

# Азбука Безопасности

*В нашем ДОУ наряду с другими парциальными Программами в рамках вариативной части, мы реализуем парциальную образовательную Программу «Безопасность», авторами которой являются Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.*

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе ФГОС.

Курс ОБЖ для дошколят нацелен на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки. На занятиях по ОБЖ дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.

Одним из разделов программы является раздел «Ребенок на улице». Задача педагогов-помочь дошкольникам познакомиться с основными ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов, рассказать о работе ГАИ и научить, что делать, если ребёнок потерялся.



В нашем «Серебряном колокольчике», благодаря творчеству педагогов, появился свой Центр Дорожной Безопасности. Это игровая площадка, где есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет

проезжей части, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.

Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: автобусы, троллейбусы, легковые и грузовые машины, дорожные знаки, функционирующий светофор. Дети с удовольствием играют, надевая маски машин, управляя светофором, жезлом.



Для сопровождения игр размещаются наборы маленьких человечков – носители детских образов (сказочные герои, профессии людей и др.). Игровые маркеры моделируются детьми в любом пространстве: “Поликлиника: регистратура, травмпункт”, “Магазин”

(автозапчасти), “Мастерская по авторемонту”, “Автозаправочная станция”, “Пожарная станция”, “Путешествие за город” и др. по интересам детей.

Идеальный вариант для сюжетно-ролевых игр - макет, отображающий часть города.

Макет, отображающий определенную территорию, направляет ребенка на развертывание сюжетных событий вокруг оформляющих эту среду объектов. На макете представлены улицы, площади, перекрестки, дома, светофоры, мосты, машины. Используя макет, воспитатель может познакомить детей с темами: «Наша улица», «Пешеходы на улице», «Транспорт, светофор» и т.д.



На макете цветом выделяются проезжая часть, тротуар, площадки для зданий. Территория дополняется несколькими соразмерными объектами (дома,

гараж, мост, светофоры, дорожные знаки, маленькие фигурки людей и транспорт. Наполнение — дополнение макета осуществляют сами дети, используя мелкий предметный материал, входящий в содержание зоны сюжетно-ролевых игр. Для обыгрывания макета детям необходимо предоставить возможность использовать всевозможные мелкие предметы, которые в зависимости от детских замыслов могут стать заместителями недостающих игрушек (кубики, кирпичики из мелкого строителя), а также сделанные в процессе совместной продуктивной деятельности детей с педагогом поделки (из бумаги, картона, пластилина и т.д.). В зависимости от уровня игры детей можно подбирать к макету тематический материал, периодически заменяя его на новый (по мере исчерпания интереса детей к нему или в зависимости от пройденного материала). Подобранный материал, должен соответствовать возрастным особенностям дошкольников, а также интересам мальчиков и девочек.

Зона подвижных игр — для организации образовательной деятельности, а так же для подвижных игр по желанию детей заданной тематики мы используем спортивный инвентарь: мячи

разного размера, скакалки, гимнастические палки, обручи. Машины среднего и большого размера, головные уборы, имитирующие фуражки сотрудников ДПС, костюмы используются для соревновательных игр. Атрибуты для игр “Светофор”, “Мы юные автомобилисты”, набор напольных дорожных знаков.



Выход ребёнка в «большой мир» сопровождается встречей с множеством объектов, которые требуют навыков безопасного обращения. Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт (метро, автобус, автомобиль) — эти понятия входят в круг представлений ребёнка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила. Центр Дорожной Безопасности поможет ребятам познакомиться с основными ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов, расскажет о работе ГАИ и научит, что делать, если

ребёнок

потерялся.



Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и

методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации.

В нашем детском саду созданы благоприятные условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения. У детей повышается устойчивый интерес к изучению правил движения. Предметно-развивающая среда, организованная нашими педагогами, способствует формированию полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.