить наглядно-информационный материал для родителей, направленный на развитие речи детей.
4. Систематизировать практический материал, которым могли бы воспользоваться педагоги и родители в осуществлении работы во взаимосвязи логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Стратегия достижения поставленной цели.

Педагогический план "Взаимодействие учителя-логопеда и родителей" в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями рассчитан на 1 год.

Реализация будет проходить в 3 этапа: диагностический, основной, заключительный.

4 этап. Диагностический

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь - октябрь	Ознакомительная работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации,	Учитель-логопед

	родительские собрания, анкетирование)	
Сентябрь	Сбор анамнестических сведений о ребенке (диагностика, речевого развитие ребенка, беседы с родителями)	Учитель-логопед
Сентябрь	Перспективное планирование работы с детьми, воспитателями, родителями на учебный год (составление перспективного плана коррекционной работы)	Учитель-логопед

2 этап. Основной.

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	Родительское собрание "Речевая готовность ребенка к школе". - знакомство родителей с понятием "речевая готовность"; - возможные проблемы учащихся с низкой речевой готовностью; - роль родителей в формировании устной и письменной речи.	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог.
Октябрь	Информационный стенд "Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет с ОНР". Консультация "Роль семьи в коррекции звукопроизношения"	Учитель-логопед
Ноябрь	Информационный стенд "Что нужно знать о навыках письма?" Консультация для родителей "Готовим руку к письму" - пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами развития графомоторных навыков у детей.	Учитель-логопед
Декабрь	Родительское собрание "Результаты промежуточного мониторинга. Развитие зрительно-моторной координации будущих первоклассников"	Учитель-логопед, педагог-психолог, старший

	<p>- понятие "зрительно-моторная координация";</p> <p>- средства развития;</p> <p>-игры и упражнения.</p> <p>Памятка для родителей "От звука к предложению"</p>	воспитатель
Январь	<p>Буклет для родителей "Мой мир под рукой"</p> <p>- самомассаж с помощью Су-Джок.</p> <p>Информационный стенд "Грамматически правильная речь - залог успешного обучения в школе"</p>	Учитель-логопед
Февраль	<p>Круглый стол "Учим детей читать"</p> <p>Информационный стенд "Ну-ка буквы встаньте в ряд"</p>	Учитель-логопед
Март	<p>Информационный стенд "Развитие связной речи детей в семье"</p> <p>- критерии психологического, физиологического, речевого развития связной речи.</p> <p>Мастер-класс "Использование мнемотаблиц при заучивании стихов"</p>	Учитель-логопед
Апрель	<p>Буклет "Компьютерные игры для детей дошкольного возраста"</p>	Учитель-логопед
В течение года	<p>Индивидуальные консультации (по запросам родителей, законных представителей);</p> <p>- информирование об успехах детей;</p> <p>- информирование по проблемам в воспитании и развитии детей.</p>	Учитель-логопед

3 этап. Заключительный

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Апрель- май	<p>Анкетирование</p> <p>- выявить степень удовлетворённости родителей результатами коррекционной</p>	Учитель-логопед, педагог-

	<p>работы с детьми. Обследование детей, проведение ПМПК</p>	<p>психолог, старший воспитатель</p>
<p>Май</p>	<p>Консультации (индивидуальные, подгрупповые) - познакомить родителей с результатами обследования детей на конец учебного года</p>	<p>Учитель- логопед</p>
<p>Май</p>	<p>Родительское собрание "Ваш ребенок школьник. Итоги коррекционной работы" - знакомство родителей с особенностями адаптации к новым образовательным условиям; - портрет ребенка, не готового к школе.</p>	<p>Учитель- логопед, педагог- психолог, старший воспитатель</p>